

令和 5 年度

年間学習指導計画  
及び  
評価規準

＜ 第 1 学年 ＞

富山県立石動高等学校

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                    | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学科                                                                                                                                                                                                                        | 普通科                      | 類型                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
| 教科                    | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 科目                                                                                                                                                                                                                        | 現代の国語                    |                                                                                                                               |                                                                           | 単位                                                                                                    | 2                                                                                     | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「現代の国語」 （数研出版）                                                                                                                                                                                                            |                          | 補助教材等                                                                                                                         | プレミアムカラー国語便覧（数研出版）<br>準拠ワーク（数研出版）<br>常用漢字オールクリア（尚文出版）                     |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
| 科目の目標                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。<br>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。<br>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
| 観点別評価                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 観点                                                                                                                                                                                                                        | 知識・技能                    |                                                                                                                               | 思考・判断・表現                                                                  |                                                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度                                                                         |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 重点                                                                                                                                                                                                                        | ◎                        |                                                                                                                               | ○                                                                         |                                                                                                       | ○                                                                                     |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                              | 実社会に必要な国語の知識や技能を身につけている。 |                                                                                                                               | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 |                                                                                                       | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。 |          |    |
| 期間                    | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           | 観点別評価                                                                                                 |                                                                                       |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           | 観 点                                                                                                   | 評価の手段                                                                                 |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考查まで  | ○「論理的ということ」<br>・論理性とはどういうことか、なぜ論理が必要とされるのかについて、筆者の主張を理解する。<br>・筆者の主張を理解し、論理的ではないコミュニケーションの具体的例を挙げ、論理的に言い換える。<br>評論の読み方<br>＜対比の構造＞<br>○「水の東西」<br>・「水」を巡る日本と西洋の文化の比較を通じて、日本文化の特質について理解を深める。<br>・対比の構造に着目し読み進めることで、評論の読み方を知る。<br>【ズームアップ】文化<br>＜実用の文章＞<br>○コミュニケーションの手段を考える<br>・非言語コミュニケーションの要素や特徴を理解し、具体的事例を挙げる。<br>・コミュニケーションのあり方についてクラスで考え、話し合う。                   |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           | 知識<br>技能                                                                                              | 定期考查等                                                                                 |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       | 課題やレポート                                                                               |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           | 思考<br>判断<br>表現                                                                                        | 定期考查等                                                                                 |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       | 課題やレポート                                                                               |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
| 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
|                       | 振り返りシート等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
| 第 1 学期<br>期末<br>考查まで  | ＜対比の構造＞<br>○「攻撃」と「共存」<br>・対比の構造に注意をして、筆者の主張を理解する。<br>・筆者の考える現代社会の問題を理解した上で、「現代という時代」について、自分自身の問題として考察し、論拠とともに考えを述べる。<br>＜一般論と主張＞<br>○「ポスト・プライバシー」<br>・筆者が論じる「アイデンティティ」のあり方の変容を理解する。<br>・筆者の論を踏まえた上で、今日の社会が向かっている方向性について考える。<br>【ズームアップ】情報とメディア<br>＜実用の文章＞<br>○目的に合わせて表現を工夫する<br>・条例の本文とそれに基づくパンフレットのそれぞれの文体や表現上の特徴を理解する。<br>・条例の前文をわかりやすく周知するためのパンフレットを作成し、相互批評する。 |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           | 知識<br>・<br>技能                                                                                         | 定期考查等                                                                                 |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       | 課題やレポート                                                                               |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           | 思考<br>判断<br>表現                                                                                        | 定期考查等                                                                                 |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       | 課題やレポート                                                                               |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
| 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
|                       | 作品や課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |          |    |
| 第 1 学期                | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                     |                          | 思考・判断・表現                                                                                                                      |                                                                           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                         |                                                                                       |          |    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◎                                                                                                                                                                                                                         |                          | ○                                                                                                                             |                                                                           | ○                                                                                                     |                                                                                       |          |    |
|                       | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。<br>・個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。<br>・推論の仕方を理解し使っている。                                                                                                                                      |                          | ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。<br>・自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方を工夫している。 |                                                                           | ・文章の論理展開を粘り強く読み取って筆者の主張を理解し、学習課題に沿って具体的に考えようとしている。<br>・筆者の意見を踏まえた事例について粘り強く考察し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。 |                                                                                       |          |    |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           | 観点別評価                                                                                                               |                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | 観 点                                                                                                                 | 評価の手段                                                                                                           |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | <論理とレトリック><br>○「コインは円形か」<br>・筆者が述べるレトリックの意味を理解する。<br>・「レトリック感覚」が必要とされる理由を考え、説明する。<br><具体と抽象><br>○「ものごとことば」<br>・筆者が論じる「もの」と「ことば」の関係を的確に理解する。<br>・筆者の主張を踏まえ、「ことば」についての自分の考えを深める。<br>【ズームアップ】どこにも蝶などいない<br><実用の文章><br>○資料を分析して考えをまとめる<br>・資料の読み取りや分析の仕方を理解する。<br>・分析内容から得られた自分の考えを他者が理解できるよう適切にまとめる。                                                                                                                    | 知識<br>技能                                                                                                  |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                            |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                     |                                                                                                                     | 授業での活動                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 振り返りシート等                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | <具体と抽象><br>○「人と自然の共生とはどういうことか」<br>・筆者の主張する「文化的共生」について理解する。<br>・「人と自然の共生」とはどういうことかを考え、自分たちはどうあるべきかを考える。<br>【ズームアップ】環境問題のこれから<br><比較する><br>○「政治的思考」<br>・「政治的思考」において大切なことを的確に理解する。<br>・「民主政治」の特徴を「独裁政治」と比較しながら的確に理解し、自分の考えを深める。<br><実用の文章><br>○根拠の妥当性を説明する<br>・主張と論拠など情報と情報との関係について理解する。<br>・自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方を工夫する。                                                          | 知識<br>・<br>技能                                                                                             |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                            |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                     |                                                                                                                     | 授業での活動                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 振り返りシート等                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技能<br>◎                                                                                                | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                              |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。<br>・情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解を深め使っている。<br>・主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。        | ・目的に応じて、文章に含まれている情報を相互に関係付けながら、内容を解釈するとともに、自分の考えを深めている。<br>・目的や意図に応じて、実社会から適切に題材を決め、情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にしている。 | ・筆者の意見を踏まえた具体的事例を粘り強く分析し、学習課題に沿って自分の考えを深めようとしている。<br>・筆者の意見や参考資料をもとに実社会の問題について積極的に考察し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 学年<br>末<br>考查まで    | <視野を広げる><br>○「他者を理解すること」<br>・筆者の考える「理解すること」の内容について正しく読み取る。<br>・他者の理解において大切なことは何かを理解する。<br>【ズームアップ】自己と他者の理解とは<br><思考を深める><br>○「時間と自由の関係について」<br>・時間と自由の関係についての筆者の主張を的確に読み取り、要約する。<br>・筆者の論を踏まえ、現代社会の問題点について考える。<br>【ズームアップ】近代と時間の関係<br><実用の文章><br>○文章の構成を工夫して提案する<br>・提示されている条件や情報を読み取り、話し合う。<br>・読み取った内容をもとに企画書を書き、相互評価をもとに遂行する。<br>○課題を発見し解決策を発表する<br>・課題文全体の内容を把握し、的確に要約する。<br>・課題に関する自分のテーマを設定し、問題点や解決方法を考え、発表する。 | 知識<br>技能                                                                                                  |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                            |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                     |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技能<br>◎                                                                                                | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                              |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。<br>・実社会との関わりを考えるための読書の意義と効用について理解を深めている。<br>・情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解を深め使っている。 | ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。<br>・目的や場に応じて、実社会から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。   | ・論理展開を押さえながら筆者の述べている内容を粘り強く読み解き、学習課題に沿って適切にまとめようとしている。<br>・課題資料が示す内容と身の回りの問題を積極的に関連付け、学習課題に沿って適切な解決策を考えようとしている。 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----|
| 学年                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学科                                                                                                                                                                                                                        | 商業科                                                                                                                           | 類型                                                                                                    |                                                                                       |                  |          |    |
| 教科                   | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 科目                                                                                                                                                                                                                        | 現代の国語                                                                                                                         |                                                                                                       | 単位                                                                                    | 2                | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「現代の国語」 （数研出版）                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               | 補助教材等                                                                                                 | プレミアムカラー国語便覧（数研出版）<br>準拠ワーク（数研出版）<br>常用漢字ワーク（尚文出版）                                    |                  |          |    |
| 科目の目標                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。<br>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。<br>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
| 観点別評価                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 観点                                                                                                                                                                                                                        | 知識・技能                                                                                                                         | 思考・判断・表現                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                                                         |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 重点                                                                                                                                                                                                                        | ◎                                                                                                                             | ○                                                                                                     | ○                                                                                     |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                              | 実社会に必要な国語の知識や技能を身につけている。                                                                                                      | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。                             | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。 |                  |          |    |
| 期間                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       | 観点別評価                                                                                 |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       | 観 点                                                                                   | 評価の手段            |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考查まで | ○「論理的ということ」<br>・論理性とはどういうことか、なぜ論理が必要とされるのかについて、筆者の主張を理解する。<br>・筆者の主張を理解し、論理的ではないコミュニケーションの具体的例を挙げ、論理的に言い換える。<br>評論の読み方<br>＜対比の構造＞<br>○「水東西」<br>・「水」を巡る日本と西洋の文化の比較を通じて、日本文化の特質について理解を深める。<br>・対比の構造に着目し読み進めることで、評論の読み方を知る。<br>【ズームアップ】文化<br>＜実用の文章＞<br>○コミュニケーションの手段を考える<br>・非言語コミュニケーションの要素や特徴を理解し、具体的事例を挙げる。<br>・コミュニケーションのあり方についてクラスで考え、話し合う。                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       | 知識<br>技能                                                                              | 定期考查等<br>課題やレポート |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       | 思考<br>判断<br>表現                                                                        | 定期考查等<br>課題やレポート |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
| 第 1 学期<br>期末<br>考查まで | ＜対比の構造＞<br>○「攻撃」と「共存」<br>・対比の構造に注意をして、筆者の主張を理解する。<br>・筆者の考える現代社会の問題を理解した上で、「現代という時代」について、自分自身の問題として考察し、論拠とともに考えを述べる。<br>＜一般論と主張＞<br>○「ポスト・プライバシー」<br>・筆者が論じる「アイデンティティ」のあり方の変容を理解する。<br>・筆者の論を踏まえた上で、今日の社会が向かっている方向性について考える。<br>【ズームアップ】情報とメディア<br>＜実用の文章＞<br>○目的に合わせて表現を工夫する<br>・条例の本文とそれに基づくパンフレットのそれぞれの文体や表現上の特徴を理解する。<br>・条例の前文をわかりやすく周知するためのパンフレットを作成し、相互批評する。 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       | 知識<br>・<br>技能                                                                         | 定期考查等<br>課題やレポート |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       | 思考<br>判断<br>表現                                                                        | 定期考查等<br>課題やレポート |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
| 第 1 学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                     | 思考・判断・表現                                                                                                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                         |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◎                                                                                                                                                                                                                         | ○                                                                                                                             | ○                                                                                                     |                                                                                       |                  |          |    |
|                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。<br>・個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。<br>・推論の仕方を理解し使っている。                                                                                                                                      | ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。<br>・自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方を工夫している。 | ・文章の論理展開を粘り強く読み取って筆者の主張を理解し、学習課題に沿って具体的に考えようとしている。<br>・筆者の意見を踏まえた事例について粘り強く考察し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。 |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                  |          |    |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           | 観点別評価                                                                                                               |                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | 観 点                                                                                                                 | 評価の手段                                                                                                           |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | <論理とレトリック><br>○「コインは円形か」<br>・筆者が述べるレトリックの意味を理解する。<br>・「レトリック感覚」が必要とされる理由を考え、説明する。<br><具体と抽象><br>○「ものごとことば」<br>・筆者が論じる「もの」と「ことば」の関係を的確に理解する。<br>・筆者の主張を踏まえ、「ことば」についての自分の考えを深める。<br>【ズームアップ】どこにも蝶などいない<br><実用の文章><br>○資料を分析して考えをまとめる<br>・資料の読み取りや分析の仕方を理解する。<br>・分析内容から得られた自分の考えを他者が理解できるよう適切にまとめる。                                                                                                                    | 知識<br>技能                                                                                                  |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                            |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                     |                                                                                                                     | 授業での活動                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 振り返りシート等                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | <具体と抽象><br>○「人と自然の共生とはどういうことか」<br>・筆者の主張する「文化的共生」について理解する。<br>・「人と自然の共生」とはどういうことかを考え、自分たちはどうあるべきかを考える。<br>【ズームアップ】環境問題のこれから<br><比較する><br>○「政治的思考」<br>・「政治的思考」において大切なことを的確に理解する。<br>・「民主政治」の特徴を「独裁政治」と比較しながら的確に理解し、自分の考えを深める。<br><実用の文章><br>○根拠の妥当性を説明する<br>・主張と論拠など情報と情報との関係について理解する。<br>・自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方を工夫する。                                                          | 知識<br>・<br>技能                                                                                             |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                            |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                     |                                                                                                                     | 授業での活動                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 振り返りシート等                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技能<br>◎                                                                                                | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                              |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。<br>・情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解を深め使っている。<br>・主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。        | ・目的に応じて、文章に含まれている情報を相互に関係付けながら、内容を解釈するとともに、自分の考えを深めている。<br>・目的や意図に応じて、実社会から適切に題材を決め、情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にしている。 | ・筆者の意見を踏まえた具体的事例を粘り強く分析し、学習課題に沿って自分の考えを深めようとしている。<br>・筆者の意見や参考資料をもとに実社会の問題について積極的に考察し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 学年<br>末<br>考查まで    | <視野を広げる><br>○「他者を理解すること」<br>・筆者の考える「理解すること」の内容について正しく読み取る。<br>・他者の理解において大切なことは何かを理解する。<br>【ズームアップ】自己と他者の理解とは<br><思考を深める><br>○「時間と自由の関係について」<br>・時間と自由の関係についての筆者の主張を的確に読み取り、要約する。<br>・筆者の論を踏まえ、現代社会の問題点について考える。<br>【ズームアップ】近代と時間の関係<br><実用の文章><br>○文章の構成を工夫して提案する<br>・提示されている条件や情報を読み取り、話し合う。<br>・読み取った内容をもとに企画書を書き、相互評価をもとに遂行する。<br>○課題を発見し解決策を発表する<br>・課題文全体の内容を把握し、的確に要約する。<br>・課題に関する自分のテーマを設定し、問題点や解決方法を考え、発表する。 | 知識<br>技能                                                                                                  |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                            |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                     |                                                                                                                     | 定期考查等                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     | 課題やレポート                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技能<br>◎                                                                                                | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                              |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。<br>・実社会との関わりを考えるための読書の意義と効用について理解を深めている。<br>・情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解を深め使っている。 | ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。<br>・目的や場に応じて、実社会から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。   | ・論理展開を押さえながら筆者の述べている内容を粘り強く読み解き、学習課題に沿って適切にまとめようとしている。<br>・課題資料が示す内容と身の回りの問題を積極的に関連付け、学習課題に沿って適切な解決策を考えようとしている。 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                 |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                             |                                           |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学科                                                                                                                                    | 普通科                                                                         | 類型                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                             |                                           |    |
| 教科                                   | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目                                                                                                                                    | 言語文化                                                                        |                                                                                                                                                | 単位                                                                                | 3                                                                                                                           | 必修<br>選択                                  | 必修 |
| 使用教科書                                | 「高等学校言語文化」<br>(数研出版)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | 補助教材等                                                                       |                                                                                                                                                | 「高等学校言語文化 準拠ワーク」<br>(数研出版)<br>「基礎から学ぶ解析古典文法」<br>(桐原書店)<br>「漢文必携」 (桐原書店)           |                                                                                                                             |                                           |    |
| 科目の目標                                | 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深め、その担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                             |                                           |    |
| 観点別評価                                | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 知識・技能                                                                                                                                 |                                                                             | 思考・判断・表現                                                                                                                                       |                                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                               |                                           |    |
|                                      | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◎                                                                                                                                     |                                                                             | ○                                                                                                                                              |                                                                                   | ○                                                                                                                           |                                           |    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増やし、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。<br>・古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語の決まりや訓読の決まり、古典特有の表現について理解している。 |                                                                             | ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えながら、作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。<br>・作人の内容や解釈を踏まえ、自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、我が国の言語文化について自分の考えを持っている。 |                                                                                   | ・進んで古典特有の決まりや表現について理解し、見通しを持って、古典を学ぶ意味について考えを持とうとしている。<br>・進んで自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、学習課題に沿って、登場人物の心情の変化を読み取り、主題について考えようとしている。 |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                             |                                           |    |
| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                | 観点別評価                                                                             |                                                                                                                             |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                | 観 点                                                                               | 評価の手段                                                                                                                       |                                           |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | 〈古文〉<br>・「児のそら寝」（宇治拾遺物語）<br>古文を学ぶ者としての常識を押さえつつ、読解の基礎を学ぶ。<br>・品詞の分類と活用<br>古文文法における品詞の種類と特徴を大まかにつかむ。<br>・「検非違使忠明」（宇治拾遺物語）<br>動作主の推察を行い、助動詞「けり」や「已然形＋ば」の接続の仕方や訳し方などを理解する。<br>・用言の活用<br>動詞、形容詞、形容動詞の活用の種類を知り、その特徴を理解する。                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                | 知識・<br>技能                                                                         | 定期考査等                                                                                                                       |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                   | 課題やノート<br>小テスト等                                                                                                             |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現                                                                    | 定期考査等                                                                                                                       |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                   | 授業での活動<br>振り返りシート等                                                                                                          |                                           |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 〈漢文〉<br>・訓読の基礎<br>訓点を施された漢文を書き下し、漢文訓読の基礎力を養う。<br>・再読文字、助字、置き字<br>再読文字や助字、置き字の特性を理解し、適切に訓読できる知識と技能を身に付ける。<br>・「漁夫之利」（戦国策）<br>否定の句法を押さえながら、本文の展開の面白さを味わう。<br>〈古文〉<br>・「ある人、弓射ることを習ふに」（徒然草）<br>助動詞「む」「べし」に留意し、自戒を含む展開を味わう。<br>・助動詞の文法的意味と活用<br>・「芥川」（伊勢物語）<br>在原業平との関連を押さえつつ、歌を中心とした展開に着目する。 |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                | 知識・<br>技能                                                                         | 定期考査等                                                                                                                       |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                   | 課題やノート<br>小テスト等                                                                                                             |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現                                                                    | 定期考査等                                                                                                                       |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                   | 授業での活動<br>振り返りシート等                                                                                                          |                                           |    |
| 第 1 学期                               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 知識・技能                                                                                                                                 |                                                                             | 思考・判断・表現                                                                                                                                       |                                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                               |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎                                                                                                                                     |                                                                             | ○                                                                                                                                              |                                                                                   | ○                                                                                                                           |                                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価<br>規<br>準                                                                                                                          | ・古文と現代文との違いを知り、古文を読む基礎となる文語の決まりを理解できているか。<br>・訓読の決まりを理解し、文章の内容を的確に読み取っているか。 |                                                                                                                                                | ・随筆や物語などの文章の種類を踏まえて、叙述内容を的確に捉えているか。<br>・作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めているか。 |                                                                                                                             | ・和歌や随筆、格言や故事成語に触れ、古文や漢文の世界に進んで親しもうとしているか。 |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                             |                                           |    |

| 期間                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                  | 観点別評価                                                                                                             |                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  | 観 点                                                                                                               | 評価の手段                                                                             |
| 第 2 学期<br>中間<br>考查まで | 〈古典から現代へ〉<br>・「羅生門」<br>極限状態にある人物の心情の変化を、場面の展開に即して読み取る。<br>〈漢文〉<br>・否定、疑問、反語の句法<br>漢文特有の否定、疑問、反語の句法を学び、読解する力を養う。<br>・「管鮑之交」（十八史略）<br>交友を扱った本文を通して故事成語のもとになった逸話を学ぶ。<br>・使役、受身の句法<br>使役や受身の句法を学び、文の主述関係を語順などと関連させて理解する。<br>〈古文〉<br>・「ありがたきもの」（枕草子）<br>類聚的章段を読み、お題と列挙の構造を把握して内容を理解する。<br>・助詞<br>・「門出」（土佐日記）<br>紀貫之が女性に仮託して書いた日記文学を読み、古文常識なども踏まえながら当時の航行について理解する。 |       |                                                                                                                  | 知識・技能                                                                                                             | 定期考查等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 課題やノート                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 小テスト等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  | 思考判断表現                                                                                                            | 定期考查等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 授業での活動                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 振り返りシート等                                                                          |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                     | 課題やノート                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 授業での活動                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 振り返りシート等                                                                          |
| 第 2 学期<br>期末<br>考查まで | 〈漢文〉<br>・漢詩の形式<br>近体詩の種類と特徴を理解し、押印や対句などの事項を押さえる。<br>・「静夜思」李白<br>・「月夜」杜甫<br>唐代を代表する詩人の詩を、漢詩特有の修辞法を押さえつつ、情景を思い浮かべながら味わう。<br>〈古典から現代へ〉<br>・「山月記」<br>中国の小説を典拠とした作品を読み、漢文訓読調の文体や、原作との相違点の効果なども考えながら、物語の展開を味わう。<br>〈古文〉<br>・「祇園精舎」（平家物語）<br>・「木曾の最期」（平家物語）<br>和漢混交文の文体を味わいながら読み進め、郷土に関連する人物の取り扱われている作品を味わう中で描かれる人物像を捉える。                                           |       |                                                                                                                  | 知識・技能                                                                                                             | 定期考查等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 課題やノート                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 小テスト等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  | 思考判断表現                                                                                                            | 定期考查等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 授業での活動                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 振り返りシート等                                                                          |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                     | 課題やノート                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 授業での活動                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 振り返りシート等                                                                          |
| 第 2 学期               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 観点別評価 | 知識・技能                                                                                                            | 思考・判断・表現                                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度                                                                     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     |                                                                                                                  | ○                                                                                                                 | ○                                                                                 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価規準  | ・漢文の基本的な句法を理解し、その知識を活用して書き下しや現代語訳ができているか。<br>・漢詩の詩形や押韻、対句などについて理解できているか。<br>・文語助動詞などの文法事項を手がかりに適切に読み取ることができているか。 | ・漢詩の対句や押韻といった表現上の特徴を踏まえて作品を味わい、情景を解釈できたか。                                                                         | ・歴史物語の時代背景や、和漢混交文の音の響きを踏まえて作品を味わおうとしたか。                                           |
| 学年<br>末<br>考查まで      | 〈漢文〉<br>・論語<br>孔子の言行録に触れ、東アジアの思想・文化に大きな影響力をあたえた文章を漢文で味わう。<br>・科挙について<br>古代から続く中国の官吏登用制度と文化の成熟・発展との関連を理解する。<br>〈古文〉<br>・「漂泊の思ひ」（おくのほそ道）<br>松尾芭蕉の俳諧紀行を読み、不易流行の思想や表現の奥深さに触れる。<br>・英語で読む百人一首<br>在原業平の代表歌を読み、解釈の違いや英訳に触れる中で、日本古典を相対化する視野を養う。                                                                                                                      |       |                                                                                                                  | 知識・技能                                                                                                             | 定期考查等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 課題やノート                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 小テスト等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  | 思考判断表現                                                                                                            | 定期考查等                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 授業での活動                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 振り返りシート等                                                                          |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                     | 課題やノート                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 授業での活動                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 振り返りシート等                                                                          |
| 第 3 学期               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 観点別評価 | 知識・技能                                                                                                            | 思考・判断・表現                                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度                                                                     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     |                                                                                                                  | ○                                                                                                                 | ○                                                                                 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価規準  | ・日本を代表する俳人の紀行文を知り、その道程や作品について理解することができたか。<br>・古代中国の思想の種類とその概要について理解を深めることができたか。                                  | ・構成に注目しながら作品に込められた思いを読み取り、作者が旅をどのようなものと捉えているか、解釈できたか。<br>・古代中国の思想を踏まえ、時代を超えた普遍性をもつ価値について考え、自分のものの見方考え方を豊かにできているか。 | ・日本各地の歌枕について興味をもち、芭蕉が訪ね歩いた風景を思い描こうとしたか。<br>・古代中国の思想を自分や現代日本の道徳観などに結び付けて解釈しようとしたか。 |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                          |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 学年                           | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学科                                                                                                                                                     | 商業科                                                                                                                                   | 類型                                                                                |                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                          |    |
| 教科                           | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 科目                                                                                                                                                     | 言語文化                                                                                                                                  |                                                                                   | 単位                                                                                                                                             | 2                                         | 必修<br>選択                                                                                                                 | 必修 |
| 使用教科書                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 「高等学校言語文化」<br>(数研出版)                                                                                                                                   |                                                                                                                                       | 補助教材等                                                                             | 「高等学校言語文化 準拠ワーク」<br>(数研出版)<br>「基礎から学ぶ解析古典文法」<br>(桐原書店)<br>「漢文必携」 (桐原書店)                                                                        |                                           |                                                                                                                          |    |
| 科目の目標                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深め、その担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                          |    |
| 観点別評価                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 観点                                                                                                                                                     | 知識・技能                                                                                                                                 |                                                                                   | 思考・判断・表現                                                                                                                                       |                                           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                            |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 重点                                                                                                                                                     | ◎                                                                                                                                     |                                                                                   | ○                                                                                                                                              |                                           | ○                                                                                                                        |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                           | ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増やし、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。<br>・古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語の決まりや訓読の決まり、古典特有の表現について理解している。 |                                                                                   | ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えながら、作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。<br>・作人の内容や解釈を踏まえ、自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、我が国の言語文化について自分の考えを持っている。 |                                           | ・進んで古典特有の決まりや表現について理解し、見通しを持って、古典を学ぶ意味について考えを持っている。<br>・進んで自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、学習課題に沿って、登場人物の心情の変化を読み取り、主題について考えようとしている。 |    |
| 期間                           | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   | 観点別評価                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考査<br>まで     | <p>〈古文〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「児のそら寝」（宇治拾遺物語）<br/>古文を学ぶ者としての常識を押さえつつ、読解の基礎を学ぶ。</li><li>・「検非違使忠明」（宇治拾遺物語）<br/>動作主の推察を行い、助動詞「けり」や「已然形＋ば」の接続の仕方や訳し方などを理解する。</li></ul>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   | 知識<br>技能                                                                                                                                       | 定期考査等                                     |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                | 課題やノート                                    |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                | 小テスト等                                     |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                 | 定期考査等                                     |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                | 授業での活動                                    |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                | 振り返りシート等                                  |                                                                                                                          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考査<br>まで | <p>〈漢文〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・訓読の基礎<br/>訓点を施された漢文を書き下し、漢文訓読の基礎力を養う。</li><li>・再読文字、助字、置き字<br/>再読文字や助字、置き字の特性を理解し、適切に訓読できる知識と技能を身に付ける。</li><li>・「漁夫之利」（戦国策）<br/>否定の句法を押さえながら、本文の展開の面白さを味わう。</li></ul> <p>〈古文〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「ある人、弓射ることを習ふに」（徒然草）<br/>助動詞「む」「べし」に留意し、自戒を含む展開を味わう。</li></ul> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   | 知識<br>・<br>技能                                                                                                                                  | 定期考査等                                     |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                | 課題やノート                                    |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                | 小テスト等                                     |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                 | 定期考査等                                     |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                | 授業での活動                                    |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                | 振り返りシート等                                  |                                                                                                                          |    |
| 第 1 学期                       | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知識・技能                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                          |                                                                                                                                                | 主体的に学習に取り組む態度                             |                                                                                                                          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | ○                                                                                 |                                                                                                                                                | ○                                         |                                                                                                                          |    |
|                              | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・古文と現代文との違いを知り、古文を読む基礎となる文語の決まりを理解できているか。<br>・訓読の決まりを理解し、文章の内容を的確に読み取っているか。                                                                            |                                                                                                                                       | ・随筆や物語などの文章の種類を踏まえて、叙述内容を的確に捉えているか。<br>・作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めているか。 |                                                                                                                                                | ・和歌や随筆、格言や故事成語に触れ、古文や漢文の世界に進んで親しもうとしているか。 |                                                                                                                          |    |



| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                      | 観点別評価                                                                                       |                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      | 観 点                                                                                         | 評価の手段                                                                             |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | 〈古典から現代へ〉<br>・「羅生門」<br>極限状態にある人物の心情の変化を、場面の展開に即して読み取る。<br>〈漢文〉<br>・否定、疑問、反語の句法<br>漢文特有の否定、疑問、反語の句法を学び、読解する力を養う。<br>・「管鮑之交」（十八史略）<br>交友を扱った本文を通して故事成語のもとになった逸話を学ぶ。<br>〈古文〉<br>・「ありがたきもの」（枕草子）<br>類聚の章段を読み、お題と列挙の構造を把握して内容を理解する。<br>・助詞 |       |                                                                                                                      | 知識・技能                                                                                       | 定期考査等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 課題やノート                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 小テスト等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      | 思考判断表現                                                                                      | 定期考査等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 授業での活動                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 振り返りシート等                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                               | 課題やノート                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 授業での活動                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 振り返りシート等                                                                          |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | 〈漢文〉<br>・漢詩の形式<br>近体詩の種類と特徴を理解し、押印や対句などの事項を押さえる。<br>・「静夜思」李白<br>・「月夜」杜甫<br>唐代を代表する詩人の詩を、漢詩特有の修辞法を押さえつつ、情景を思い浮かべながら味わう。<br>〈古文〉<br>・「祇園精舎」（平家物語）<br>和漢混交文の文体を味わいながら読み進める。                                                              |       |                                                                                                                      | 知識・技能                                                                                       | 定期考査等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 課題やノート                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 小テスト等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      | 思考判断表現                                                                                      | 定期考査等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 授業での活動                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 振り返りシート等                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                               | 課題やノート                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 授業での活動                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 振り返りシート等                                                                          |
| 第2学期               |                                                                                                                                                                                                                                       | 観点別評価 | 知識・技能                                                                                                                | 思考・判断・表現                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       | ◎                                                                                                                    | ○                                                                                           | ○                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 評価規準  | ・漢文の基本的な句法を理解し、その知識を活用して書き下しや現代語訳ができているか。<br>・漢詩の詩形や押韻、対句などについて理解できているか。<br>・文中にある文語助動詞などを判別し、辞書などを手がかりに適切に現代語訳できたか。 | ・漢詩の対句や押韻といった表現上の特徴を踏まえて作品を味わい、情景を思い描くことができたか。                                              | ・歴史物語の時代背景や、和漢混交文の音の響きを踏まえて作品を味わおうとしたか。                                           |
| 学年<br>末<br>考查まで    | 〈漢文〉<br>・論語<br>孔子の言行録に触れ、東アジアの思想・文化に大きな影響力をあたえた文章を漢文で味わう。<br>〈古文〉<br>・「漂泊の思ひ」（おくのほそ道）<br>松尾芭蕉の俳諧紀行を読み、不易流行の思想や表現の奥深さに触れる。                                                                                                             |       |                                                                                                                      | 知識・技能                                                                                       | 定期考査等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 課題やノート                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 小テスト等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      | 思考判断表現                                                                                      | 定期考査等                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 授業での活動                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 振り返りシート等                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                               | 課題やノート                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 授業での活動                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                      |                                                                                             | 振り返りシート等                                                                          |
| 第3学期               |                                                                                                                                                                                                                                       | 観点別評価 | 知識・技能                                                                                                                | 思考・判断・表現                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |       | ◎                                                                                                                    | ○                                                                                           | ○                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 評価規準  | ・日本を代表する俳人の紀行文を知り、その道程や作品について理解することができたか。<br>・古代中国の思想の種類とその概要について理解を深めることができたか。                                      | ・構成に注目しながら作品に込められた思いを読み取り、作者が旅をどのようなものと捉えているかを解釈できたか。<br>・古代中国の思想を踏まえ、自分のものの見方、考え方を豊かにできたか。 | ・日本各地の歌枕について興味をもち、芭蕉が訪ね歩いた風景を思い描こうとしたか。<br>・古代中国の思想を自分や現代日本の道徳観などに結び付けて解釈しようとしたか。 |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                      |          |          |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                         | 学科                                                                                                                                                                                                                                                               | 普通科                                                                                                                                | 類型                                                                                    |                                                                                                      |          |          |    |
| 教科                                   | 地理歴史                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目                                                                                                                                                                                                                                                               | 地理総合                                                                                                                               |                                                                                       | 単位                                                                                                   | 2        | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | 「高等学校新地理総合」<br>(帝国書院)<br>「新詳高等地図」 (帝国書院)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    | 補助教材等                                                                                 | 「CONNECT 地理総合」 (第一学習社)<br>「高等学校新地理総合ノート」<br>(帝国書院)                                                   |          |          |    |
| 科目の目標                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | 社会的事象の地理的な見方・考え方・を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を養う。                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                      |          |          |    |
| 観点別評価                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | 観点                                                                                                                                                                                                                                                               | 知識・技能                                                                                                                              | 思考・判断・表現                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                        |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | 重点                                                                                                                                                                                                                                                               | ◎                                                                                                                                  | ○                                                                                     | ○                                                                                                    |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                     | ・地理に関する諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地球的課題への取組などを理解している。<br>・地図や諸資料から様々な情報を適切に収集し、まとめる技能を身に付けている。                                        | ・地理に関わる事象に関して、特色や相互の関連を、多面的・多角的に考察している。<br>・地理的な課題の解決に向けて考察、構想したことを効果的に表現している。        | ・地理に関わる諸事象について、課題を主体的に追究、解決しようとしている。<br>・日本国民としての自覚を涵養し、世界の多様な生活文化を尊重しようとするものの大切さについての自覚を深めようとしている。  |          |          |    |
| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       | 観点別評価                                                                                                |          |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     |                                                                                                                                                                                                                                                             | 第 1 部 地図でとらえる現代世界<br>第 1 章 地図と地理情報システム<br>・日常生活の中で見られる様々な地図の読図などを基に、地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解する。<br>・身の回りの地図や現代世界の地理情報について、その情報を読み取り、まとめる基礎的・基本的な技能を身に付ける<br><br>第 2 章 結び付きを深める現代世界<br>・現代世界の地域構成について、日本の位置や領域などの学習を踏まえ、貿易や通信などの国内や国家間の結び付きなどを多面的・多角的に考察し、表現する。 |                                                                                                                                    |                                                                                       | 観 点                                                                                                  | 評価の手段    |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       | 知識<br>技能                                                                                             | 定期考査等    |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                      | 課題やレポート  |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                      | 授業での活動   |          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 第 2 部 国際理解と国際協力<br>第 1 章 生活文化の多様性と国際理解<br>1 世界の地形と人々の生活<br>2 世界の気候と人々の生活<br>・世界の人々の生活文化についてその生活文化が見られる場所の特徴や自然及び社会的条件との関わりなどに着目して多様性や変容の要因などを多面的・多角的に考察し表現する。<br>・世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    | 思考<br>判断<br>表現                                                                        | 定期考査等                                                                                                |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       | 課題やレポート                                                                                              |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       | 授業での活動                                                                                               |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    | 振り返りシート等                                                                              |                                                                                                      |          |          |    |
| 第 1 学期                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                        | 知識・技能                                                                                                                              | 思考・判断・表現                                                                              | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度                                                                            | 定期考査等    |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                      | 課題やレポート  |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                      | 授業での活動   |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                      | 振り返りシート等 |          |    |
| 第 1 学期                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                     | ・日常生活の中でみられるさまざまな地図の読図などを基に、地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解している。<br>・世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことを理解している。 | ・世界の人々の生活文化について、その生活文化がみられる場所の特徴や自然及び社会的条件との関わりなどに着目して、多様性や変容の要因など多面的・多角的に考察し、表現している。 | ・日本の位置や領域をめぐる問題について、主体的に追究し関心を深めている。<br>・生活文化の多様性と国際理解について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 |          |          |    |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                        | 観点別評価                                                  |       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 観 点                                                    | 評価の手段 |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | 3 世界の言語・宗教と人々の生活<br><br>4 歴史的背景と人々の生活<br><br>5 世界の産業と人々の生活<br>・世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性などについて理解する。<br>・言語・宗教・歴史などの生活文化の学習を基に、社会や集団の形成について理解するとともに、国際社会での日本の位置や世界の生活文化の多様性を考察し、表現する。                                                                               | 知識<br>技能                                                                               |                                                                                                        | 定期考查等                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                         |                                                                                                        | 定期考查等                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                  |                                                                                                        | 振り返りシート等                                               |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | 第2章 地球的課題と国際協力<br>・世界各地で見られる地球環境問題、資源・エネルギー問題<br>人口・食料問題及び居住・都市問題などを基に、地球的課題の現状を理解するとともに、各国の取組や国際協力の必要性について理解する。<br>・世界各地で見られる地球環境問題、資源・エネルギー問題<br>人口問題などの地球的課題について、地域の結び付きや持続可能な社会づくりなどに着目して、その要因や解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現する。                                                     | 知識<br>・<br>技能                                                                          |                                                                                                        | 定期考查等                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                         |                                                                                                        | 定期考查等                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                  |                                                                                                        | 振り返りシート等                                               |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能<br>◎                                                                             | 思考・判断・表現<br>○                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                     |       |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・産業の発展や変化、地域差について理解している。<br>・世界各地でみられる環境問題や人口問題などを基に、地球的課題の傾向性について大観し理解している。           | ・産業の発展とその課題について多面的・多角的に考察し、表現している。<br>・地球的課題について、地域の結び付きや持続可能な社会づくりなどに着目して、現状や要因、解決の方向性について多面的に考察している。 | ・地球的課題について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。   |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        |                                                        |       |
| 学年<br>末<br>考查まで    | 第3部 持続可能な地域づくりと私たち<br>第1章 自然環境と防災<br>・地形や気候など日本の自然環境について理解するとともに自然災害の要因や規模、地域性などを踏まえた備えや対応の重要性を理解する。<br>・地域性を踏まえた防災について、自然及び社会的条件との関わり、地域の共通点や差異、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、自然災害への備えや対応などを多面的・多角的に考察し、表現する。<br><br>第2章 生活圏の調査と地域の展望<br>・生活圏の調査を基に、地理的な課題の解決に向けた取組や探究する手法などについて理解する。 | 知識<br>技能                                                                               |                                                                                                        | 定期考查等                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                         |                                                                                                        | 定期考查等                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                  |                                                                                                        | 振り返りシート等                                               |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 課題やレポート                                                |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                 |       |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能<br>◎                                                                             | 思考・判断・表現<br>○                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                     |       |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・自然災害の規模や頻度、地域性を踏まえた備えや対応の重要性などについて理解している。<br>・ハザードマップや地形図を読み取り、情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 | ・地域性を踏まえた防災について、自然条件や社会条件との関わりなどに着目して、自然災害への備えや対応などを多面的に考察し、表現している。                                    | ・自然環境と防災について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                        |                                                        |       |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  |                                                                                                   |          |    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学科                                                                                                                   | 普通科・商業科                                                                  | 類型    |                                                                                                        |                                                  |                                                                                                   |          |    |
| 教科                                   | 地理歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 科目                                                                                                                   | 歴史総合                                                                     |       |                                                                                                        | 単位                                               | 2                                                                                                 | 必修<br>選択 | 選択 |
| 使用教科書                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 詳述歴史総合（実教出版）                                                                                                         |                                                                          | 補助教材等 |                                                                                                        | 詳述歴史総合マイノート<br>（実教出版）<br>問いから始める歴史総合<br>（東京法令出版） |                                                                                                   |          |    |
| 科目の目標                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○世界とそこにおける日本を、広く相互的な視野でとらえることができる。<br>○資料を活用しながら、歴史の学び方や基礎的な概念を習得することができる。<br>○現代的な諸課題の形成にかかわる近現代の歴史を考察し、表現することができる。 |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  |                                                                                                   |          |    |
| 観点別評価                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 観点                                                                                                                   | 知識・技能                                                                    |       | 思考・判断・表現                                                                                               |                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                     |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 重点                                                                                                                   | ◎                                                                        |       | ○                                                                                                      |                                                  | ○                                                                                                 |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                         | 世界とそこにおける日本を、相互的な視点から幅広く理解し、また諸資料から情報を適切かつ効果的にまとめる技能を身に付けている。            |       | 近代以降の日本と世界について、時期や推移を比較し、現在とのつながりなどに着目して多面的・多角的に考察したり、解決を視野に入れて構想したりする力や、それを効果的に説明したり議論したりする力を身に付けている。 |                                                  | 近代以降の日本と世界について、多面的・多角的な考察や深い理解を通して世界の中で生きる日本人としての自覚を持つとともに、他国の文化を尊重することの大切さを認め、課題を主体的に探究しようとしている。 |          |    |
| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 観点別評価                                            |                                                                                                   |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 観 点                                              | 評価の手段                                                                                             |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | 第 1 章 近代化への胎動<br>・ 18 世紀のアジア諸国とヨーロッパ諸国の経済が互いに与えた影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、18 世紀のアジア諸国における経済活動の特徴、アジア各地域間の関係、アジア諸国と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し、表現させる。<br>第 2 章 欧米の市民革命と国民国家の形成<br>・ 産業革命や国民国家の形成の背景や影響などに着目して、主題を設定し、欧米諸国の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、政治変革の特徴、国民国家の特徴や社会の変容などを多面的・多角的に考察し、表現させる。 |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 知識<br>技能                                         | 定期考査等                                                                                             |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  | 課題やレポート                                                                                           |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  | 授業での活動                                                                                            |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 思考<br>判断<br>表現                                   | 定期考査等                                                                                             |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  | 課題やレポート                                                                                           |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  | 授業での活動                                                                                            |          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度                                                                              | 振り返りシート等                                         |                                                                                                   |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 課題やレポート                                          |                                                                                                   |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 授業での活動                                           |                                                                                                   |          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 第 3 章 アジアの変容と日本の近代化<br>・ 日本の開国、明治維新や大日本帝国憲法の制定などを基に、18 世紀後半以降の欧米の市民革命や国民統合の動向などと関連づけて、立憲体制と国民国家の形成を理解させる。<br>・ 産業革命の影響、中国の開港と日本の開国の背景とその影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的・多角的に考察し、表現させる。                                                                              |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 知識・<br>技能                                        | 定期考査等                                                                                             |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  | 課題やレポート                                                                                           |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  | 授業での活動                                                                                            |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 思考<br>判断<br>表現                                   | 定期考査等                                                                                             |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  | 課題やレポート                                                                                           |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        |                                                  | 授業での活動                                                                                            |          |    |
| 第 1 学期                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度                                                                              | 振り返りシート等                                         |                                                                                                   |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 課題やレポート                                          |                                                                                                   |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                          |       |                                                                                                        | 授業での活動                                           |                                                                                                   |          |    |
| 第 1 学期                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 観点別<br>評価                                                                                                            | 知識・技能                                                                    |       | 思考・判断・表現                                                                                               |                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                     |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | ◎                                                                        |       | ○                                                                                                      |                                                  | ○                                                                                                 |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                         | ・ 近代の日本と世界について、歴史的環境と文化の形成などその特色を理解している。<br>・ 適切な史料を基に情報を読み取る技能を身に付けている。 |       | ・ 産業革命や国民国家の形成といった国際関係の変化、社会の変化などに着目して、近代社会の特質について多面的・多角的に考察している。                                      |                                                  | ・ 近代の日本と世界について、主体的にかつ他者と協働しながら、多面的・多角的に考察しようとしている。                                                |          |    |

| 期間                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | 観点別評価                                                                          |                                                             |                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 観 点                                                                            | 評価の手段                                                       |                                                                       |
| 第 2 学期<br>中間<br>考查まで | 第 4 章 帝国主義の時代<br>・ 帝国主義政策の背景，帝国主義政策がアジア・アフリカに与えた影響などに着目して，主題を設定し，アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり，相互に関連付けたりするなどして，帝国主義政策の特徴，列強間の関係の変容などを多面的・多角的に考察し，表現させる。<br>第 5 章 第一次世界大戦と大衆社会<br>・ 大衆の政治参加と女性の地位向上，大正デモクラシーと政党政治，大量消費社会と大衆文化，教育の普及とマスメディアの発達などを基に，大衆社会の形成と社会運動の広がりを理解させる。<br>・ 第一次世界大戦前後の社会の変化などに着目して，主題を設定し，日本とその他の国や地域の動向を比較したり，関連付けたりするなどして，第一次世界大戦後の社会の変容と社会運動との関連などを多面的・多角的に考察，表現させる。 | 知識<br>技能              | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 授業での活動                                                                         |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現        | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 授業での活動                                                                         |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 | 振り返りシート等                                                                       |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 授業での活動                                                                         |                                                             |                                                                       |
| 第 2 学期<br>期末<br>考查まで | 第 6 章 経済危機と第二次世界大戦<br>・ 第二次世界大戦の推移と第二次世界大戦が大戦後の世界に与えた影響，第二次世界大戦後の国際秩序の形成が社会に及ぼした影響などに着目して，主題を設定し，日本とその他の国や地域の動向を比較したり，相互に関連付けたりするなどして，第二次世界大戦の性格と惨禍，第二次世界大戦下の社会状況や人々の生活，日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを多面的・多角的に考察し，表現させる。                                                                                                                                                                     | 知識<br>・<br>技能         | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 授業での活動                                                                         |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現        | 振り返りシート等                                                                       |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 | 授業での活動                                                                         |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 振り返りシート等                                                                       |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
| 第 2 学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技能                 | 思考・判断・表現                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度                                               |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ◎                     | ○                                                                              | ○                                                           |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評<br>価<br>規<br>準      | ・ 帝国主義と二度の世界大戦、それによる国際関係の変化などについて、その特色を理解している。<br>・ 適切な史料を基に情報を読み取る技能を身に付けている。 | ・ 二度の世界大戦に至る国際関係の推移や変化に着目して、世界とその中の日本の変容について多面的・多角的に考察している。 | ・ 帝国主義と二度の世界大戦、それによる国際関係の変化などについて、主体的にかつ他者と協働しながら、多面的・多角的に考察しようとしている。 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                |                                                             |                                                                       |
| 学年末<br>考查まで          | 第 7 章 冷戦と脱植民地化<br>・ 地域紛争の背景や影響，冷戦が各国の政治に及ぼした影響などに着目して，主題を設定し，日本とその他の国や地域の動向を比較したり，相互に関連付けたりするなどして，日本の高度経済成長の背景と影響，地域紛争と冷戦の関係，第三世界の国々の経済政策の特徴，欧米やソヴィエト連邦の政策転換の要因などを多面的・多角的に考察，表現させる。<br>第 8 章 多極化する世界<br>・ アジアの諸地域の経済発展の背景，経済の自由化や技術革新の影響，資源・エネルギーと地球環境問題が世界経済に及ぼした影響などに着目して，主題を設定し，日本とその他の国や地域の動向を比較したり，相互に関連付けたりするなどして，市場経済のグローバル化の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に考察し，表現させる。                    | 知識<br>技能              | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 授業での活動                                                                         |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現        | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 授業での活動                                                                         |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 | 振り返りシート等                                                                       |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 定期考查等                                                                          |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題やレポート                                                                        |                                                             |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 授業での活動                                                                         |                                                             |                                                                       |
| 第 3 学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技能                 | 思考・判断・表現                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度                                               |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ◎                     | ○                                                                              | ○                                                           |                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評<br>価<br>規<br>準      | ・ 現代にいたる日本と世界の諸地域について、その特色を理解している。<br>・ 適切な史料を基に情報を読み取る技能を身に付けている。             | ・ 冷戦期の世界の諸相や各国の動向に着目して、現代社会の成立と展開について多面的・多角的に考察している。        | ・ 現代の私たちを取り巻く諸課題について、歴史的な視点から主体的に、かつ他者と協働しながら多面的・多角的に考察しようとしている。      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                |                                                             |                                                                       |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 学年          | 1 年                                                                                                                                                                                                          | 学科                                                                                                                                                     | 普通科                                                                                                                   | 類型                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
| 教科          | 数学                                                                                                                                                                                                           | 科目                                                                                                                                                     | 数学Ⅱ                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      | 単位                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                          | 必修<br>選択                                                                                              | 必修 |
| 使用教科書       |                                                                                                                                                                                                              | 「新編 数学Ⅱ」（数研出版）                                                                                                                                         |                                                                                                                       | 補助教材等                                                                                                                                                                                | 3TRIAL 数学Ⅱ（数研出版）<br>FocusGoldSmart数学Ⅱ（啓林館）                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
| 科目の目標       |                                                                                                                                                                                                              | いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
| 観点別評価       |                                                                                                                                                                                                              | 観点                                                                                                                                                     | 知識・技能                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                         |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              | 重点                                                                                                                                                     | ◎                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | ○                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            | ○                                                                                                     |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              | 評価規準                                                                                                                                                   | いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 |                                                                                                                                                                                      | 数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力，座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し，方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり，図形の性質を論理的に考察したりする力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，関数の局所的な変化に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。 |                                                                                                                                                                            | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |    |
| 期間          | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      | 観点別評価                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
| 学年末<br>考查まで | 第1章 式と証明<br>第1節 式と計算<br>多項式の乗法・除法及び分数式の四則計算について理解できるようにする。<br>第2節 等式・不等式の証明<br>数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことを証明できるようにする。<br>第2章 複素数と方程式<br>第1節 複素数と2次方程式の解<br>方程式についての理解を深め，数の範囲を複素数まで拡張して2次方程式を解くことができるようにする。 | 知識<br>技能                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      | 定期<br>考查等<br>課題やレポート                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      | 定期<br>考查等<br>課題やレポート                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      | 課題やレポート<br>授業での活動                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |    |
| 第3学期        | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                    | 知識・技能                                                                                                                                                  |                                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                              |                                                                                                       |    |
|             |                                                                                                                                                                                                              | ◎                                                                                                                                                      |                                                                                                                       | ○                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | ○                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |    |
|             | 評価規準                                                                                                                                                                                                         | ・3次式の展開・因数分解の公式を利用することができる。<br>・恒等式と方程式の違いを理解している。<br>・相加平均・相乗平均の大小関係を利用して，不等式を証明することができる。<br>・2次方程式の解の公式を利用して，2次方程式を解くことができる。<br>・解と係数の関係を利用することができる。 |                                                                                                                       | ・二項定理をパスカルの三角形と結び付けて考えることができる。<br>・不等式 $A > B$ を証明するとき， $A - B > 0$ を示してもよいことを利用して，不等式を証明することができる。<br>・同値な不等式を証明することで，もとの不等式を証明することができる。<br>・2次方程式の解の符号に関する問題を，解と係数の関係を利用して解くことができる。 |                                                                                                                                                                                                                   | ・恒等式の係数を決定する際に係数比較法と数値代入法とを比較して考察しようとしている。<br>・繁分数式を分数式の性質を用いて処理しようとしている。<br>・2次方程式が常に解をもつように考えられた複素数に興味を示し考察しようとしている。<br>・2次方程式の解の符号を2次関数のグラフで考察することに興味をもち，問題に取り組もうとしている。 |                                                                                                       |    |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                                                | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学科                                                                                                                                                                               | 商業科                                                                                                    |                                                                                                                                      | 類型                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
| 教科                                                | 数学                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目                                                                                                                                                                               | 数学 I                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | 単位                                                                                                           | 3                                                                                                        | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「最新 数学 I」（数研出版）                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | 補助教材等                                                                                                                                | パ・ラレルノート数学 I（数研出版）                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
| 科目の目標                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数と式，図形と計量，2次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けさせ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培うことで，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用しようとする態度を育てる。 |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
| 観点別評価                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 観点                                                                                                                                                                               | 知識・技能                                                                                                  |                                                                                                                                      | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                            |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 重点                                                                                                                                                                               | ◎                                                                                                      |                                                                                                                                      | ○                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | ○                                                                                                        |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                     | ・数と式，図形と計量，2次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。<br>・事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。 |                                                                                                                                      | ・命題の条件や結論に着目し，数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力，図形の構成要素間の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，社会の事象などから設定した問題について，データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身に付けている。 |                                                                                                              | ・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。 |          |    |
| 期間                                                | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | 観点別評価                                                                                                        |                                                                                                          |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | 観 点                                                                                                          | 評価の手段                                                                                                    |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で                  | 1 章 数と式<br>1 節 数と式<br>・式を，目的に応じて1つの文字に着目して整理したり，1つの文字におき換えたりするなどして既に学習した計算の方法と関連付けて，多面的に捉えたり，目的に応じて適切に変形したりする力を身に付ける。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | 知識<br>技能                                                                                                     | 定期考査等                                                                                                    |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              | 課題やレポート                                                                                                  |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | 思考<br>判<br>断<br>表<br>現                                                                                       | 定期考査等                                                                                                    |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              | 課題やレポート                                                                                                  |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
| 主体的に<br>学<br>習<br>に<br>取<br>り<br>組<br>む<br>態<br>度 | 課題やレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
|                                                   | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で              | 2 節 実数<br>・中学校までに取り扱ってきた数を実数としてまとめ，数の体系についての理解を深める。その際，実数が四則演算に関して閉じていることや，直線上の点と1対1に対応していることなどについて理解するとともに，簡単な無理数の四則計算ができるようになる。<br>3 節 1次不等式<br>・不等式の解の意味や不等式の性質について理解するとともに，不等式の性質を基に1次不等式を解く方法を考察したり，具体的な事象に関連した課題の解決に1次不等式を活用したりする力を身に付ける。<br>2 章 集合と命題<br>・集合と命題に関する基本的な概念を理解し，それを事象の考察に活用できるようにする。 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | 知識<br>・<br>技能                                                                                                | 定期考査等                                                                                                    |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              | 課題やレポート                                                                                                  |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | 思考<br>判<br>断<br>表<br>現                                                                                       | 定期考査等                                                                                                    |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              | 課題やレポート                                                                                                  |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
| 主体的に<br>学<br>習<br>に<br>取<br>り<br>組<br>む<br>態<br>度 | 課題やレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
|                                                   | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                          |          |    |
| 第 1 学期                                            | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 知識・技能                                                                                                                                                                            |                                                                                                        | 思考・判断・表現                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                |                                                                                                          |          |    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎                                                                                                                                                                                |                                                                                                        | ○                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        | ○                                                                                                            |                                                                                                          |          |    |
|                                                   | 評<br>価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ・展開の公式や因数分解の公式を利用できる。<br>・根号を含む式の加法，減法，乗法の計算ができる。また，分母の有理化ができる。<br>・不等式における解の意味を理解し，1次不等式を解くことができる。<br>・空集合，共通部分，和集合，補集合について理解している。                                              |                                                                                                        | ・式の形の特徴に着目して変形し，展開の公式や因数分解の公式が適用できるようにすることができる。<br>・身近な問題を1次不等式の問題に帰着させ，問題を解決しようとしている。<br>・命題の真偽を，集合の包含関係に結び付けてとらえることによって考察することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                        | ・式の変形，整理などの工夫において，よりよい方法を考察しようとしている。<br>・直接証明法では難しい命題も，対偶を用いた証明法や背理法を用いると鮮やかに証明できることに興味・関心をもち，実際に証明しようとしている。 |                                                                                                          |          |    |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      | 観点別評価                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      | 観 点                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価の手段                                                                                                                                                                         |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | 3章 2次関数<br>1節 2次関数とグラフ<br>・2次関数とそのグラフについて理解し、2次関数を用いて数量の関係や変化を表現することの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようになる。<br>2節 2次方程式と2次不等式<br>・2次方程式や2次不等式の解と2次関数のグラフとの関係について理解し、2次関数のグラフを用いて2次不等式の解を求められるようになる。                                                                                                             | 知識<br>技能                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業での活動                                                                                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | 4章 図形と計量<br>1節 三角比<br>・三角比の意味やその基本的な性質について理解し、三角比の相互関係などを理解できるようになる。また、日常の事象や社会の事象などを数学的にとらえ、三角比を活用して問題を解決する力を身に付ける。                                                                                                                                                                                        | 知識<br>・<br>技能                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業での活動                                                                                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 知識・技能<br>◎                                                                                                                                                                                           | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                                                                                                                                                         | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                                                                                            |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>平方完成を利用して、2次関数のグラフの軸と頂点を調べ、グラフをかくことができる。</li> <li>2次関数を平方完成して、最大値、最小値を求めることができる。</li> <li>2次不等式を解くことができる。</li> <li>三角比の相互関係を利用して、1つの値から残りの値が求められる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2次関数の特徴について、表、式、グラフを相互に関連付けて多面的に考察することができる。</li> <li>定義域が変化するときや、グラフが動くときの最大値や最小値について、考察することができる。</li> <li>2次関数のグラフとx軸の共有点の個数や位置関係を、判別式の符号から考察することができる。</li> <li>既知である鋭角の三角比を、鈍角の場合に拡張して考察することができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>放物線のもつ性質に興味・関心を示し、自ら調べようとしている。</li> <li>日常生活における具体的な事象の考察に、2次関数の最大・最小の考えを活用しようとしている。</li> <li>2次不等式を解くときに、図を積極的に利用しようとしている。</li> </ul> |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| 学年<br>末<br>考查まで    | 2節 正弦定理・余弦定理<br>・図形の構成要素間の関係を、三角比を用いて表現し定理や公式を導く力、日常の事象や社会の事象などを数学的にとらえ、正弦定理、余弦定理などを活用して問題を解決したりする力などを身に付ける。<br>5章 データの分析<br>・データの散らばり具合や傾向を数値化する方法を考察する力、目的に応じて複数の種類のデータを収集し、適切な統計量やグラフ、手法などを選択して分析を行い、データの傾向を把握して事象の特徴を表現する力、不確実な事象の起こりやすさに着目し、主張の妥当性について、実験などを通して判断したり、批判的に考察したりする力などを身に付ける。<br><br>課題学習 | 知識<br>技能                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業での活動                                                                                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 知識・技能<br>◎                                                                                                                                                                                           | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                                                                                                                                                         | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                                                                                            |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>正弦定理・余弦定理を用いて、三角形の辺の長さや角の大きさが求められる。</li> <li>平均値や最頻値、中央値、範囲、四分位範囲の定義や意味を理解し、それらを求めることができる。</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>正弦定理や余弦定理を用いて、測量問題が解決できる。</li> <li>データの散らばりの度合いをどのように数値化するかを考察することができる。</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>日常の事象や社会の事象などに正弦定理や余弦定理を活用しようとしている。</li> <li>変量の変換によって、平均値や標準偏差がどのように変化するか、考察しようとしている。</li> </ul>                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |

※「◎」特に重視する観点



# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 学年          | 1 年                                                                                                                                                                                                          | 学科                                                                                                                    | 普通科                  | 類型                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
| 教科          | 数学                                                                                                                                                                                                           | 科目                                                                                                                    | 数学Ⅱ                  | 単位                                                                                                                                                                                                                | 1              | 必修<br>選択                                                                                                                                                                             | 必修 |                                                                                                                                                                            |  |
| 使用教科書       | 「新編 数学Ⅱ」（数研出版）                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       | 補助教材等                | 3TRIAL 数学Ⅱ（数研出版）<br>FocusGoldSmart数学Ⅱ（啓林館）                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
| 科目の目標       | いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。                                                                                      |                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
| 観点別評価       | 観点                                                                                                                                                                                                           | 知識・技能                                                                                                                 |                      | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                          |                | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                            |  |
|             | 重点                                                                                                                                                                                                           | ◎                                                                                                                     |                      | ○                                                                                                                                                                                                                 |                | ○                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                            |  |
|             | 評価規準                                                                                                                                                                                                         | いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 |                      | 数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力，座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し，方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり，図形の性質を論理的に考察したりする力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，関数の局所的な変化に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。 |                | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。                                                                                |    |                                                                                                                                                                            |  |
| 期間          | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                   | 観点別評価          |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
| 学年末<br>考查まで | 第1章 式と証明<br>第1節 式と計算<br>多項式の乗法・除法及び分数式の四則計算について理解できるようにする。<br>第2節 等式・不等式の証明<br>数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことを証明できるようにする。<br>第2章 複素数と方程式<br>第1節 複素数と2次方程式の解<br>方程式についての理解を深め，数の範囲を複素数まで拡張して2次方程式を解くことができるようにする。 | 知識<br>技能                                                                                                              | 定期<br>考查等<br>課題やレポート |                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現 | 定期<br>考查等<br>課題やレポート                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                            |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度                                                                                             | 課題やレポート<br>授業での活動    |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              | 第3学期                                                                                                                  | 観点別<br>評価            | 知識・技能                                                                                                                                                                                                             |                | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                             |    | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                              |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                      | ◎                                                                                                                                                                                                                 |                | ○                                                                                                                                                                                    |    | ○                                                                                                                                                                          |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       | 評価<br>規<br>準         | ・3次式の展開・因数分解の公式を利用することができる。<br>・恒等式と方程式の違いを理解している。<br>・相加平均・相乗平均の大小関係を利用して，不等式を証明することができる。<br>・2次方程式の解の公式を利用して，2次方程式を解くことができる。<br>・解と係数の関係を利用することができる。                                                            |                | ・二項定理をパスカルの三角形と結び付けて考えることができる。<br>・不等式 $A > B$ を証明するとき， $A - B > 0$ を示してもよいことを利用して，不等式を証明することができる。<br>・同値な不等式を証明することで，もとの不等式を証明することができる。<br>・2次方程式の解の符号に関する問題を，解と係数の関係を利用して解くことができる。 |    | ・恒等式の係数を決定する際に係数比較法と数値代入法とを比較して考察しようとしている。<br>・繁分数式を分数式の性質を用いて処理しようとしている。<br>・2次方程式が常に解をもつように考えられた複素数に興味を示し考察しようとしている。<br>・2次方程式の解の符号を2次関数のグラフで考察することに興味をもち，問題に取り組もうとしている。 |  |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                            |  |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学科                                                                                                                  | 普通科               | 類型                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 教科                                   | 数学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 科目                                                                                                                  | 数学 A              | 単位                                                                                                                                   | 2                      | 必修<br>選択                                                                                                                                                                                | 必修                          |
| 使用教科書                                | 「新編 数学 A」(数研出版)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | 補助教材等             | 3TRIAL 数学 I (数研出版)<br>FocusGoldSmart数学 I +A<br>(啓林館)                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 科目の目標                                | 図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けさせ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学的に考察する能力を培うことで、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用しようとする態度を育てる。                                                                                                                        |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 観点別評価                                | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 知識・技能                                                                                                               |                   | 思考・判断・表現                                                                                                                             |                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                           |                             |
|                                      | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ◎                                                                                                                   |                   | ○                                                                                                                                    |                        | ○                                                                                                                                                                                       |                             |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。<br>・数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。  |                   | ・図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見だし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基いて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見だし、数理的に考察する力を身に付けている。       |                        | ・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。                                                                                |                             |
| 期間                                   | 学習指導計画 (学習内容とそのねらい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      | 観点別評価                  |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      | 観 点                    | 評価の手段                                                                                                                                                                                   |                             |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | 第1章 場合の数と確率<br>第1節 場合の数<br>・集合の要素の個数<br>和集合および補集合の要素の個数の求め方を理解し、具体的な場面で利用できるようになる。<br>・場合の数<br>樹形図を用いて、場合の数の数え上げができるようになる。また、和の法則、積の法則の利用場面を理解し、事象に応じて使い分けて場合の数を求めることができるようになる。<br>・順列<br>具体的な事象の考察を通して、順列の考え方を理解し、いろいろな場合の数を求める際に、順列の考え方を利用することができるようになる。<br>・組合せ<br>具体的な事象の考察を通して、組合せの考え方を理解し、いろいろな場合の数を求める際に、組合せの考え方を利用することができるようになる。 | 知識<br>技能                                                                                                            | 定期<br>考<br>査<br>等 | 課題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト                                                                                                          | 知識<br>技能               | 定期<br>考<br>査<br>等                                                                                                                                                                       | 課題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 第2節 確率<br>・事象と確率<br>具体例を通して、試行と事象の意味や事象が集合で表されることを理解する。<br>・確率の基本性質<br>事象と集合の関係に着目し、確率の基本性質が成り立つことを理解する。<br>・独立な試行と確率<br>具体的な例を通して、独立な試行の確率の求め方を理解し、反復試行の確率が計算できるようになる。<br>・条件付き確率<br>具体的な例を通して、条件付き確率の意味を理解し、乗法定理などを用いて、やや複雑な事象の確率が計算できるようになる。<br>・期待値<br>期待値についてその意味を理解し、計算に慣れる。                                                       | 知識<br>・<br>技能                                                                                                       | 定期<br>考<br>査<br>等 | 課題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト                                                                                                          | 思考<br>判<br>断<br>表<br>現 | 定期<br>考<br>査<br>等                                                                                                                                                                       | 課題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 第 1 学期                               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 知識・技能                                                                                                               |                   | 思考・判断・表現                                                                                                                             |                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                           |                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◎                                                                                                                   |                   | ○                                                                                                                                    |                        | ○                                                                                                                                                                                       |                             |
|                                      | 評<br>価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・共通部分、和集合、補集合を求めることができる。<br>・和集合や補集合の要素の個数の公式を用いることができる。<br>・順列や組合せの用語、公式を理解し、利用できる。<br>・確率の定義に基づき、事象の確率を求めることができる。 |                   | ・場合の数を数える適切な方針を考察することができる。<br>・既知の順列や積の法則をもとにして、円順列、重複順列を考察することができる。<br>・反復試行の確率を、具体的な例から直観的に考えることができる。<br>・条件付き確率を、公式を用いて求めることができる。 |                        | ・順列、円順列、重複順列の違いに興味・関心をもとうとしている。<br>・組合せの考え方を利用して、図形の個数や同じものを含む順列の総数などが求められることに興味・関心をもとうとしている。<br>・和事象、積事象、排反、空事象、確率の基本性質を集合と関連づけて考察しようとしている。<br>・くじ引きの確率が、引く順番に関係なく等しくなることに興味をもとうとしている。 |                             |

| 期間                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）       |                                                                                                                                                                       | 観点別評価                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       | 観 点                                                                                                             | 評価の手段                                                                                                                                                                   |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで          | 第2章 図形の性質<br>第1節 平面図形<br>・三角形の辺の比<br>線分を内分・外分する点や三角形の角の二等分線と比について理解し、線分の比や長さを求められるようになる。<br>・三角形の外心・内心・重心<br>三角形の外心、内心、重心の定義や性質を理解し、図形の計量や証明に用いることができるようになる。<br>・チェバの定理・メネラウスの定理<br>チェバの定理、メネラウスの定理を理解し、三角形に現れる線分比を求める問題に活用できるようになる。<br>・円に内接する四角形<br>円に内接する四角形の性質について理解し、その性質を利用して、角度を求めることができるようになる。<br>・円と直線<br>円の接線の性質や方べきの定理を利用して、線分の長さを求めることができるようになる。<br>・2つの円<br>2つの円の位置関係と、中心間の距離と半径の関係を考察し、2つの円の位置関係を半径の長さを中心間の距離によって類別できることを理解する。<br>・作図<br>平行線と線分の比の性質を利用して、内分点・外分点の作図ができるようになる。                                                                                                                                                                                      | 知識<br>・<br>技能            |                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>・<br>判断<br>・<br>表現 |                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 課題やレポート                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業での活動                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで          | 第2節 空間図形<br>・直線と平面<br>空間における直線や平面が平行または垂直となるかどうかを、与えられた条件から考察し、理解する。<br>・空間図形と多面体<br>正多面体の特徴を理解し、それに基づいて面、頂点、辺の数を求めることができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知識<br>・<br>技能            |                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>・<br>判断<br>・<br>表現 |                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 課題やレポート                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業での活動                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| 第2学期                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 観点別<br>評価                | 知識・技能                                                                                                                                                                 | 思考・判断・表現                                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          | ◎                                                                                                                                                                     | ○                                                                                                               | ○                                                                                                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価<br>規<br>準             | ・三角形の内角・外角の二等分線と比の性質を用いて、線分の長さを求めることができる。<br>・外心・内心・重心の性質を用いて、具体的な問題を処理できる。<br>・チェバの定理、メネラウスの定理、方べきの定理を用いて、線分比を求めることができる。<br>・円周角の定理、接線と弦の作る角の定理を用いて、角の大きさを求めることができる。 | ・証明する際に、適当な補助線を引いて考察することができる。<br>・図形の性質を証明するのに、間接的な証明法である同一法を適用することができる。<br>・作図の各過程において、平面図形のどの性質を用いているかを考察できる。 | ・三角形の3辺の垂直二等分線が1点で交わることの証明方法に関心をもとうとしている。<br>・三角形の面積と線分の比の性質の証明方法に関心をもとうとしている。<br>・2つの円の位置関係の判定条件として、中心間の距離と半径の関係について、積極的に考察しようとしている。<br>・空間における図形の位置関係について考えてみようとしている。 |
| 学年<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 第3章 数学と人間の活動<br>・約数と倍数<br>約数・倍数の意味やいろいろな数の倍数の判定法を理解する。<br>・素数と素因数分解<br>自然数の正の約数やその個数を求めるために、素因数分解が利用できることを理解する。<br>・最大公約数・最小公倍数<br>身近な事象について数学的に捉え、最大公約数・最小公倍数との関係について考察し、素因数分解を利用して最大公約数・最小公倍数を求める方法を理解する。<br>・整数の割り算<br>整数 a を正の整数 b で割る割り算を、a と b の間に成り立つ等式として捉えることができるようになる。<br>・ユークリッドの互除法<br>互除法の原理を理解し、互除法を用いて2数の最大公約数を求めることができるようになる。<br>・1次不定方程式<br>a,b が互いに素であるとき、どんな整数c についても ax+by=c を満たす整数 x, y が存在することを理解し、1次不定方程式の特殊解を求め、それによりすべての整数解を求めることができるようになる。<br>・記数法<br>記数法、10進法、2進法、n 進法について理解し、n 進法の整数を10進法で、10進法の整数をn 進法で表すことができるようになる。<br>・座標の考え方<br>平面や空間における特定の地点を、座標平面、座標空間上の点と捉えて位置を座標で表現できるようになる。<br>・ゲーム・パズルの中の数学<br>ゲームの設定を多面的かつ論理的に考え、ゲームで勝つ方法を導くことができるようになる。 | 知識<br>・<br>技能            |                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>・<br>判断<br>・<br>表現 |                                                                                                                                                                       | 定期考查等                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       | 課題やレポート                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 課題やレポート                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業での活動                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| 第3学期                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 観点別<br>評価                | 知識・技能                                                                                                                                                                 | 思考・判断・表現                                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          | ◎                                                                                                                                                                     | ○                                                                                                               | ○                                                                                                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価<br>規<br>準             | ・さまざまな人間の活動の中から、整数を中心とした数学的な要素を見出し、数学の内容を理解している。                                                                                                                      | ・現実の事象を、数学を用いて考察できるような力を身に付けている。                                                                                | ・数学史に興味・関心をもとうとしている。                                                                                                                                                    |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                 |    |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 学年                          | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学科                                                                                                                                                                                                  | 商業科     | 類型                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                 |    |  |
| 教科                          | 理科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目                                                                                                                                                                                                  | 科学と人間生活 | 単位                                                                                                      | 2        | 必修                                                                                                                                                              | 必修 |  |
| 使用教科書                       | 「科学と人間生活」<br>(実教出版)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     | 補助教材等   | アクセスノート 科学と人間生活<br>(実教出版)                                                                               |          |                                                                                                                                                                 |    |  |
| 科目の目標                       | ・自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物、現象に関する観察、実験などを通して理解させ、科学的な見方や考え方を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                 |    |  |
| 観点別評価                       | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 知識・技能                                                                                                                                                                                               |         | 思考・判断・表現                                                                                                |          | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                   |    |  |
|                             | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◎                                                                                                                                                                                                   |         | ○                                                                                                       |          | ○                                                                                                                                                               |    |  |
|                             | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自然と人間生活とのかかわりおよび科学技術と人間生活とのかかわりについて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する技能を身に付けている。                                                                                                                  |         | 人間生活と関連のある自然の事物や現象の中に問題を見出し、見通しをもって実験・観察・調査などを行うとともに、ものごとを実証的・論理的に考察したり分析したりすることにより、総合的に判断し、それを表現することがで |          | 自然の事物・現象に進んでかかわり、科学的に探究しようとしている。<br>自然の原理・法則や科学技術の発展と人間生活とのかかわりについて社会が発展するための基盤として科学的に探究しようとしている。                                                               |    |  |
| 期間                          | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         | 観点別評価    |                                                                                                                                                                 |    |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         | 観 点      | 評価の手段                                                                                                                                                           |    |  |
| 第 1 学期<br>中間<br>考 査<br>ま で  | 第1章 科学と技術の発展<br>第1節 科学技術のはじまり<br>・現代の科学技術文明が科学によって支えられ、発展してきたこと、科学技術と科学を切り離して考えることができないことを理解する。<br>第2節 海<br>・海洋の研究・調査の話題を通して、科学の各分野がかかわっていること、科学の研究が私たちの生活にいかされていることを理解する。<br>第3節 土<br>・農業には、生物や気象などさまざまな自然現象が関連しており、科学技術を利用することで農業が発展してきたことを理解する。<br>第2章 物質の科学<br>第2節 食品と衣料<br>①衣食に係る様々な物質<br>・食品や衣料を構成する物質の多くが高分子化合物であることに気づく。          |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         | 知識・技能    | 定期考査等                                                                                                                                                           |    |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         |          | 課題やレポート<br>授業での活動                                                                                                                                               |    |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         | 思考・判断・表現 | 定期考査等                                                                                                                                                           |    |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         |          | 課題やレポート<br>授業での活動<br>振り返りシート等                                                                                                                                   |    |  |
| 第 1 学期<br>期 末<br>考 査<br>ま で | ②食品に係る物質<br>・ミネラル、ビタミンについても触れる。糖類(炭水化物)の種類を説明し、糖類がどのようなものに含まれているか理解する。<br>・生体内での代謝にも触れ、エネルギー源として重要であることに気付く。<br>・タンパク質を構成するアミノ酸の構造と特徴を理解する。<br>・酵素の種類と働きを日常生活と関連付けて理解する。<br>・酵素がタンパク質でできていることから、どのような特徴を持っているかに触れる。<br>③衣料に係る物質<br>・天然の繊維とその特徴を生かして人工的につくられた化学繊維があることを説明し、その分類を理解する。<br>・合成繊維（化学繊維）は重合によってつくられたものであり、いろいろな種類が存在することを理解する。 |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         | 知識・技能    | 定期考査等                                                                                                                                                           |    |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         |          | 課題やレポート<br>授業での活動                                                                                                                                               |    |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         | 思考・判断・表現 | 定期考査等                                                                                                                                                           |    |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         |          | 課題やレポート<br>授業での活動<br>振り返りシート等                                                                                                                                   |    |  |
| 第 1 学期                      | 観点別評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 知識・技能                                                                                                                                                                                               |         | 思考・判断・表現                                                                                                |          | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                   |    |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎                                                                                                                                                                                                   |         | ○                                                                                                       |          | ○                                                                                                                                                               |    |  |
|                             | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・原子の構造、化学結合について理解しており、物質の性質と関係していることを理解している。<br>・身の回りの金属・プラスチック・セラミックスについてその製造法や資源の再利用について理解している。<br>・科学技術はさまざまな努力によって築き上げられたものであること、および人間生活を豊かにするが使い方を誤ると人類の将来だけでなく地球全体にも大きな影響を及ぼすことにもなることを理解している。 |         | ・天然にある素材と人工的に作り出した素材が日常生活の中でどのように使われているかを考え、表現することができる。                                                 |          | ・科学の発展の歴史に興味をもち、人間生活を支える技術が科学とどのように関わり合って発展してきたか、探究しようとしている。<br>・身近にある金属・プラスチック・セラミックスの種類、性質に関して簡単にできる観察・実験（加熱・溶解など）の技能を習得し、その結果を的確にまとめ、構造や成分の違いに関して考察しようとしている。 |    |  |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                | 観点別評価    |                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 観 点      | 評価の手段                                                                                                                                    |
| 第2学期<br>中間<br>考査まで | 第3章 生命の科学<br>第2節 微生物とその利用<br>①いろいろな微生物<br>・空気中の微生物の培養や水中の微生物の観察を通し、身近にいろいろな微生物がいることに気づかせる。<br>・地球上のあらゆる場所に微生物がいることを学習させる。また、微生物の種類について理解する。<br>②微生物の利用<br>・発酵や腐敗など、微生物が身近にいることを理解する。<br>③生態系での微生物<br>・空気中の微生物が有機化合物を分解することを理解する。<br>・生態系での物質循環に微生物がどのように関わっているかを学習する。                                                       | 知識<br>技能              |                                                                                                                | 定期考査等    |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                |          |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 思考<br>判断<br>表現        |                                                                                                                | 定期考査等    |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 振り返りシート等 |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 振り返りシート等 |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                |          |                                                                                                                                          |
| 第2学期<br>期末<br>考査まで | 第4章 光と熱の科学<br>第1節 熱の性質とその利用<br>①熱<br>・温度は物に関わる量であることを物体をつくる分子・原子の熱運動と結びつけて理解する。<br>・熱は物体が持つ量ではなく、温度の異なる物体どうしが接触したときに移動する量であることとともに、熱平衡について理解する。<br>②熱の発生<br>・物質の熱容量・比熱、熱量の保存について理解させ、身の回りにある物質がこれらと関係し、利用されていることに気付く。<br>③エネルギーの変換と利用<br>・エネルギー変換を利用する技術が様々な分野で発展していることを学習する。<br>・熱機関はその効率が高められ、発展してきたが、永久機関は不可能であることを理解する。 | 知識<br>技能              |                                                                                                                | 定期考査等    |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                |          |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 思考<br>判断<br>表現        |                                                                                                                | 定期考査等    |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 振り返りシート等 |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 振り返りシート等 |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                |          |                                                                                                                                          |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 知識・技能                 |                                                                                                                | 思考・判断・表現 |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                     |                                                                                                                | ○        |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                     |                                                                                                                | ○        |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価<br>規<br>準          | ・様々な微生物の存在や働き、生態系での役割について得た知識を、人間生活と関連づけて理解できる。<br>・エネルギーが変換することと、保存することを理解できる。また、その性質を利用して科学技術が発展したことを理解している。 |          | ・微生物の発見など歴史的な事項についての学習を通し、科学的な思考をもとに考察し、表現することができる。<br>・身の回りに熱に関わる現象を見出し、熱の性質から科学的に思考し、熱を有効利用できるような判断ができる。                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | ・微生物と人間生活の関わりについて関心を持ち、探究しようとしている。<br>・エネルギーに関する科学技術に関心を持ち、科学的な見方・考え方を身につけようとしている。                             |          |                                                                                                                                          |
| 学年末<br>考査まで        | 第5章 宇宙や地球の科学<br>第2節 身近な自然景観と自然災害<br>①身近な景観のなりたち<br>・身近な地域の自然景観を、流水の作用など大地を平坦にする変化および火山活動など大地の起伏を大きくする変化と関連付けて学習する。<br>②地球内部のエネルギー<br>・火山や地震などのメカニズムを理解する。<br>③自然の恵みと自然災害<br>・地殻変動によって私たちに多くの恵みがもたらされていることを理解する。<br>第6章 これからの科学と人間生活<br>・科学技術の成果と今後の課題について考察し、科学技術と人間生活との関わりについて探究する。                                        | 知識<br>技能              |                                                                                                                | 定期考査等    |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                |          |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 思考<br>判断<br>表現        |                                                                                                                | 定期考査等    |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 振り返りシート等 |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 |                                                                                                                | 課題やレポート  |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 授業での活動   |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                | 振り返りシート等 |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                |          |                                                                                                                                          |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 知識・技能                 |                                                                                                                | 思考・判断・表現 |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                     |                                                                                                                | ○        |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                     |                                                                                                                | ○        |                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価<br>規<br>準          | ・身近な自然景観の成因やな本列島の成り立ちを理解している。<br>・課題研究から明らかにされた結果や関連する事項が理解できる。                                                |          | ・自然災害の起きる原因や条件を理解し、災害リスクを減らすための方法について総合的に判断し、それを表現することができる。<br>・科学と人間生活に関する課題について具体例をあげ、その課題の研究を通して今後の科学研究や人間生活のあり方について考え、それを表現することができる。 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | ・身近な自然景観や自然災害に関心を持ち、探究しようとしている。<br>・科学と人間生活の間に現在生まれている新しい課題に関心を持ち、具体例を考え、研究しようとしている。                           |          |                                                                                                                                          |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| 学年                                        | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                              | 学科                                                                                        | 普通科                                                                        | 類型                                                                                                    |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
| 教科                                        | 理科                                                                                                                                                                                                                                                               | 科目                                                                                        | 化学基礎                                                                       |                                                                                                       | 単位                                                                            | 2                                                                        | 必修<br>選択                                                       | 必修 |
| 使用教科書                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 「化学基礎」 （実教出版）                                                                             |                                                                            | 補助教材等                                                                                                 | ニューアチーブ化学基礎（東京書籍）<br>フォローアップドリル化学基礎<br>（数研出版）                                 |                                                                          |                                                                |    |
| 科目の目標                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 物質とその変化に関わり，理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して，物質とその変化を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。 |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
| 観点別評価                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 観点                                                                                        | 知識・技能                                                                      |                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                      |                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度                                                  |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 重点                                                                                        | ○                                                                          |                                                                                                       | ◎                                                                             |                                                                          | ○                                                              |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価<br>規<br>準                                                                              | 観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、化学に関する事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。 |                                                                                                       | 自然界や産業界にある事物・現象の中に問題を見出し、化学的に探究する過程を通して、事象を科学的・論理的に考察し、導き出した考えを的確に表現することができる。 |                                                                          | 自然の原理・法則や科学技術と私たちの生活とのかかわりについて社会が発展するための基盤となる化学に対して探究しようとしている。 |    |
| 期間                                        | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       | 観点別評価                                                                         |                                                                          |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       | 観 点                                                                           | 評価の手段                                                                    |                                                                |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で          | 1 章 物質の構成<br>1 節 物質の探究<br>・物質を成分によって「混合物、純物質、化合物、単体」に分類できることを知り、各物質の特徴を理解する。<br>・身近な物質の三態変化と、粒子の熱運動と温度との関係に関心を持ち、それらを意欲的に探究しようとする。<br>・物質の物理的、化学的性質を調べることにより、物質が数種類に分類できることを実験的・論理的に考え、表現することができる。<br>・粒子の熱運動と粒子間にはたらく力との関係を理解する。                                |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       | 知識<br>技能                                                                      | 定期考査等                                                                    |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               | 課題プリント                                                                   |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               | 授業での活動                                                                   |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       | 思考<br>判断<br>表現                                                                | 授業での活動                                                                   |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               | 定期考査等                                                                    |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               | 課題プリント                                                                   |                                                                |    |
| 主体的に<br>学習に<br>取<br>り<br>組<br>む<br>態<br>度 | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
|                                           | 課題プリント                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で      | 2 節 物質の構成粒子<br>・原子の大きさや構造について理解する。原子構造の簡単なモデルを描く技能を習得し、的確に表現する。<br>・イオンの生成を電子配置と関連づけて考える。<br>・電子の配列と性質との関わりについて理解する。<br>2 章 物質と化学結合<br>1 節 イオン結合<br>・陽イオンと陰イオン間の静電的引力によりイオン結合が形成されることを理解する。<br>・水溶液中や熔融した状態のイオンの挙動をイメージし、表現することができる。<br>・イオン結合でできた物質の性質について探究する。 |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       | 知識<br>・<br>技能                                                                 | 定期考査等                                                                    |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               | 課題プリント                                                                   |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               | 授業での活動                                                                   |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       | 思考<br>判断<br>表現                                                                | 授業での活動                                                                   |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               | 定期考査等                                                                    |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               | 課題プリント                                                                   |                                                                |    |
| 主体的に<br>学習に<br>取<br>り<br>組<br>む<br>態<br>度 | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
|                                           | 課題プリント                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                               |                                                                          |                                                                |    |
| 第 1 学期                                    | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                        | 知識・技能                                                                                     |                                                                            | 思考・判断・表現                                                                                              |                                                                               | 主体的に学習に取り組む態度                                                            |                                                                |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ◎                                                                                         |                                                                            | ○                                                                                                     |                                                                               | ○                                                                        |                                                                |    |
|                                           | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                     | ・粒子の熱運動と粒子間にはたらく力との関係を理解している。<br>・元素の性質が電子配置と関係しており、現在の周期表がつけられていることを理解することができる。          |                                                                            | ・物質の物理的、化学的性質を調べることにより、物質が数種類に分類できることを実験的・論理的に考え、表現することができる。<br>・水溶液中や熔融した状態のイオンの挙動をイメージし、表現することができる。 |                                                                               | ・物質の構造や性質に関する事象に関心を持ち、意欲的に物質を探究しようとしている。<br>・元素の性質に興味を持ち、元素の性質が周期的に変わること |                                                                |    |

| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       | 観点別評価                                                                                                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       | 観 点                                                                                                    | 評価の手段                                                                                                 |
| 第2学期<br>中間<br>期末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 2節 共有結合と分子間力<br>・分子中の原子の結合および分子の構造を表す方法を理解する。<br>・電気陰性度を理解し、分子の形と合わせて極性について考える。<br>3節 金属結合<br>・金属結合が自由電子の介在した結合であることを理解し、電気伝導性や展性、延性などの金属の性質と関連付けて理解する。<br>4節 化学結合と物質<br>・身近な物質を化学結合の種類と結び付けて考える。                            | 知識<br>技能                                                                                              |                                                                                                        | 定期考査等                                                                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 思考<br>判断<br>表現                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 定期考査等                                                                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                 |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                       |
| 第2学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で   | 3章 物質の変化<br>1節 物質と化学反応式<br>・原子量・分子量・式量と物質の関係を論理的・分析的・包括的に理解できているとともに、物質を用いた基本的な計算をする。<br>・モル濃度が、溶液の体積と溶質の物質の関係を表していることを理解する。<br>2節 酸と塩基<br>・酸・塩基の定義を理解し、日常生活と関連付けて酸・塩基の反応を捉える。<br>・酸・塩基の価数・強弱の関係を理解している。性、塩基性の程度とpHの関係を理解する。 | 知識<br>・<br>技能                                                                                         |                                                                                                        | 定期考査等                                                                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 思考<br>判断<br>表現                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 定期考査等                                                                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                 |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                       |
| 第2学期                                 | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                    | 知識・技能<br>◎                                                                                            | 思考・判断・表現<br>○                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                 | ・共有結合を電子配置と関連づけて理解している。<br>・電気伝導性や展性、延性などの金属の性質と関連付けて理解している。<br>・原子量・分子量・式量と物質の関係を論理的・分析的・包括的に理解している。 | ・電気陰性度を理解し、分子の形と合わせて極性について考えることができる。<br>・質量パーセント濃度とモル濃度の違いを表現することができる。<br>・さまざまな酸・塩基の強弱について考察することができる。 | ・分子からなる物質や、共通結合の結晶の性質について探究しようとしている。<br>・金属に共通する性質について、探究しようとしている。<br>・身近な現象と酸化還元反応を関連付けて、探究しようとしている。 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                       |
| 学年<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で          | 3節 酸化還元反応<br>・酸化・還元の意味を理解し、酸化と還元が同時に起こることを理解している。酸化数の定義を理解する。<br>・金属のイオン化傾向を、酸化還元反応と関連付けて理解する。<br>・酸化数の定義を理解し、これらの定義を適用できる反応を見出す。<br>・酸化還元反応に関心を持ち、電子の授受という観点から化学反応をとらえ、意欲的に探究する。                                            | 知識<br>技能                                                                                              |                                                                                                        | 定期考査等                                                                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 思考<br>判断<br>表現                                                                                        |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 定期考査等                                                                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                 |                                                                                                        | 授業での活動                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        | 課題プリント                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                       |
| 第3学期                                 | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                    | 知識・技能<br>○                                                                                            | 思考・判断・表現<br>◎                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                 | ・酸化数の定義を理解している。<br>・イオン反応式から反応全体の化学反応式を導くことができる。<br>・酸化還元反応の量的関係を理解している。                              | ・酸化数の定義を理解し、これらの定義を適用できる反応を見出すことができる。                                                                  | ・身近な現象と酸化還元反応を関連付けて、探究しようとしている。<br>・酸化還元反応に関心を持ち、電子の授受という観点から化学反応をとらえ、意欲的に探究しようとする。                   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                       |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                |                                                                          |          |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                      | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学科                                                                                                                                                    | 普通科   | 類型                                                                                                      |                |                                                                          |          |    |
| 教科                      | 理科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 科目                                                                                                                                                    | 地学基礎  |                                                                                                         | 単位             | 2                                                                        | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                   | 「高等学校地学基礎」<br>(啓林館)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | 補助教材等 | リードLightノート地学基礎<br>新課程 (数研出版)                                                                           |                |                                                                          |          |    |
| 科目の目標                   | 日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探求する能力と態度を身につけるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解する。                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                |                                                                          |          |    |
| 観点別評価                   | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知識・技能                                                                                                                                                 |       | 思考・判断・表現                                                                                                |                | 主体的に学習に取り組む態度                                                            |          |    |
|                         | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ◎                                                                                                                                                     |       | ○                                                                                                       |                | ○                                                                        |          |    |
|                         | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。                                                                   |       | 地球や地球を取り巻く環境を対象に、探究の過程を通し、情報収集、仮説や実験の設定と観察、データの分析・解釈、推論など探究方法を習得するとともに、レポート作成や発表を通して、理解した内容を表現することができる。 |                | 地球や地球を取り巻く環境に対して主体的に関わり、それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとしている。自然環境の保全に寄与しようとしている。 |          |    |
| 期間                      | 学習指導計画 (学習内容とそのねらい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         | 観点別評価          |                                                                          |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         | 観 点            | 評価の手段                                                                    |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考 査 まで  | 第 1 章 地球<br>第 1 節 地球の外観<br>・地球の形の特徴と大きさを観察や測定結果を通して見だし、厳密には球でないことを理解させる。<br>第 2 節 地球の内部構造<br>・地殻やマントルを構成する岩石の特徴を見いださせ、層構造について理解させるとともに地球内部の状態を理解させる。<br>第 2 章 活動する地球<br>第 1 節 プレートテクトニクスと地球の活動<br>・プレートの分布と運動およびそれに伴う大地形の形成について理解させる。<br>第 2 節 地震<br>・火山活動や地震に関する資料から火山活動と地震発生の仕組みをプレートの運動と関連付けて理解させるとともにプレート境界における火山の活動や分布などの特徴を理解させる。 |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         | 知識<br>技能       | 課題やレポート                                                                  |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                | 授業での活動                                                                   |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                | 振り返りシート等                                                                 |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         | 思考<br>判断<br>表現 | 定期考査等                                                                    |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                | 課題やレポート                                                                  |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                | 授業での活動                                                                   |          |    |
| 第 1 学期<br>期 末<br>考 査 まで | 第 3 節 火山活動と火成岩の形成<br>・火山活動と火成岩の形成の仕組みについて理解させるとともに岩石の組織と化学組成や鉱物の組合せに基づいた分類ができるようにする。第 1 節 大気圏<br>・気圧や気温の鉛直方向の変化について、大気の構造の特徴を理解させるとともに、気圧や気温が高度とともに変化し、対流圏、成層圏、中間圏、熱圏が気温の変化によって区分されることを理解させる。<br>第 2 節 水と気象<br>・水の循環と対流圏の気象について理解させる。<br>第 2 章 太陽放射と大気<br>第 1 節 地球のエネルギー収支<br>・地球の熱収支について理解させる。                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         | 知識<br>・<br>技能  | 課題やレポート                                                                  |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                | 授業での活動                                                                   |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                | 振り返りシート等                                                                 |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         | 思考<br>判断<br>表現 | 定期考査等                                                                    |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                | 課題やレポート                                                                  |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                         |                | 授業での活動                                                                   |          |    |
| 第 1 学期                  | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 知識・技能                                                                                                                                                 |       | 思考・判断・表現                                                                                                |                | 主体的に学習に取り組む態度                                                            |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ◎                                                                                                                                                     |       | ○                                                                                                       |                | ○                                                                        |          |    |
|                         | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | プレートの運動や境界について理解するとともに、プレート運動によって大地形が形成されることを理解している<br>・砂や火山灰の観察から鉱物を識別し、火成岩を組織と化学組成や鉱物の組合せに基づいて分類できる。<br>・大気の層構造について理解し、各層の特徴や観測される現象について説明することができる。 |       | ・地殻を構成する岩石の特徴から、地球内部の密度や層構造について説明できる。<br>・地震と火山の分布がプレート境界に対応することを見だし、プレートの運動によって地震や火山活動が起こることを説明できる。    |                | ・地球の形や大きさを調べるにあたり、過去の人々がとった方法や、地球の実際の形や大きさについて関心を持って学習しようとしている。          |          |    |



| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 観点別評価                                                                                                                         |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 観 点                                                                                                                           | 評価の手段 |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | 第2節 大気の大循環<br>・大気の大循環と地球規模の熱の輸送について理解させるとともに、偏西風、貿易風、ハドレー循環、暖流、寒流などを理解させる。第3節 海水の循環<br>・海水の運動と地球の熱の輸送について理解させる。<br>第3章 日本の天気<br>第1節 日本の位置<br>第2節 冬から春の天気<br>第3節 夏から秋の天気<br>・日本の気象に影響を与える偏西風や大陸と海の分布について理解させる。第1章 地球の誕生<br>第1節 宇宙の誕生<br>第2節 太陽系の誕生<br>・宇宙と太陽系の誕生、太陽系の天体の特徴について理解させる。      | 知識<br>技能                                                                                                                    |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 定期考査等                                                                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                              |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 定期考査等                                                                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                       |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                               |       |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | 第2章 地球と生命の進化<br>第1節 先カンブリア時代<br>第2節 顕生代<br>・地球の誕生から生物の出現にいたる地球の歴史について理解させる。<br>・古生物の変遷と地質時代の区分、地球環境の移り変わりについて理解させるとともに、地層や化石の観察をとおして古生物の変遷を理解させる。<br>・地球環境の変化について、大気の変化と生命活動が相互に関わりながら地球環境が変化してきたことを理解させる。第3章 地球史の読み方<br>第1節 地層からわかること<br>第2節 地層の形成<br>第3節 地層の読み方<br>・化石と地層の対比について理解させる。 | 知識<br>・<br>技能                                                                                                               |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 定期考査等                                                                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                              |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 定期考査等                                                                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                       |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                               |       |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                | 知識・技能                                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◎                                                                                                                           | ○                                                                                                                              | ○                                                                                                                             |       |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・宇宙誕生について、ビッグバン以降に水素原子やヘリウム原子が誕生して宇宙の晴れ上がるまでの過程を理解している。<br>・地質時代が古生物の変遷に基づいて区分されることを理解するとともに、各地質時代の出来事や特徴的な生物、化石について理解している。 | ・地質構造の観察から、当時の環境や地殻変動を推定することができる。とともに、化石の観察結果から古生物の特徴を考察することができる。                                                              | ・気温や気圧が高度とともに変化し、大気に層構造があることに興味を持ち、意欲的に学習しようとしている。<br>・地形や地層、化石について意欲的に観察や実験を行い、それらが作られた環境や原因を学ぶことを通して、地球の歴史とその特徴を説明しようとしている。 |       |
| 学年<br>末<br>考查まで    | 第4部 自然との共生<br>第1節 地球環境と人類<br>第2節 地震災害<br>第3節 気象災害<br>・人類が自然から多様な恩恵を受けていることを理解させる。<br>・日本における自然環境の特徴を理解させ、それらがもたらす恩恵や災害など、人間生活が自然環境と深く関わっていることを学ばせる。<br>・地域の自然災害の実例や防災に関する資料、ハザードマップなどに基づいて、地域の自然災害の特徴を理解させる。<br>第4節 災害と社会<br>第5節 人間社会と地球環境の変化                                            | 知識<br>技能                                                                                                                    |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 定期考査等                                                                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                              |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 定期考査等                                                                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                       |                                                                                                                                | 課題やレポート                                                                                                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 授業での活動                                                                                                                        |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                | 振り返りシート等                                                                                                                      |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                               |       |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                | 知識・技能                                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                                                                       | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◎                                                                                                                           | ○                                                                                                                              | ○                                                                                                                             |       |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・地球規模で起きている自然環境の変化について理解するとともに、それらの変化が人間活動の影響によって起きていることを理解している。                                                            | ・自然災害の原因や条件を理解し、災害リスクを減らすための方法について総合的に判断し、それを表現することができる。・地球環境に影響を及ぼしている人間活動について考察するとともに、現在の状況が続くことによる将来への影響について総合的に判断することができる。 | ・自然災害の起きる状況を理解し、災害リスクを減らすための科学的な見方・考え方を身につけようとしている。<br>・地球規模の自然環境やそこで起きている環境変化について関心を持って学習しようとしている。                           |       |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                |          |    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                       | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学科                                                                                                                                                                                                              | 普通科・商業科                                                                                                     | 類型                                                                                   | 共通                                                                                                          |                                                                                                                |          |    |
| 教科                       | 保健体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 科目                                                                                                                                                                                                              | 体育                                                                                                          |                                                                                      | 単位                                                                                                          | 3                                                                                                              | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 現代高等保健体育（大修館書店）                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | 補助教材等                                                                                | アクティブスポーツ<br>（大修館書店）                                                                                        |                                                                                                                |          |    |
| 科目の目標                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 運動の合理的、計画的な実践を通して運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続するために、運動の多様性や体力の必要性を理解し、技能を身につけるようにするとともに、課題を発見し、合理的・計画的な解決のため他者に伝える力を養う。また、運動における競争や協働の経験を通して公正・協力・責任・参画・共生などに対する意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                |          |    |
| 観点別評価                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 観点                                                                                                                                                                                                              | 知識・技能                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                               |                                                                                                                |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 重点                                                                                                                                                                                                              | ◎                                                                                                           | ○                                                                                    | ○                                                                                                           |                                                                                                                |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                    | ・運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かにすることができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。 | ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。          | ・生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、運動に親しもうとしている。 |                                                                                                                |          |    |
| 期間                       | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      | 観点別評価                                                                                                       |                                                                                                                |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | 観 点                                                                                  | 評価の手段                                                                                                       |                                                                                                                |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考査<br>まで | <b>体づくり運動</b><br>・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立てて取り組ませる。<br><br><b>陸上競技</b><br>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身につけさせる。                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      | 知識<br>技能                                                                                                    | 授業での活動                                                                                                         |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             | 発問に対する応答                                                                                                       |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             | 実技テスト等                                                                                                         |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                              | 授業での活動                                                                                                         |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             | 発問に対する応答                                                                                                       |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             | 授業に対する態度                                                                                                       |          |    |
| 第 1 学期<br>期末<br>考査<br>まで | <b>球技</b><br>ア．ゴール型<br>サッカー<br>イ．ネット型<br>バレーボール<br>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法を理解するとともに作戦委応じた技能で仲間と連携しゲームを展開できる。攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えさせる。<br><br><b>体育理論</b><br>①スポーツの始まりと変換<br>スポーツの始まりについて知り、なぜスポーツが世界中に広まったのかを理解させる。<br>②文化としてのスポーツ<br>多様ななかかわり方によるスポーツ文化の変容について例をあげて説明させる。 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      | 知識・<br>技能                                                                                                   | 授業での活動                                                                                                         |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             | 発問に対する応答                                                                                                       |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             | 実技テスト等                                                                                                         |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                              | 授業での活動                                                                                                         |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             | 発問に対する応答                                                                                                       |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             | 授業に対する態度                                                                                                       |          |    |
| 第 1 学期                   | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 知識・技能                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             | 思考・判断・表現                                                                             |                                                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                  |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ◎                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | ○                                                                                    |                                                                                                             | ○                                                                                                              |          |    |
|                          | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・運動種目のルール、技の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、試合や発表の仕方などについて理解している。<br>・運動種目の固有の技能や動き、演技について自己の能力に応じた目標設定を安定して行うことができる。                                                                                                     |                                                                                                             | ・生涯にわたって運動を豊かに継続するために自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 |                                                                                                             | ・各種目に主体的に取り組むとともに、良いプレーや、良い演技を讀えようとする、互いに助け合い高め合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどを行ったり、健康・安全を確保したりしようとしている。 |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                |          |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                |          |    |

| 期間                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                   |                                                                                                             | 観点別評価                                                                                |                                                                                                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                             | 観 点                                                                                  | 評価の手段                                                                                                          |
| 第2学期<br>中間<br>考査まで | ダンス（創作ダンス）<br>・ 感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、踊りの特徴と表現の仕方や運動観察の方法などを理解するとともに、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をさせる。<br><br>武道（柔道・剣道）<br>・ 技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開できるようにする。<br>相手を尊重し、武道の伝統的な行動の仕方を大切にすることや一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする意欲を持ち、健康や安全を確保させる。<br><br>球技<br>ア．ゴール型　バスケットボール・サッカー<br>イ．ネット型　バレーボール<br>ウ．ベースボール型　ソフトボール<br>・ 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法を理解するとともに作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開できる。攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えさせる。<br><br>体育理論<br>③オリンピックとパラリンピックの意義<br>オリンピックとオリンピックの価値について理解し、具体例をあげて説明させる。<br>④スポーツが経済に及ぼす効果<br>スポーツが経済に重要な役割を果たしているか理解させる。 | 知識<br>技能                                                                             | 授業での活動<br>発問に対する応答<br>実技テスト等                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                              | 授業での活動<br>発問に対する応答<br>授業に対する態度                                                       |                                                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                |                                                                                                             | 授業での活動<br>発問に対する応答<br>授業に対する態度<br>実技テスト等                                             |                                                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      | 第2学期<br>期末<br>考査まで                                                                                          |                                                                                      | 知識・<br>技能                                                                                                      |
| 思考<br>判断<br>表現     | 授業での活動<br>発問に対する応答<br>授業に対する態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                |
|                    | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業での活動<br>発問に対する応答<br>授業に対する態度<br>実技テスト等                                             |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                |
| 第2学期               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 観点別<br>評価                                                                            |                                                                                                             |                                                                                      | 知識・技能                                                                                                          |
|                    | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      | ○                                                                                                           | ○                                                                                    |                                                                                                                |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | ・運動種目のルール、技の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、試合や発表の仕方などについて理解している。<br>・運動種目の固有の技能や動き、演技について自己の能力に応じた目標設定を安定して行うことができる。 | ・生涯にわたって運動を豊かに継続するために自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 | ・各種目に主体的に取り組むとともに、良いプレーや、良い演技を讃えようとする、互いに助け合い高め合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどをして、健康・安全を確保したりしようとしている。   |
| 学年<br>末<br>考査まで    | 球技<br>ア．ゴール型<br>バスケットボール<br>イ．ネット型<br>バドミントン<br>・ 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法を理解するとともに作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開できる。攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えさせる。<br><br>体育理論<br>⑤スポーツの高潔さとドーピング<br>ドーピングがなぜスポーツの高潔さを破壊する行為になるのかを説明させる。<br>⑥スポーツと環境<br>スポーツにおける環境問題について理解させる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 知識<br>技能                                                                             | 授業での活動<br>発問に対する応答<br>実技テスト等                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現                                                                                              | 授業での活動<br>発問に対する応答<br>授業に対する態度                                                       |                                                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                |                                                                                                             | 授業での活動<br>発問に対する応答<br>授業に対する態度<br>実技テスト等                                             |                                                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      | 第3学期                                                                                                        | 観点別<br>評価                                                                            | 知識・技能                                                                                                          |
| ◎                  | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                |
| 評価<br>規<br>準       | ・運動種目のルール、技の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、試合や発表の仕方などについて理解している。<br>・運動種目の固有の技能や動き、演技について自己の能力に応じた目標設定を安定して行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・生涯にわたって運動を豊かに継続するために自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 |                                                                                                             |                                                                                      | ・各種目に主体的に取り組むとともに、良いプレーや、良い演技を讃えようとする、互いに助け合い高め合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどをして、健康・安全を確保しようとしていたりしている。 |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           |                                                             |          |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                           | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学科                                                                               | 普通科・商業科                                                             |          | 類型                                                                      | 共通                        |                                                             |          |    |
| 教科                           | 保健体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 科目                                                                               | 保健                                                                  |          |                                                                         | 単位                        | 1                                                           | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代高等保健体育<br>(大修館書店)                                                              |                                                                     | 補助教材等    |                                                                         | 現代高等保健ノート<br>(大修館書店)      |                                                             |          |    |
| 科目の目標                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育成する。 |                                                                     |          |                                                                         |                           |                                                             |          |    |
| 観点別評価                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 観点                                                                               | 知識・技能                                                               |          | 思考・判断・表現                                                                |                           | 主体的に学習に取り組む態度                                               |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 重点                                                                               | ◎                                                                   |          | ○                                                                       |                           | ○                                                           |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価<br>規<br>準                                                                     | 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。                         |          | 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を身に付けている。 |                           | 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身につけている。 |          |    |
| 期間                           | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         | 観点別評価                     |                                                             |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         | 観 点                       | 評価の手段                                                       |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考査<br>まで     | 1. 現代社会と健康<br>①健康の考え方と成り立ち<br>さまざまな健康の考え方について知り、健康を成り立たせている要因について理解する。<br>②私たちの健康のすがた<br>現在の日本の健康水準を知り、心の健康や高齢化が社会に与える影響など健康問題の変化について理解を深める。<br>③生活習慣病の予防と回復<br>ヘルスプロモーションの考え方について理解し、生活習慣病の予防について社会や自他の課題を知り、よりよい課題解決に向けて考えを深める。<br>④がんの原因と予防<br>がんの種類や原因について理解する。がんの一次予防、二次予防について理解し説明できる。<br>⑤がんの治療と回復<br>がんのおもな治療法について知り、社会的な対策について学ぶ。 |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         | 知識<br>技能                  | 定期考査等                                                       |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           | 授業での活動                                                      |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           |                                                             |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         | 思考<br>判断<br>表現            | 授業での活動                                                      |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           | 振り返りシート等                                                    |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           |                                                             |          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考査<br>まで | ⑥運動と健康<br>運動の意義を学び、健康のための運動、将来にわたり運動を継続していくために必要なことを理解する。<br>⑦食事と健康<br>健康の保持増進にとって、食事はとくに重要な要素であることから自身の課題を知り、自身に合った解決方法を思考し説明できる。<br>⑧休養・睡眠と健康<br>休養の必要性を自覚し、よりよい休養・睡眠のあり方について説明できる。<br>⑨喫煙と健康<br>たばこのない社会の実現には個人および社会全体での取り組みが重要であることを理解し、新たな解決方法を探究する。<br>⑩飲酒と健康<br>飲酒による健康への短期的・長期的影響および飲酒による社会問題について理解を深める。                           |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         | 知識・<br>技能                 | 定期考査等                                                       |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           | 授業での活動                                                      |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           |                                                             |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         | 思考<br>判断<br>表現            | 授業での活動                                                      |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           | 振り返りシート等                                                    |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           |                                                             |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度 | 授業での活動                                                      |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           | 課題やレポート                                                     |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           | 振り返りシート等                                                    |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         | 知識・<br>技能                 | 定期考査等                                                       |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           | 授業での活動                                                      |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                     |          |                                                                         |                           |                                                             |          |    |
| 第 1 学期                       | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知識・技能                                                                            |                                                                     | 思考・判断・表現 |                                                                         | 主体的に学習に取り組む態度             |                                                             |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                                                                |                                                                     | ○        |                                                                         | ○                         |                                                             |          |    |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価<br>規<br>準                                                                     | ・運動や喫煙、飲酒などが健康にどのように作用するのかを理解している。<br>・資料やグラフなどから情報を読み取る技能を身に付けている。 |          | ・現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。   |                           | ・現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。                             |          |    |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                       | 観点別評価                           |                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       | 観 点                             | 評価の手段               |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | ⑪薬物乱用と健康<br>薬物乱用が引き起こす心身への影響や社会問題について学び、絶対に許してはならないことを理解する。<br>⑫精神疾患の特徴<br>現代社会における精神保健の課題を説明できる。<br>⑬精神疾患の予防<br>精神疾患の早期発見のために必要なことについて説明できる。<br>⑭精神疾患からの回復<br>精神疾患の適切な治療や回復のための、必要な社会環境について理解を深める。<br>⑮現代の感染症<br>新興感染症と再興感染症が流行する要因を理解し、自身の感染予防について振り返り、課題解決の方法を学ぶ。<br>⑯感染症の予防<br>感染症予防の3原則を理解するとともに、一人ひとりの適切な行動が、社会全体を感染症の流行から守ることにつながることを理解する。 | 知識<br>技能                                                     |                                                                       | 定期考查等                           | 授業での活動              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                               |                                                                       | 授業での活動                          | 振り返りシート等            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                        |                                                                       | 授業での活動                          | 課題やレポート<br>振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | ⑰性感染症・エイズとその予防<br>性感染症およびエイズについて基本的知識を学び、予防対策について個人及び社会の両面から理解し説明できる。<br>⑱健康に関する意思決定・行動選択<br>健康に関する適切な意思決定・行動選択の際の工夫について例をあげて説明できる。<br>⑲健康に関する環境づくり<br>社会環境が健康に与える影響について知り、ヘルスプロモーションの考え方にもとづく社会づくりについて考えを深める。<br><b>2. 安全な社会生活</b><br>①事故の現状と発生要因<br>交通事故の現状と実態を知り、人的要因と環境要因が関連していることを学ぶ。<br>②安全な社会の形成<br>交通事故防止のための安全な交通社会づくりを学ぶ。               | 知識<br>・<br>技能                                                |                                                                       | 定期考查等                           | 授業での活動              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                               |                                                                       | 授業での活動                          | 振り返りシート等            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                        |                                                                       | 授業での活動                          | 課題やレポート<br>振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能<br>◎                                                   | 思考・判断・表現<br>○                                                         | 主体的に学習に取り組む態度<br>○              |                     |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・薬物や感染症などについて理解している。<br>・資料やグラフなどから情報を読み取る技能を身に付けている。        | ・現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。 | ・現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
| 学年<br>末<br>考查まで    | ③交通における安全<br>交通事故における責任を3つに分けて説明できる。<br>④応急手当と意義とその基本<br>応急手当の意義や基本的な手順のほか、緊急時の積極的な行動が人命救助につながることを理解する。<br>⑤日常的な応急手当<br>これまでの学習の復習をしながら、さらに理解を深める。熱中症は適切な判断と応急手当、その予防を理解する。<br>⑥心肺蘇生法<br>実習を通して正確な心肺蘇生法の習得をめざすとともに、その原理を理解する。                                                                                                                     | 知識<br>技能                                                     |                                                                       | 定期考查等                           | 授業での活動              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                               |                                                                       | 授業での活動                          | 振り返りシート等            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                        |                                                                       | 授業での活動                          | 課題やレポート<br>振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能<br>◎                                                   | 思考・判断・表現<br>○                                                         | 主体的に学習に取り組む態度<br>○              |                     |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・事故に対する対応や応急処置などについて理解している。<br>・資料やグラフなどから情報を読み取る技能を身に付けている。 | ・安全な社会生活について、安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考えているとともに、それらを表現している。      | ・安全な社会生活についての学習に主体的に取り組もうとしている。 |                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                 |                     |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 |         |          |    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|----|
| 学年                          | 1 年                                                                                                                                                                                                               | 学科                                                                                                                                                                                            | 普通科                                                                                             | 類型                                                                                                                    |                                 |         |          |    |
| 教科                          | 芸術                                                                                                                                                                                                                | 科目                                                                                                                                                                                            | 音楽 I                                                                                            |                                                                                                                       | 単位                              | 2       | 必修<br>選択 | 選択 |
| 使用教科書                       |                                                                                                                                                                                                                   | MOUSA1（教育芸術社）                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 | 補助教材等                                                                                                                 | Music Note（啓隆社）                 |         |          |    |
| 科目の目標                       |                                                                                                                                                                                                                   | 曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けさせ、音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように表すかについて表現意図をもち、主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組ませる。 |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 |         |          |    |
| 観点別評価                       |                                                                                                                                                                                                                   | 観点                                                                                                                                                                                            | 知識・技能                                                                                           | 思考・判断・表現                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                   |         |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   | 重点                                                                                                                                                                                            | ◎                                                                                               | ○                                                                                                                     | ○                               |         |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                  | ・曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。<br>・創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表している。 | 音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように表すかについて表現意図をもったり、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴いたりしている。 | 主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。 |         |          |    |
| 期間                          | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       | 観点別評価                           |         |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       | 観 点                             | 評価の手段   |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考 査<br>ま で  | ・表現<br>「校歌」、「翼をください」<br>校歌を歌うことで、学校やクラスの帰属意識を高める。歌唱を通して、歌唱技能の基本を学び、音楽の楽しさを味わう。<br><br>・楽典<br>「音名と音部記号」、「音符と休符」<br>基本的な音楽の理論を理解することで、歌唱曲や鑑賞曲にもより興味を示すことができる。ただ歌ったり聴いたりするだけではなく、基本からしっかりと理解し、それらを表現活動に生かす。          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       | 知識<br>技能                        | 単元テスト   |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 | 小テスト    |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 | 実技テスト等  |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       | 思考<br>判断<br>表現                  | 単元テスト   |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 | 小テスト    |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 | 課題やレポート |          |    |
| 主体的に<br>学習に取り組む態度           | 授業での活動                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 |         |          |    |
|                             | 振り返りシート等                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 |         |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 |         |          |    |
| 第 1 学期<br>期 末<br>考 査<br>ま で | ・鑑賞<br>「野ばら」<br>同じ歌詞でも曲調が異なる曲について知り、音楽が作られる要素を考えることで、より深く音楽を知ることができ、様々な観点から音楽を鑑賞することができる力を養う。<br><br>・楽典<br>「拍子」、「演奏順序」<br>基本的な音楽の理論を理解することで、歌唱曲や鑑賞曲にもより興味を示すことができる。ただ歌ったり聴いたりするだけではなく、基本からしっかりと理解し、それらを表現活動に生かす。 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       | 知識・<br>技能                       | 単元テスト   |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 | 小テスト    |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 | 実技テスト等  |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       | 思考<br>判断<br>表現                  | 単元テスト   |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 | 小テスト    |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 | 課題やレポート |          |    |
| 主体的に<br>学習に取り組む態度           | 授業での活動                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 |         |          |    |
|                             | 振り返りシート等                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 |         |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                       |                                 |         |          |    |
| 第 1 学期                      | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能                                                                                                                                                                                         | 思考・判断・表現                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                         |                                 |         |          |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   | ◎                                                                                                                                                                                             | ○                                                                                               | ○                                                                                                                     |                                 |         |          |    |
|                             | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                      | ・「音名と音部記号」、「音符と休符」、「拍子」、「演奏順序」について理解している。<br>・「野ばら」の歌詞の意味や作曲者・作詞者について理解している。<br>・校歌や「翼をください」をしっかりと音程で歌うことができる。                                                                                | ・「音名と音部記号」、「音符と休符」、「拍子」、「演奏順序」について学んだことを応用して考えている。<br>・「野ばら」の歌詞の意味について自らの力で考えている。               | ・表現活動や鑑賞活動、楽典の学習に主体的に取り組もうとしている。<br>・音楽を奏でることの楽しさや美しさを感じようとしている。                                                      |                                 |         |          |    |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 観点別評価                                                                                                                    |          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 観 点                                                                                                                      | 評価の手段    |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | <ul style="list-style-type: none"> <li>・器楽<br/>「リコーダー」<br/>リコーダーを演奏することで奏法を身に付け、奏法によって音色や響き、表情等の違いが生み出されることを理解する。また、アンサンブルを通してハーモニーの美しさを感じる。</li> <li>・鑑賞<br/>「魔法使いの弟子」、「展覧会の絵」<br/>音楽と映画、絵画が結びついている作品を取り上げ、音楽の効果について考察する。図形楽譜についても学び、自分のオリジナルの図形楽譜を作成する。</li> </ul>                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 知識<br>技能                                                                                                                 | 単元テスト    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 小テスト     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                           | 単元テスト    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 小テスト     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                    | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | <ul style="list-style-type: none"> <li>・鑑賞<br/>「ボレロ」<br/>オーケストラの構造について深く理解し、それぞれの楽器の特徴や奏法に関心を持つ。また、同じメロディーを繰り返し演奏する楽曲に凝らされた工夫を自ら見つけ出し、音楽の面白さを感じる。</li> <li>・楽典<br/>「音程」<br/>音程の仕組みを理解することで、歌唱や鑑賞の際に生かすことができる。また、音楽の基礎を理解し、より学びを深めることができる。</li> </ul>                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 知識<br>・<br>技能                                                                                                            | 単元テスト    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 小テスト     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                           | 単元テスト    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 小テスト     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                    | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 知識・技能<br>◎                                                                                                                                                       | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                                       |          |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・リコーダーの演奏技術や奏法を身に付けている。</li> <li>・「魔法使いの弟子」「展覧会の絵」「ボレロ」の作曲者や曲が作曲された背景、曲調について理解している。</li> <li>・「音程」の仕組みを理解している。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・リコーダーの演奏技術や奏法を身に付け、表現している。</li> <li>・「魔法使いの弟子」では曲想から図形楽譜を作成することができる。</li> <li>・オーケストラの構造について考えている。</li> <li>・「音程」の仕組みを理解した後、応用して考えている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現活動や鑑賞活動、楽典の学習に主体的に取り組もうとしている。</li> <li>・音楽を奏でることの楽しさや美しさを感じようとしている。</li> </ul> |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |
| 学年<br>末<br>考查まで    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱<br/>「蛍の光」<br/>本曲が「蛍雪の功」のことわざを由来にしていることについて理解し、歌詞の意味を自ら考えながら理解する。また、卒業式での歌唱に挑む。</li> <li>・創作<br/>「メロディーを作ろう」<br/>フレーズを感じながら旋律を捉え、正しいリズムや音程を身に着ける。同時に記譜の仕方についても学び、正しい記譜ができるようにする。</li> <li>・日本の伝統音楽<br/>日本にまつわるそれぞれの時代の様式や楽器の特徴について理解する。</li> </ul> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 知識<br>技能                                                                                                                 | 単元テスト    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 小テスト     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                           | 単元テスト    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 小テスト     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                    | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 知識・技能<br>○                                                                                                                                                       | 思考・判断・表現<br>◎                                                                                                                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                                       |          |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「蛍の光」の歌について理解している。</li> <li>・日本の伝統音楽の様式や特徴について理解している。</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「蛍の光」の歌詞の意味について自らの力で考えている。</li> <li>・これまでに学んだことを踏まえて自ら創作活動に取り組み、自分の考えを表現することができる。</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現活動や創作活動、鑑賞活動に主体的に取り組もうとしている。</li> <li>・音楽を奏でることの楽しさや美しさを感じようとしている。</li> </ul>  |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |          |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  |               |                             |    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|----|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                               | 学科                                                                                                                                                                                                                                                     | 普通科                                                                                        | 類型       |                                                                                                                  |               |                             |    |
| 教科                                   | 芸術                                                                                                                                                                                                                                                | 科目                                                                                                                                                                                                                                                     | 美術 I                                                                                       |          | 単位                                                                                                               | 2             | 必修<br>選択                    | 選択 |
| 使用教科書                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | 「美術 1」（光村図書）                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | 補助教材等    |                                                                                                                  |               |                             |    |
| 科目の目標                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | 対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めさせ、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考えさせ、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。主体的に美術の幅広い創造活動に取り組ませ、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。 |                                                                                            |          |                                                                                                                  |               |                             |    |
| 観点別評価                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | 観点                                                                                                                                                                                                                                                     | 知識・技能                                                                                      |          | 思考・判断・表現                                                                                                         |               | 主体的に学習に取り組む態度               |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | 重点                                                                                                                                                                                                                                                     | ○                                                                                          |          | ◎                                                                                                                |               | ○                           |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                           | ・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている。<br>・意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表わしている。                             |          | ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。                    |               | ・主体的に美術の幅広い創造活動に取り組もうとしている。 |    |
| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          | 観点別評価                                                                                                            |               |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          | 観 点                                                                                                              | 評価の手段         |                             |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | 【表現】 絵画<br>名画の模写<br>・教科書に掲載されている名画を模写することにより原画とイラストボードに描かれたマスを比較し、原画の輪郭線をイラストボードに正確に再現する。<br>・輪郭線を描く際は、鉛筆と消しゴムの使い方を事前に理解する。<br>・彩色に際しては、原画の色にこだわることなく、オリジナリティに溢れた色彩を発想し、表現する。<br>・水彩絵の具を用いた色の塗り重ねにおいて、色を塗り重ねる順番を事前に計画だてて、濁り、滲みのないバランスの取れた色彩表現をする。 | 知識<br>技能                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 作品や課題         |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 振り返りシート等      |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 授業での活動        |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 作品や課題         |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 振り返りシート等      |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 課題やレポート       |                             |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 【鑑賞】 教養としての美術史①<br>原始美術からルネサンスまで<br>・紀元前の洞窟壁画からルネサンス期に至るまでの、西洋並びに東洋美術（日本を含む）作品を鑑賞し、それぞれの時代における表現技法やモチーフ、素材の違いを理解する。<br>・人類文化の発展において美術が果たした役割について考察する。                                                                                             | 知識<br>・<br>技能                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 振り返りシート等      |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 課題やレポート       |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 授業での活動        |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 小テスト          |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 課題やレポート       |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |          |                                                                                                                  | 振り返りシート等      |                             |    |
| 第 1 学期                               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | 思考・判断・表現 |                                                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度 |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | ○                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | ◎        |                                                                                                                  | ○             |                             |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                           | ・造形の要素の働きを理解している。<br>・意図に応じて絵筆や絵の具の特性を生かしている。<br>・原画の色彩にとらわれず造形を創意工夫し、自分の主題を追求して創造的に表している。 |          | ・自然や自己、生活などを見つめ感じ取ったことや考えたこと、夢や想像などから造形を再構成し、主題を生成している。<br>・イラストボードと絵の具の特性を生かし、形体や色彩、構成などについて考え、創造的な表現の構想を練っている。 |               | ・主体的に絵画表現の創造活動に取り組もうとしている。  |    |



| 期間                     | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          | 観点別評価                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 観 点                                                                                                                                              | 評価の手段                            |
| 第 2 学期<br>中間<br>考 査 まで | <b>【表現】デザイン</b><br>公園遊具のデザイン <ul style="list-style-type: none"> <li>架空の公園遊具をPowerPointを用いてデザインし、そのミニチュアモデルを制作する。ミニチュアモデルの制作時には、スチレンボードと針金だけを用いセロハンテープ等の接着剤は用いない。</li> <li>スチレンボード同士の接合は、針金あるいは継ぎのみによるものとし、接着剤を用いない。このことにより接合に関する知識と技能を高め、限られた技法で主題を表現する豊かな発想力を育てる。</li> <li>成果物に、最低限直立することを求めるが、余力のある者は作品に着色してもよい。その際は、各パーツ間でバランスあるいは統一性の取れた色彩表現をすることで造形的なよさや美しさを追求する。</li> </ul> | 知識<br>技能                                                                                                                 | 作品や課題                                                                                                                                            | 振り返りシート等                         |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 授業での活動                                                                                                                                           |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                           | 作品や課題                                                                                                                                            | 振り返りシート等                         |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 課題やレポート                                                                                                                                          |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                    | 振り返りシート等                                                                                                                                         | 課題やレポート                          |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 授業での活動                                                                                                                                           |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                  |
| 第 2 学期<br>期末<br>考 査 まで | <b>【鑑賞】教養としての美術史②</b><br>バロック・ロココからモダンアートまで <ul style="list-style-type: none"> <li>1600年代から1900年代前半までの芸術作品を概観し作品に現れた近代自我のめばえと世界認識の方法を理解する。</li> <li>同時代の西洋美術と東洋美術（日本美術を含む）を比較し、表現手段の違いを理解することで、日本の美術の歴史や表現の特質、それぞれの国の美術文化について考察し、見方や感じ方を深める。</li> </ul>                                                                                                                           | 知識<br>・<br>技能                                                                                                            | 課題やレポート                                                                                                                                          | 振り返りシート等                         |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 授業での活動                                                                                                                                           |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | 小テスト                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                           | 課題やレポート                                                                                                                                          | 振り返りシート等                         |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 授業での活動                                                                                                                                           |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | 小テスト                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                    | 振り返りシート等                                                                                                                                         | 課題やレポート                          |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 授業での活動                                                                                                                                           |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                  |
| 第 2 学期                 | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能<br>○                                                                                                               | 思考・判断・表現<br>◎                                                                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度<br>○               |
|                        | 評価<br>規 準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・造形的な特徴などを基に、全体のイメージや作風、様式などで捉えることを理解している。<br>・意図に応じてスチレンボードや針金の特性を生かしている。<br>・限られた素材や技法の中で造形を創意工夫し、自分の主題を追求して創造的に表している。 | ・目的や条件、美しさなどを考え、主題を生成すること考え、主題を生成している。<br>・デザインの機能や効果、スチレンボードと針金の特性などについて考え、創造的な表現の構想を練っている。                                                     | ・主体的にデザインの創造活動に取り組もうとしている。       |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                  |
| 学 年 末<br>考 査 まで        | <b>【鑑賞】教養としての美術史③</b><br>コンテンポラリーアート <ul style="list-style-type: none"> <li>難解といわれる現代アートの見方・考え方を美学・美術史の見地から提示した授業を聞き芸術（美術）とは何か、現代アートは芸術と言えるのかについて考察する。</li> <li>テキスト、グラフィック、映像等、多彩なメディアの混成によって成り立つ現代アートを鑑賞することで、現代人による自己表現について理解するとともに、それらのメディアを用いた自己表現ができるようになる。</li> </ul>                                                                                                      | 知識<br>技能                                                                                                                 | 課題やレポート                                                                                                                                          | 振り返りシート等                         |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 授業での活動                                                                                                                                           |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | 小テスト                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                           | 課題やレポート                                                                                                                                          | 振り返りシート等                         |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 授業での活動                                                                                                                                           |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | 小テスト                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                                    | 振り返りシート等                                                                                                                                         | 課題やレポート                          |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 授業での活動                                                                                                                                           |                                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                  |
| 第 3 学期                 | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能<br>○                                                                                                               | 思考・判断・表現<br>◎                                                                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度<br>○               |
|                        | 評価<br>規 準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・造形の要素の働きを理解している。<br>・造形的な特徴などを基に、全体のイメージや作風、様式などで捉えることを理解している。                                                          | ・造形的なよさや美しさを感じ取り、作者の心情や意図と創造的な表現の工夫などについて考え、見方や感じ方を深めている。<br>・日本及び諸外国の美術作品や文化遺産などから美意識や創造性などを感じ取り、日本の美術の歴史や表現の特質、それぞれの国の美術文化について考え、見方や感じ方を深めている。 | ・主体的に作品や美術文化の鑑賞の創造活動に取り組もうとしている。 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                  |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    |                                            |          |    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----|
| 学年                       | 1 年                                                                                                                                                          | 学科                                                                                                    | 普通科                                                                                               | 類型                                                                                     |                                    |                                            |          |    |
| 教科                       | 芸術                                                                                                                                                           | 科目                                                                                                    | 書道 I                                                                                              |                                                                                        | 単位                                 | 2                                          | 必修<br>選択 | 選択 |
| 使用教科書                    |                                                                                                                                                              | 書 I（光村図書）                                                                                             |                                                                                                   | 補助教材等                                                                                  |                                    |                                            |          |    |
| 科目の目標                    |                                                                                                                                                              | 書道の幅広い活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書、書の伝統と文化と幅広く関わる資質・能力を身につけさせる。                                |                                                                                                   |                                                                                        |                                    |                                            |          |    |
| 観点別評価                    |                                                                                                                                                              | 観点                                                                                                    | 知識・技能                                                                                             | 思考・判断・表現                                                                               |                                    | 主体的に学習に取り組む態度                              |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              | 重点                                                                                                    | ◎                                                                                                 | ○                                                                                      |                                    | ○                                          |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              | 評価<br>規<br>準                                                                                          | ・書の表現の方法や形式、書表現の多様性について、書の創造的活動を通して、理解を深めている。<br>・書の伝統に基づき、作品を効果的・創造的に表現するために必要な技能や知識を身に付け、表している。 | ・書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて創造的に構想し、個性豊かに表現を工夫している。<br>・作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい深く捉えたりしている。 |                                    | 書の伝統と文化と豊かに関わり主体的に表現及び鑑賞の創造的活動に取り組もうとしている。 |          |    |
| 期間                       | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        | 観点別評価                              |                                            |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        | 観 点                                | 評価の手段                                      |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考査<br>まで | ○書写から書道へ<br>・書写と書道の学習の違いを確認し、芸術科書道への関心・意欲を高める。<br><br>○漢字の書【楷書】<br>唐の四大家の楷書<br>・唐の四大家による古典の臨書・鑑賞を通して、楷書の規範・典型を学ぶとともに、同じ書体の中での書風の違いとその多彩な美を感じ取ることで、表現力の基礎を養う。 |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        | 知識<br>技能                           | 作品や課題                                      |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    | 振り返りシート等                                   |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    |                                            |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        | 思考<br>判断<br>表現                     | 作品や課題                                      |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    | 振り返りシート等                                   |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    |                                            |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度          | 授業での活動                                     |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    | 振り返りシート等                                   |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    |                                            |          |    |
| 第 1 学期<br>期末<br>考査<br>まで | 北魏の楷書<br>・書風の多様性を知り、鑑賞・臨書することで、字形と用筆の特徴をつかむ。<br><br>創作<br>・学習した楷書の書風を生かして意図に基づいて主体的に表現する。                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        | 知識<br>・<br>技能                      | 作品や課題                                      |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    | 振り返りシート等                                   |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    | 小テスト                                       |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        | 思考<br>判断<br>表現                     | 作品や課題                                      |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    | 振り返りシート等                                   |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    | 実技テスト等                                     |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度          | 授業での活動                                     |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    | 振り返りシート等                                   |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                        |                                    |                                            |          |    |
| 第 1 学期                   | 観点別<br>評価                                                                                                                                                    | 知識・技能                                                                                                 | 思考・判断・表現                                                                                          |                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                      |                                            |          |    |
|                          |                                                                                                                                                              | ◎                                                                                                     | ○                                                                                                 |                                                                                        | ○                                  |                                            |          |    |
|                          | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                 | ・書体や書風と用筆・運筆との関わりについて理解している。<br>・古典に基づく基本的な用筆・運筆の技能や知識を身に付けている。<br>・古典の線質、字形や構成を生かした表現の技能や知識を身に付けている。 | ・古典の書体や書風に即した用筆・運筆、字形、全体の構成について構想し工夫している。<br>・意図に基づいた表現について構想し工夫している。                             |                                                                                        | 主体的に漢字の書の幅広い表現や鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。 |                                            |          |    |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                         | 観点別評価                                 |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 観 点                                   | 評価の手段 |
| 第2学期<br>中間<br>考査まで | ○篆刻<br>雅印制作<br>・印の作品における役割や種類を知り、篆刻の用具・用材、手順について理解する。<br><br>○漢字の書【行書】<br>「蘭亭序」「風信帖」臨書<br>・鑑賞・臨書を通して、行書の古典に基づく基本的な用筆・運筆の技能、線質、字形や構成を生かした表現を身につける。          | 知識<br>技能                                                                                 |                                                                                                                         | 作品や課題                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            | 思考<br>判断<br>表現                                                                           |                                                                                                                         | 作品や課題                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 振り返りシート等                              |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                    |                                                                                                                         | 授業での活動                                |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 振り返りシート等                              |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
| 第2学期<br>期末<br>考査まで | ○仮名の書<br>仮名の成立と種類<br>・日本の文字と書の伝統と文化、仮名の成立について理解する。<br>平仮名の単体・連綿の練習<br>・仮名の基本的な筆使いを学ぶ。<br>古筆鑑賞<br>・「継色紙」「升色紙」「寸小庵色紙」を鑑賞し、伝統的な構成方法と古筆の美しさを味わい、書に対する感性を豊かにする。 | 知識<br>・<br>技能                                                                            |                                                                                                                         | 作品や課題                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 小テスト                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            | 思考<br>判断<br>表現                                                                           |                                                                                                                         | 作品や課題                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 振り返りシート等                              |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 実技テスト等                                |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                    |                                                                                                                         | 授業での活動                                |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 振り返りシート等                              |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                  | 知識・技能                                                                                    | 思考・判断・表現                                                                                                                | 主体的に学習に取り組む態度                         |       |
|                    |                                                                                                                                                            | ◎                                                                                        | ○                                                                                                                       | ○                                     |       |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                               | ・書写能力を向上させるとともに書の伝統に基づき作品を効果的に表現するための基礎的な技能や知識を身に付け表している。<br>・漢字の書体の変遷、仮名の成立等について理解している。 | ・書の上さや美しさを感じ、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の上を味わい深く捉えたりしている。                                                                     | 主体的に漢字や仮名の書の幅広い表現や鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。 |       |
| 学年<br>末<br>考査まで    | ○漢字仮名交じりの書<br>・自分の心に響いた言葉を素材に、漢字と仮名の調和を図りながら、古典を生かした表現や、現代に生きる表現について構想し工夫して創作する。<br>・自分の作品と友達の作品を互いに鑑賞し、作品について根拠をもって批評出来るような思考力や表現力を身につける。                 | 知識<br>技能                                                                                 |                                                                                                                         | 作品や課題                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            | 思考<br>判断<br>表現                                                                           |                                                                                                                         | 作品や課題                                 |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 振り返りシート等                              |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                    |                                                                                                                         | 授業での活動                                |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         | 振り返りシート等                              |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                         |                                       |       |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                  | 知識・技能                                                                                    | 思考・判断・表現                                                                                                                | 主体的に学習に取り組む態度                         |       |
|                    |                                                                                                                                                            | ◎                                                                                        | ○                                                                                                                       | ○                                     |       |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                               | ・目的や用途に即した効果的な表現の技能や知識を身に付けている。<br>・漢字と仮名の調和した線質による表現の技能や知識を身に付けている。                     | ・漢字と仮名の調和した字形、文字の大きさ、全体の構成について構想し工夫している。<br>・目的や用途に即した表現形式、意図に基づいた表現について構想し工夫している。<br>・名筆を生かした表現や現代に生きる表現について構想し工夫している。 | 主体的に漢字仮名交じりの書の幅広い表現の学習活動に取り組もうとしている。  |       |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    |                           |                                                                                                            |    |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 学年                                   | 1年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学科                                                                                                                       | 普通科           | 類型                                                                                                 |                           |                                                                                                            |    |  |
| 教科                                   | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 科目                                                                                                                       | 英語コミュニケーション I | 単位                                                                                                 | 3                         | 必修<br>選択                                                                                                   | 必修 |  |
| 使用教科書                                | 「BIG DIPPER<br>English Communication I」<br>(数研出版)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          | 補助教材等         | なし                                                                                                 |                           |                                                                                                            |    |  |
| 科目の目標                                | 日常的な話題について、話される速さや使用される語句や文、情報量などにおいて多くの支援を活用すれば、<br>・必要な情報を読んだり聞いたりして、書き手や話し手の意図を把握することができるようにする。<br>・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。<br>・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えることができるようにする。                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |               |                                                                                                    |                           |                                                                                                            |    |  |
| 観点別評価                                | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 知識・技能                                                                                                                    |               | 思考・判断・表現                                                                                           |                           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                              |    |  |
|                                      | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎                                                                                                                        |               | ○                                                                                                  |                           | ○                                                                                                          |    |  |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・必要な情報を読んだり聞いたりして、書き手や話し手の意図を把握する知識を身に付けている。<br>・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝えたり、論理性に注意して話したり書いたりして伝えることができる技能を身に付けている。 |               | ・必要な情報を読んだり聞いたりして、書き手や話し手の意図を把握している。<br>・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝えたり、論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 |                           | ・必要な情報を読んだり聞いたりして、書き手や話し手の意図を把握しようとしている。<br>・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝えたり、論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。 |    |  |
| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |               |                                                                                                    | 観点別評価                     |                                                                                                            |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    | 観 点                       | 評価の手段                                                                                                      |    |  |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | LESSON 1 Have a Good Day with a Good Breakfast<br>世界のさまざまな朝食について、写真を参考にしながら聞き取る。朝食の重要性について、各Part本文の内容を読み取り、理解を深め、概要や要点を把握する。本文の内容（朝食の重要性など）について、学習した語句や文法事項を用いて、簡単な英語を使って自分の意見を話したり書いたりする。<br><br>LESSON 2 A Mascot with a Mission<br>ご当地マスコット（ゆるキャラ®）の役割などについて各Partの本文の内容を読み取り、理解を深める。各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文の内容（ご当地マスコット（ゆるキャラ®）の役割など）について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を短い英文で書く。 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    | 知識<br>技能                  | 定期考査等                                                                                                      |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    |                           | 実技テスト等<br>課題やレポート<br>振り返りシート等                                                                              |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    | 思考<br>判断<br>表現            | 定期考査等                                                                                                      |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    |                           | 実技テスト等<br>授業での活動                                                                                           |    |  |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | LESSON 3 Two Kinds of Leadership<br>2種類のリーダーシップなどについて、各Partの本文の内容を読み取り、理解を深め、各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、簡単な英語と使って自分の意見を話す。<br><br>LESSON 4 Older Sports and Newer Sports<br>自分の好きなスポーツなどについて各Partの本文の内容を読み取り、理解を深める。各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文の内容（自分の好きなスポーツなど）について、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合う。                                            |                                                                                                                          |               |                                                                                                    | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度 | 実技テスト等                                                                                                     |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    |                           | 課題やレポート<br>授業での活動                                                                                          |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    | 知識<br>・<br>技能             | 定期考査等                                                                                                      |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    |                           | 実技テスト等<br>課題やレポート<br>振り返りシート等                                                                              |    |  |
| 第 1 学期                               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 知識・技能                                                                                                                    |               | 思考・判断・表現                                                                                           |                           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                              |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◎                                                                                                                        |               | ○                                                                                                  |                           | ○                                                                                                          |    |  |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・本文の内容を読み取り、理解を深め、概要や要点を把握する。<br>・言語材料（現在形、過去形、未来を表す表現、現在完了、現在進行形、命令文）を理解している。                                           |               | ・本文の内容について、事実や自分の考えを整理して、書いたり、相手に伝えたりしている。<br>・学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。                |                           | ・本文の内容について、事実や自分の考えを整理して、書いたり、相手に伝えようとしている。<br>・学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。                   |    |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                    |                           |                                                                                                            |    |  |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                  | 観点別評価                                                                                               |          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  | 観 点                                                                                                 | 評価の手段    |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | <p>LESSON 5 AI Meets the Arts</p> <p>AIやAIによる芸術などについて各Partの本文の内容を読み取り、理解を深める。各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文の内容（AIやAIによる芸術など）について、学習した語句や文法事項を参考に、本文の感想をペアで話し合う。</p> <p>LESSON 6 What Is Happiness?</p> <p>幸せを感じる状況などについて、写真・図表を参考にしながら聞き取る。日本と世界の幸福度などについて各Partの本文の内容を読み取り、理解を深め、各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文の内容（日本と世界の幸福度など）について、学習した語句や文法事項を参考にペアで話し合う。</p>                                             |                                                                                                    |                                                                                                  | 知識<br>技能                                                                                            | 定期考查等    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  | 思考<br>判断<br>表現                                                                                      | 定期考查等    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                               | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 課題やレポート  |
| 授業での活動             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | <p>LESSON 7 The Maldives: A Dream Destination?</p> <p>人気の観光地が抱える問題などについて各Partの本文の内容を読み取り、理解を深める。各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文の内容（人気の観光地が抱える問題など）について、学習した語句や文法事項を用いて、簡単な英語を使って自分の考えを相手に伝える。</p> <p>LESSON 8 Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream</p> <p>Kazu Hiroの書いた手紙や仕事、将来の夢などについて各Partの本文の内容を読み取り、理解を深める。各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文の内容（Kazu Hiroの書いた手紙や仕事、将来の夢など）を踏まえ、自分の将来の夢について簡単な英語を使って書き、発表する。</p> |                                                                                                    |                                                                                                  | 知識<br>・<br>技能                                                                                       | 定期考查等    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  | 思考<br>判断<br>表現                                                                                      | 定期考查等    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                               | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 課題やレポート  |
| 授業での活動             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 知識・技能<br>◎                                                                                         | 思考・判断・表現<br>○                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                  |          |
|                    | 評<br>価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・英文だけでなくその根拠となる図表を読み取る技能を身に付けている。<br>・事実や自分の考えを整理し、教科書に書かれている表現や語句等を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 | ・各Lessonの内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を話したり、書いたりしている。                 | ・理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。<br>・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。 |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
| 学年末<br>考查まで        | <p>LESSON 9 From Recycle to Upcycle</p> <p>ゴミを再利用して作った製品について、写真を参考にしながら聞き取る。モットイナイ精神やアップサイクル商品などについて各Partの本文の内容を読み取り理解を深める。各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文に関連したテーマ（ゴミを減らすための工夫）について自分の考えを書き、発表する。</p> <p>LESSON 10 Diversity at Japanese Companies</p> <p>日本企業の雇用や、働きかたなどについて各Partの本文の内容を読み取り、理解を深める。各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。本文の内容（日本企業の雇用や、働きかたなど）について、ペアで話し合い、Hintsを参考にして自分の考えを表現したり、意見交換をしたりする。</p>   |                                                                                                    |                                                                                                  | 知識<br>技能                                                                                            | 定期考查等    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  | 思考<br>判断<br>表現                                                                                      | 定期考查等    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                               | 実技テスト等   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     | 課題やレポート  |
| 授業での活動             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 知識・技能<br>◎                                                                                         | 思考・判断・表現<br>○                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                  |          |
|                    | 評<br>価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・仮定法過去、過去の習慣would、過去の習慣・状態used to、助動詞＋be＋過去分詞の用法について理解している。<br>・上記の文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。    | ・英文に書かれている内容の理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を話したり書いたりしている。 | ・理解を深めるために本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。<br>・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を話したり書いたりしようとしている。         |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                     |          |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 学年                   | 1年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学科                                                                                                  | 商業科                                                                                    | 類型                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
| 教科                   | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目                                                                                                  | 英語コミュニケーション I                                                                          | 単位                                                                                                                      | 2                                                                                  | 必修<br>選択                                                                                                     | 必修                                                                             |  |
| 使用教科書                | 「All Aboard!<br>English Communication I」<br>(東京書籍)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     | 補助教材等                                                                                  | なし                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
| 科目の目標                | 日常的、身近な話題について、多くの支援を活用すれば、<br>・必要な情報を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意図や概要を捉えたりすることができるようにする。<br>・基本的な語句を用いて、気持ちなどを話して伝え合うやり取りをすることができるようにする。<br>・基本的な語句や文を用いて、自分の考えを書いて伝えたり、発表したりできるようにする。                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
| 観点別評価                | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能                                                                                               |                                                                                        | 思考・判断・表現                                                                                                                |                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                |                                                                                |  |
|                      | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ◎                                                                                                   |                                                                                        | ○                                                                                                                       |                                                                                    | ○                                                                                                            |                                                                                |  |
|                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・必要な情報を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意図や概要を捉える知識を身に付けている。<br>・基本的な語句を用いて、自分の考えや意見などを話して伝え合うやり取りができる技能を身に付けている。 |                                                                                        | ・必要な情報を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意図や概要を捉えている。<br>・日常的、身近な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。 |                                                                                    | ・必要な情報を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意図や概要を捉えようとしている。<br>・聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりしようとしている。 |                                                                                |  |
| 期間                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         | 観点別評価                                                                              |                                                                                                              |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         | 観 点                                                                                | 評価の手段                                                                                                        |                                                                                |  |
| 第 1 学期<br>中間<br>考查まで | Lesson1<br>Breakfast around the World<br>世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。世界の朝食に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の考えや好み、その理由を簡単な英語を使って話したり書いたりして伝え合う。<br><br>Lesson2<br>Australia's Cute Quokkas<br>オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。オーストラリアに生息する珍しい野生動物に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の考えを話したり書いたりする。               |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         | 知識<br>技能                                                                           | 定期考查等                                                                                                        |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    | 課題やレポート                                                                                                      |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    | 振り返りシート等                                                                                                     |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         | 思考<br>判断<br>表現                                                                     | 課題やレポート                                                                                                      |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    | 定期考查等                                                                                                        |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    | 授業での活動                                                                                                       |                                                                                |  |
| 第 1 学期<br>期末<br>考查まで | Lesson3<br>A Train Driver in Sanriku<br>被災地を運行する列車運転士のスピーチを通して、職業の意義について考える。列車運転士の職業観の紹介やある場所への行き方とそこでできること、自分ができること・できないことについて、助動詞can、 willを用いて情報や考えを話して伝え合う。<br><br>Lesson4<br>A Miracle Mirror<br>海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。ある場所に関して書かれた文章について、行ってみたい場所ややりたいことをto不定詞（to＋動詞の原形）を用いて話したり書いたりする。また、相手の考えを聞き、理解する。 |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度                                                          | 振り返りシート等                                                                                                     |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    | 授業での活動                                                                                                       |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    | 課題やレポート                                                                                                      |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    | 実技テスト等                                                                                                       |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    | 知識<br>・<br>技能                                                                                                | 定期考查等                                                                          |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              | 課題やレポート                                                                        |  |
| 思考<br>判断<br>表現       | 振り返りシート等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
|                      | 定期考查等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
|                      | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
| 第 1 学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知識・技能                                                                                               |                                                                                        | 思考・判断・表現                                                                                                                |                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                                                                                   |                                                                                        | ○                                                                                                                       |                                                                                    | ○                                                                                                            |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価<br>規<br>準                                                                                        | ・本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉える知識を身に付けている。<br>・本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝える技能を身に付けている。 |                                                                                                                         | ・本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉えている。<br>・本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝わるよう書いたり話したりしている。 |                                                                                                              | ・本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉えようとしている。<br>・本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝えようとしている。 |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |  |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                       | 観点別評価                                                                            |       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 観 点                                                                              | 評価の手段 |
| 第2学期<br>中間<br>考査まで | Lesson 5<br>Learning from the Sea<br>高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。高校のユニークな部活動に関して書かれた文章について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、将来の夢や先週末に楽しんだことについての相手の意見を知り、また、自分の考えを話したり書いたりする。<br><br>Reading1 Short Stories in English<br>・ 3つのショートストーリーを読み、それぞれの場面や心情を読み取ってユーモアを理解する。<br>・ 登場人物の気持ちを考えながらペアになって音読する。                 | 知識<br>技能                                                                                 |                                                                                       | 定期考査等                                                                            |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 振り返りシート等                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       |                                                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現                                                                           |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 定期考査等                                                                            |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 授業での活動                                                                           |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       |                                                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                    |                                                                                       | 振り返りシート等                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 授業での活動                                                                           |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 実技テスト等                                                                           |       |
| 第2学期<br>期末<br>考査まで | Lesson6<br>A Funny Picture from the Edo Period<br>江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。歌川国芳の浮世絵に関して書かれた文章について読み、好きな絵の紹介を受け身（be動詞＋過去分詞）を用いて伝え合う。<br><br>Communication2<br>道案内の場面においてよく使われる表現を用いて、英語で道案内をしたり、道順を尋ねたりする。                                                                               | 知識<br>・<br>技能                                                                            |                                                                                       | 定期考査等                                                                            |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 振り返りシート等                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       |                                                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現                                                                           |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 定期考査等                                                                            |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 授業での活動                                                                           |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       |                                                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                    |                                                                                       | 振り返りシート等                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 授業での活動                                                                           |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 実技テスト等                                                                           |       |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知識・技能<br>◎                                                                               | 思考・判断・表現<br>○                                                                         | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                               |       |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・ 本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉える知識を身に付けている。<br>・ 本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝える技能を身につけている。 | ・ 本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉えている。<br>・ 本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝わるよう書いたり理話したりしている。 | ・ 本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉えようとしている。<br>・ 本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝えようとしている。 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       |                                                                                  |       |
| 学年<br>末<br>考査まで    | Lesson7<br>A Diary of Hope<br>アンネ・フランクの生活と日記について紹介する授業を通して、生きることの意味について考える。アンネ・フランクの生活と彼女の日記について書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用し、関心のある人物についての自分の考えをまとめ、発表する。<br><br>Lesson8<br>A Door to a New Life<br>ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。現在完了形の表現を学んだ上でロボットカフェについて知る。人々の生活を豊かにするロボットのアイデアについて考え、簡単な英語を使って感想を述べる。 | 知識<br>技能                                                                                 |                                                                                       | 定期考査等                                                                            |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 振り返りシート等                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       |                                                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現                                                                           |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 定期考査等                                                                            |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 授業での活動                                                                           |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       |                                                                                  |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                    |                                                                                       | 振り返りシート等                                                                         |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 授業での活動                                                                           |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 課題やレポート                                                                          |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       | 実技テスト等                                                                           |       |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知識・技能<br>◎                                                                               | 思考・判断・表現<br>○                                                                         | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                               |       |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・ 本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉える知識を身に付けている。<br>・ 本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝える技能を身につけている。 | ・ 本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉えている。<br>・ 本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝わるよう書いたり理話したりしている。 | ・ 本文の内容について、話し手や書き手の意図や概要を捉えようとしている。<br>・ 本文で学んだ内容に関する情報や自分の考えをまとめ、相手に伝えようとしている。 |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                       |                                                                                  |       |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学科                                                                                 | 普通科                                                                                                                                 | 類型                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
| 教科                                   | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目                                                                                 | 論理・表現 I                                                                                                                             | 単位                                                                 | 2                                                                                | 必修<br>選択                                                                                                                                                 | 必修                                                                          |  |
| 使用教科書                                | be English Logic and Expression I Clear                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                     | 補助教材等                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
| 科目の目標                                | 日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて多くの支援を活用すれば、<br>・情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。<br>・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。<br>・聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて意見や主張などを書いて伝えることができる。                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
| 観点別評価                                | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能                                                                              |                                                                                                                                     | 思考・判断・表現                                                           |                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                            |                                                                             |  |
|                                      | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ◎                                                                                  |                                                                                                                                     | ○                                                                  |                                                                                  | ○                                                                                                                                                        |                                                                             |  |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>・目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について内容を捉えたり、伝え合う技能を身に付けている。 |                                                                                                                                     | ・日常的话题や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、意図や概要、要点を捉え、気持ちや考えを論理性に注意して伝えることができる。 |                                                                                  | ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。                                                                                           |                                                                             |  |
| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    | 観点別評価                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | LESSON 1 Meeting People<br>自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。<br>現在形・現在進行形について学んで理解し、学んだ表現を用いてクラスメイトを紹介することができる。<br>LESSON 2 Holidays and Weekends<br>休日や週末に関する会話を聞いて質問に答えることができる。<br>過去形・過去進行形について学んで理解し、学んだ表現を用いて自分の思い出について伝えることができる。<br>LESSON 3 Making Plans<br>予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。<br>未来を表す表現・未来進行形について学んで理解し、休日の予定について伝えることができる。 | 知識<br>技能                                                                           | 定期<br>考<br>査<br>等<br>実<br>技<br>テ<br>ス<br>ト<br>等<br>課<br>題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト<br>振<br>り<br>返<br>り<br>シ<br>ー<br>ト<br>等          |                                                                    | 思考<br>判<br>断<br>表<br>現                                                           | 定期<br>考<br>査<br>等<br>実<br>技<br>テ<br>ス<br>ト<br>等<br>授<br>業<br>で<br>の<br>活<br>動<br>課<br>題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト<br>振<br>り<br>返<br>り<br>シ<br>ー<br>ト<br>等 |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 主体的に<br>学<br>習<br>に<br>取<br>り<br>組<br>む<br>態<br>度                                  | 実<br>技<br>テ<br>ス<br>ト<br>等<br>課<br>題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト<br>授<br>業<br>で<br>の<br>活<br>動<br>振<br>り<br>返<br>り<br>シ<br>ー<br>ト<br>等 |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | LESSON 4 Travel<br>旅行に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。<br>現在完了形について理解し、学んだ表現を用いて旅してみたい場所について書くことができる。<br>LESSON 5 Study and Activities<br>学習や課外活動に関する会話を聞いて質問に答えることができる。<br>過去完了形について理解し、学んだ表現を用いて自分が達成した事柄について伝えることができる。<br>LESSON 6 Food Culture<br>食文化に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。<br>能力・可能・推量・許可を表す助動詞について理解し、さまざまな地域の食習慣について伝えることができる。       | 知識・<br>技能                                                                          | 定期<br>考<br>査<br>等<br>実<br>技<br>テ<br>ス<br>ト<br>等<br>課<br>題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト<br>振<br>り<br>返<br>り<br>シ<br>ー<br>ト<br>等          |                                                                    | 思考<br>判<br>断<br>表<br>現                                                           | 定期<br>考<br>査<br>等<br>実<br>技<br>テ<br>ス<br>ト<br>等<br>授<br>業<br>で<br>の<br>活<br>動<br>課<br>題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト<br>振<br>り<br>返<br>り<br>シ<br>ー<br>ト<br>等 |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 主体的に<br>学<br>習<br>に<br>取<br>り<br>組<br>む<br>態<br>度                                  | 実<br>技<br>テ<br>ス<br>ト<br>等<br>課<br>題<br>や<br>レ<br>ポ<br>ー<br>ト<br>授<br>業<br>で<br>の<br>活<br>動<br>振<br>り<br>返<br>り<br>シ<br>ー<br>ト<br>等 |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                             |  |
| 第 1 学期                               | 観点別<br>評<br>価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 知識・技能                                                                              |                                                                                                                                     | 思考・判断・表現                                                           |                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                            |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                                                                  |                                                                                                                                     | ○                                                                  |                                                                                  | ○                                                                                                                                                        |                                                                             |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評<br>価<br>規<br>準                                                                   | ・時制や助動詞に関する知識や重要な概念を理解し、既知の技能と関連付けたり活用したりすることができる。<br>・学んだ知識を用いて、本文の内容を把握し、事実や自分の考えを書いたり話したりして伝える技能を身に付けている。                        |                                                                    | ・学習した知識を用いて、話者や筆者の文章の意図を理解することができる。<br>・学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりすることができる。 |                                                                                                                                                          | ・学習した知識を用いて表現された文章から、書き手や話し手の意図を理解しようとしている。<br>・学習した知識を用いて、自分の考えを伝えようとしている。 |  |



| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    | 観点別評価                                                                            |                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    | 観 点                                                                              | 評価の手段                                                                       |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | <p>LESSON 7 School Life<br/>学校生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。<br/>義務を表す助動詞について理解し、学校の規則について自分の意見を伝えることができる。</p> <p>LESSON 8 Daily Life<br/>日常生活に関する会話を聞いて質問に答えることができる。<br/>依頼・提案を表す助動詞について理解し、学んだ表現を用いて友達をイベントに誘うことができる。</p> <p>LESSON 9 Transportation Issues<br/>交通問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。受動態について理解し、交通上の安全について話し合うことができる。</p> <p>LESSON 10 Future Activities<br/>将来の夢や目標に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。不定詞の名詞用法について理解し、将来してみたい活動について発表することができる。</p>                                                                                        | 知識<br>技能                                                                                                           |                                                                                  | 定期考查等                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 振り返りシート等                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                     |                                                                                  | 定期考查等                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 授業での活動                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                              |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 授業での活動                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 振り返りシート等                                                                    |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | <p>LESSON 11 Staying Healthy 健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。不定詞の形容詞・副詞用法について理解し、保健委員として病気予防について伝えることができる。</p> <p>LESSON 12 New Products 新しい製品に関する会話を聞いて質問に答えることができる。不定詞の様々な用法を理解し、学んだ表現を用いて便利な製品の広告文を書くことができる。</p> <p>LESSON 13 Hobbies and Interests 趣味・関心に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。動名詞について理解し、自分の趣味や興味について伝えることができる。</p> <p>LESSON 14 The World of Nature 自然に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。分詞の形容詞用法について理解し、自然を楽しめる場所についてレビューを書くことができる。</p> <p>LESSON 15 Trouble and Accidents トラブルに関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。分詞構文について理解し、出来事を伝える文章を書くことができる。</p> | 知識・<br>技能                                                                                                          |                                                                                  | 定期考查等                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 振り返りシート等                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                     |                                                                                  | 定期考查等                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 授業での活動                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                              |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 授業での活動                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 振り返りシート等                                                                    |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 知識・技能<br>◎                                                                                                         | 思考・判断・表現<br>○                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                          |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・様々な助動詞や準動詞に関する知識や重要な概念を理解し、既知の技能と関連付けたり活用したりすることができる。<br>・学んだ知識を用いて、本文の内容を把握し、事実や自分の考えを書いたり話したりして伝える技能を身に付けている。   | ・学習した知識を用いて、話者や筆者の文章の意図を理解することができる。<br>・学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりすることができる。 | ・学習した知識を用いて表現された文章から、書き手や話し手の意図を理解しようとしている。<br>・学習した知識を用いて、自分の考えを伝えようとしている。 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                             |
| 学年<br>末<br>考查まで    | <p>LESSON 16 Inventions 社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。関係代名詞について理解し、偉業について伝えることができる。</p> <p>LESSON 17 Cities and Towns 都市・町に関する会話を聞いて質問に答えることができる。関係副詞の用法を理解し、学んだ表現を用いて都市や町を紹介することができる。</p> <p>LESSON 18 Living Environment 生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。比較級について理解し、都市と地方のメリット・デメリットについて意見を述べるすることができる。</p> <p>LESSON 19 Social Problems 社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。最上級の表現について理解し、データに基づいて自分の意見を書くことができる。</p> <p>LESSON 20 Making a Wish 願い事に関する会話を聞いて理解し、質問に答えることができる。仮定法について理解し、今年度の反省と来年度の目標を発表することができる。</p>                         | 知識<br>技能                                                                                                           |                                                                                  | 定期考查等                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 振り返りシート等                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                     |                                                                                  | 定期考查等                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 授業での活動                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                                              |                                                                                  | 実技テスト等                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 課題やレポート                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 授業での活動                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  | 振り返りシート等                                                                    |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 知識・技能<br>◎                                                                                                         | 思考・判断・表現<br>○                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                          |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・関係詞、比較表現、仮定法に関する知識や重要な概念を理解し、既知の技能と関連付けたり活用したりすることができる。<br>・学んだ知識を用いて、本文の内容を把握し、事実や自分の考えを書いたり話したりして伝える技能を身に付けている。 | ・学習した知識を用いて、話者や筆者の文章の意図を理解することができる。<br>・学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりすることができる。 | ・学習した知識を用いて表現された文章から、書き手や話し手の意図を理解しようとしている。<br>・学習した知識を用いて、自分の考えを伝えようとしている。 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                             |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学科                                                                                                       | 商業科     | 類型                                                                                                   |                |                                                                                                              |          |    |
| 教科                                   | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 科目                                                                                                       | 論理・表現 I |                                                                                                      | 単位             | 2                                                                                                            | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                                | MY WAY Logic and Expression I<br>(三省堂)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          | 補助教材等   | MY WAY 総合英語 (三省堂)                                                                                    |                |                                                                                                              |          |    |
| 科目の目標                                | 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
| 観点別評価                                | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 知識・技能                                                                                                    |         | 思考・判断・表現                                                                                             |                | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                |          |    |
|                                      | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                                                                                                        |         | ○                                                                                                    |                | ○                                                                                                            |          |    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・情報や考え、気持ちなどを伝え合うために必要となる語彙や表現、概念、音声等を理解している。<br>・身近な話題について、情報や自分の考えや気持ちなどを話して伝えあったり、書いたりする技能を身につけている。   |         | ・聞いたり、読んだりした英文の概要、要点を整理し、必要な情報を捉えている。<br>・相手に理解してもらえるように、身近な話題について、情報や自分の考えや気持ちを即興で伝え合ったり、整理して伝えている。 |                | ・聞いたり、読んだりした英文の概要、要点を整理し、必要な情報を捉えようとしている。<br>・相手に理解してもらえるように、身近な話題について、情報や自分の考えや気持ちを即興で伝え合ったり、整理して伝えようとしている。 |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
| 期間                                   | 学習指導計画 (学習内容とそのねらい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |         |                                                                                                      | 観点別評価          |                                                                                                              |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      | 観 点            | 評価の手段                                                                                                        |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | Lesson 1 Let's Talk about Ourselves<br>学校の場所について、be動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする。自分自身のことについて、一般動詞の現在形や趣味、好きなものを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する。<br><br>Lesson 2 School Life<br>好きだった教科について、動詞の過去形や教科を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。部活動について、現在進行形、過去進行形や趣味、部活動を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、書く。        |                                                                                                          |         |                                                                                                      | 知識<br>技能       | 定期考査等                                                                                                        |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                | 授業での活動                                                                                                       |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                | 課題やレポート                                                                                                      |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現 | 定期考査等                                                                                                        |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                | 課題やレポート                                                                                                      |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                | 授業での活動                                                                                                       |          |    |
| 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度            | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
|                                      | 実技テスト等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
|                                      | 作品や課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
|                                      | 振り返りシート等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | Lesson 3 The Arts<br>週末の予定について、未来表現やイベントを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。好きな絵について、基本時制 (現在形、過去形、未来表現) や趣味、物事を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する。<br><br>Lesson 4<br>Food and Culture<br>注文したい料理について、現在完了形 (完了、経験) や料理のメニューを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを伝え合う。日本の食文化について、現在完了形 (継続)、現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、書く。 |                                                                                                          |         |                                                                                                      | 知識・<br>技能      | 定期考査等                                                                                                        |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                | 授業での活動                                                                                                       |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                | 課題やレポート                                                                                                      |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      | 思考<br>判断<br>表現 | 定期考査等                                                                                                        |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                | 課題やレポート                                                                                                      |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                | 授業での活動                                                                                                       |          |    |
| 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度            | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
|                                      | 実技テスト等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
|                                      | 作品や課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
|                                      | 振り返りシート等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |
| 第 1 学期                               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知識・技能                                                                                                    |         | 思考・判断・表現                                                                                             |                | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎                                                                                                        |         | ○                                                                                                    |                | ○                                                                                                            |          |    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・情報や考え、気持ちなどを伝え合うために必要となる語彙や表現、概念、音声等を理解している。<br>・自分自身のことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを話して伝えあったり、書いたりする技能を身につけている。 |         | ・本文の概要、要点を整理し、必要な情報を捉えている。<br>・相手に理解してもらえるように、自分自身のことについて、情報や自分の考えや気持ちを即興で伝え合ったり、整理して伝えている。          |                | ・本文の概要、要点を整理し、必要な情報を捉えようとしている。<br>・相手に理解してもらえるように、自分自身のことについて、情報や自分の考えや気持ちを即興で伝え合ったり、整理して伝えようとしている。          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |         |                                                                                                      |                |                                                                                                              |          |    |

| 期間                    | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 観点別評価                                                                                              |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 観 点                                                                                                | 評価の手段    |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで    | <p>Lesson 5 Welcome to Our Town<br/>観光の目的地について、助動詞や道案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。地域の特徴やマスコットキャラクターについて、受動態や地域の特産品を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する。</p> <p>Lesson 6 Traveling Abroad<br/>買いたいおみやげについて、不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）やおみやげを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを伝え合う。旅行での出来事について、不定詞（副詞的用法など）や旅行の楽しみを表す表現などを用いて、事実を整理し、書く。</p>        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 知識<br>技能                                                                                           | 定期検査等    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 授業での活動   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 課題やレポート  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考<br>判断<br>表現                                                                                     | 定期検査等    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 課題やレポート  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 授業での活動   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                              | 授業での活動   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 実技テスト等   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 作品や課題    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 振り返りシート等 |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで    | <p>Lesson 7<br/>Sportsスポーツの試合について、動名詞やスポーツの動作を説明する表現などを用いて、事実を伝え合う。車いす競技について、分詞による後置修飾、分詞構文やスポーツの動作を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する。</p> <p>Lesson 8<br/>Everyday Technology<br/>紙の本と電子書籍のよさについて、比較（比較級）や紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを伝え合う。科学技術製品について、比較（最上級、同等比較）や趣味、科学技術製品を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、書く。</p> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 知識・<br>技能                                                                                          | 定期検査等    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 授業での活動   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 課題やレポート  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考<br>判断<br>表現                                                                                     | 定期検査等    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 課題やレポート  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 授業での活動   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                              | 授業での活動   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 実技テスト等   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 作品や課題    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 振り返りシート等 |
| 第2学期                  | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知識・技能                                                                                                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                      |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎                                                                                                      | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○                                                                                                  |          |
|                       | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・情報や考え、気持ちなどを伝えるために必要となる語彙や表現、概念、音声等を理解している。<br>・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを話して伝えあったり、書いたりする技能を身につけている。 | ・本文の概要、要点を整理し、必要な情報を捉えている。<br>・相手に理解してもらえるように、日常的な話題について、情報や自分の考えや気持ちを即興で伝え合ったり、整理して伝えている。                                                                                                                                                                                                                            | ・本文の概要、要点を整理し、必要な情報を捉えようとしている。<br>・相手に理解してもらえるように、日常的な話題について、情報や自分の考えや気持ちを即興で伝え合ったり、整理して伝えようとしている。 |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学年<br>末<br>考查まで                                                                                        | <p>Lesson 9 Take Care<br/>身体の具合について、関係代名詞（主格、目的格）や体調を表す表現などを用いて、事実を即興で伝え合う。健康について、関係代名詞（目的格の省略など）や健康管理を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する。</p> <p>Lesson 10 SDGs — Take Action!<br/>SDGsについての基本的な語句や文を身に付け、関係副詞や社会問題を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを伝え合う。SDGsについて、仮定法や趣味、社会問題の解決に役立つことを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、書く。</p> |                                                                                                    |          |
| 課題やレポート               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
| 振り返りシート等              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
| 思考<br>判断<br>表現        | 課題やレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       | 定期検査等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
| 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度 | 振り返りシート等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       | 課題やレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
|                       | 実技テスト等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |          |
| 第3学期                  | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知識・技能                                                                                                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                      |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎                                                                                                      | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○                                                                                                  |          |
|                       | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・情報や考え、気持ちなどを伝えるために必要となる語彙や表現、概念、音声等を理解している。<br>・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを話して伝えあったり、書いたりする技能を身につけている。 | ・本文の概要、要点を整理し、必要な情報を捉えている。<br>・相手に理解してもらえるように、日常的な話題について、情報や自分の考えや気持ちを即興で伝え合ったり、整理して伝えている。                                                                                                                                                                                                                            | ・本文の概要、要点を整理し、必要な情報を捉えようとしている。<br>・相手に理解してもらえるように、日常的な話題について、情報や自分の考えや気持ちを即興で伝え合ったり、整理して伝えようとしている。 |          |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学科                                                                                                                      | 商業科                                                                                                                                                                                           | 類型                                                                                                                                                              |          |          |    |
| 教科                                   | 商業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 科目                                                                                                                      | ビジネス基礎                                                                                                                                                                                        | 単位                                                                                                                                                              | 3        | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                                | ビジネス基礎（実教出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | 補助教材等                                                                                                                                                                                         | ビジネス基礎<br>準拠問題集（実教出版）                                                                                                                                           |          |          |    |
| 科目の目標                                | 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次のとおりにより育成することを目指す。<br>（１）ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>（２）ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。<br>（３）ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
| 観点別評価                                | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 知識・技術                                                                                                                   | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                   |          |          |    |
|                                      | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ◎                                                                                                                       | ○                                                                                                                                                                                             | ○                                                                                                                                                               |          |          |    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つ、ビジネスに関する基礎的な知識と技術を身に付けている。                                                    | ビジネスをはじめとして様々な知識、技術を活用し、ビジネスに関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、市場の動向、ビジネスに関する理論、データ、成功事例や改善に要する根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。                                                                 | ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らビジネスについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して、当事者としての意識を持ち、他者と信頼関係を構築して積極的にに関わり、ビジネスの創造と発展に責任をもって取り組もうとしている。                                          |          |          |    |
| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | 観点別評価    |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | 観 点                                                                                                                                                             | 評価の手段    |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | 1 章 商業の学習とビジネス<br>1 いざ、ビジネスの世界へ<br>①ビジネスの世界で活躍<br>②ビジネスで必要な心構え<br>③しっかり楽しく学んでいこう<br>2 私たちの社会とビジネス<br>①私たちの生活とビジネス<br>②社会を支えるビジネス<br>③産業構造の変化とビジネス<br>④情報化とビジネス<br>⑤グローバル化とビジネス<br>⑥社会の課題とビジネス<br>(ねらい) 商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの役割など商業の学習とビジネスに関する知識などを基盤として、商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について自らの考えをもつとともに、ビジネスの展開についての意識と意欲を高め、組織の一員としての役割を果たすことができるようにする。                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | 知識<br>技術                                                                                                                                                        | 課題やレポート  |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | 振り返りシート等 |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | 定期考査等    |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                                  | 課題やレポート  |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | 定期考査等    |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
| 主体的に<br>学習に<br>取<br>組<br>む<br>態<br>度 | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 2 章 ビジネスとコミュニケーション<br>1 コミュニケーション<br>2 ビジスマナー<br>3 情報の入手と活用<br>(ねらい) 信頼関係の構築、コミュニケーションなどビジネスに対する心構えに関する知識、技術などを基盤として、信頼関係の構築がビジネスに及ぼす影響など科学的な根拠に基づいて、ビジネスの展開について、組織の一員としての役割を果たすことができるようにする。<br>3 章 経済と流通の基礎<br>1 経済の仕組みとビジネス<br>2 経済活動と流通<br>(ねらい) 経済の基本概念、流通の役割など経済と流通に関する知識などを基盤として、経済と流通の動向など科学的な根拠に基づいて、流通と流通を支える活動の展開について、組織の一員としての役割を果たすことができるようにする。<br>4 章 さまざまなビジネス<br>1 ビジネスの種類<br>2 小売業<br>3 卸売業<br>4 物流業 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | 知識<br>・<br>技術                                                                                                                                                   | 課題やレポート  |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | 振り返りシート等 |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | 定期考査等    |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | 思考<br>判断<br>表現                                                                                                                                                  | 課題やレポート  |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | 定期考査等    |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
| 主体的に<br>学習に<br>取<br>組<br>む<br>態<br>度 | 授業での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |          |          |    |
| 第 1 学期                               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技術                                                                                                                   | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                   |          |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ◎                                                                                                                       | ○                                                                                                                                                                                             | ○                                                                                                                                                               |          |          |    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・商業の学習及びビジネスの概要について理解することができている。<br>・ビジネスに対する心構えについて実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。<br>・経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。 | ・商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展と関連付けて見いだすことができる。<br>・ビジネスの場面を分析し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスにおいて他者に対応するとともに、情報を入手して活用し、評価・改善することができる。<br>・経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考案することができる。 | ・ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組むことができる。<br>・ビジネスに対する心構えについて自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組むことができる。<br>・経済と流通について自ら学び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に主体的かつ協働的に取り組むことができる。 |          |          |    |

| 期間                     | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | 観点別評価                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | 観 点                                                                                                                        | 評価の手段                                                                                                                |
| 第 2 学期<br>中間<br>考 査 まで | 4 章 さまざまなビジネス<br>5 金融業<br>6 情報通信業<br>（ねらい）卸売業と小売業の分類と機能及び小売業の業態の変化について理解を深めさせる。また、物流活動、金融及び保険の働きや仕組みについても考えさせる。<br>5 章 企業活動の基礎<br>1 ビジネスと企業<br>2 マーケティングの重要性<br>3 資金調達<br>4 財務諸表の役割<br>5 企業活動と税<br>6 雇用<br>（ねらい）企業の形態と組織、マーケティングの重要性と流れビジネス基礎など企業活動に関する知識などを基盤として、企業活動の動向など科学的な根拠に基づいて、企業活動の展開について、組織の一員としての役割を果たすことができるようにする。 | 知識<br>技術                                                                              |                                                                                                                            | 課題やレポート                                                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 振り返りシート等                                                                                                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 定期考査等                                                                                                                |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現                                                                        |                                                                                                                            | 課題やレポート                                                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 定期考査等                                                                                                                |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                 |                                                                                                                            | 授業での活動                                                                                                               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 第 2 学期<br>期末<br>考 査 まで | 6 章 ビジネスと売買取引<br>1 売買取引の手順<br>2 代金決済<br><br>7 章 ビジネス計算<br>1 ビジネス計算の基礎<br>2 ビジネス計算の応用<br>（ねらい）売買取引、代金決済など取引とビジネス計算に関する知識、技術などを基盤として、実務における取引とビジネス計算の方法など科学的な根拠に基づいて、契約の締結と履行について、組織の一員としての役割を果たすことができるようにする。<br>問題演習                                                                                                            | 知識<br>・<br>技術                                                                         |                                                                                                                            | 課題やレポート                                                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 振り返りシート等                                                                                                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 定期考査等                                                                                                                |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現                                                                        |                                                                                                                            | 課題やレポート                                                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 定期考査等                                                                                                                |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                 |                                                                                                                            | 授業での活動                                                                                                               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 第 2 学期                 | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知識・技術<br>◎                                                                            | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                                   |
|                        | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。<br>・取引とビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けることができる。 | ・経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考案することができる。<br>・取引に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考案することができる。                            | ・経済と流通について自ら学び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に主体的かつ協働的に取り組むことができる。<br>・取引とビジネス計算について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組むことができる。   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 学年<br>末<br>考 査 まで      | 問題演習<br><br>8 章 身近な地域のビジネス<br>1 さまざまな地域の魅力と課題<br>2 地域ビジネスの動向<br>（ねらい）身近な地域のビジネスに関する知識などを基盤として、地域のビジネスを取り巻く環境など科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興による地域の発展について、組織の一員としての役割を果たすことができるようにする。<br>問題演習                                                                                                                                              | 知識<br>技術                                                                              |                                                                                                                            | 課題やレポート                                                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 振り返りシート等                                                                                                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 定期考査等                                                                                                                |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現                                                                        |                                                                                                                            | 課題やレポート                                                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            | 定期考査等                                                                                                                |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                                 |                                                                                                                            | 授業での活動                                                                                                               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 第 3 学期                 | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知識・技術<br>◎                                                                            | 思考・判断・表現<br>○                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                                                   |
|                        | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解することができる。<br>・身近な地域のビジネスについて理解することができる。                    | ・企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考案することができる。<br>・身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考案して実施し、評価・改善することができる。 | ・企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組むことができる。<br>・身近な地域のビジネスについて自ら学び、ビジネスの振興による地域の発展に主体的かつ協働的に取り組むことができる。 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            |                                                                               |          |    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学科                                                                                                   | 商業科 | 類型                                                                                             |                            |                                                                               |          |    |
| 教科                                   | 商業                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 科目                                                                                                   | 簿記  |                                                                                                | 単位                         | 4                                                                             | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「新簿記」 （実教出版）                                                                                         |     | 補助教材等                                                                                          | 最新段階式<br>簿記検定問題集<br>（実教出版） |                                                                               |          |    |
| 科目の目標                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 商業の見方・考え方を養い、実践的・体験的な学習活動を通して、取引の記録と財務諸表の作成に必要な資質・能力を育成する。                                           |     |                                                                                                |                            |                                                                               |          |    |
| 観点別評価                                | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知識・技術                                                                                                |     | 思考・判断・表現                                                                                       |                            | 主体的に学習に取り組む態度                                                                 |          |    |
|                                      | 重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ◎                                                                                                    |     | ○                                                                                              |                            | ○                                                                             |          |    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 簿記について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけている。                                                               |     | 取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に対応する力を身につけている。                          |                            | 企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び、適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を養おうとしている。 |          |    |
| 期間                                   | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |     |                                                                                                | 観点別評価                      |                                                                               |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                | 観 点                        | 評価の手段                                                                         |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考<br>査<br>ま<br>で     | ○第 1 編 簿記の基礎<br><br>第 1 章 簿記の基礎<br>・簿記の学習の意義や内容、目的について理解する。<br>第 2 章 資産・負債・純資産と貸借対照表<br>・資産、負債、純資産の意味を明らかにし相互関係を理解する。<br>第 3 章 収益・費用と損益計算書<br>・収益、費用の意味、損益法を理解する。<br>第 4 章 取引と勘定<br>・勘定口座の形式を明らかにする。<br>第 5 章 仕訳と転記<br>・仕訳の意味を明らかにし、各種取引の仕訳に習熟させる。<br>第 6 章 仕訳帳と総勘定元帳<br>・仕訳帳の形式、記入法を理解させ、記帳に習熟させる。 |                                                                                                      |     |                                                                                                | 知識<br>技術                   | 定期考査等                                                                         |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 課題やレポート                                                                       |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 振り返りシート等                                                                      |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現             | 定期考査等                                                                         |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 課題やレポート                                                                       |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 授業での活動                                                                        |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度  | 授業での活動                                                                        |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 課題やレポート                                                                       |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 振り返りシート等                                                                      |          |    |
| 第 1 学期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | 第 7 章 試算表<br>・試算表の役割、種類、それぞれの特徴などを明らかにし、その作り方に習熟させる。<br>第 8 章 精算表<br>・精算表から複式簿記の仕組みを理解させる。<br>第 9 章 決算<br>・決算の意味、必要性、重要性について理解させる<br><br>○第 2 編 取引の記帳（その 1）<br><br>第 1 0 章 現金・預金などの取引<br>・現金に関する記帳方法と現金出納帳の記帳方法について理解させる<br>第 1 1 章 商品売買の取引<br>・分記法の復習から 3 分法による商品売買の記帳方法を理解させる。                    |                                                                                                      |     |                                                                                                | 知識<br>・<br>技術              | 定期考査等                                                                         |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 課題やレポート                                                                       |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 振り返りシート等                                                                      |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                | 思考<br>判断<br>表現             | 定期考査等                                                                         |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 課題やレポート                                                                       |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 授業での活動                                                                        |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                | 主体的に<br>学習に<br>取り組む<br>態度  | 授業での活動                                                                        |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 課題やレポート                                                                       |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |     |                                                                                                |                            | 振り返りシート等                                                                      |          |    |
| 第 1 学期                               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 知識・技術                                                                                                |     | 思考・判断・表現                                                                                       |                            | 主体的に学習に取り組む態度                                                                 |          |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◎                                                                                                    |     | ○                                                                                              |                            | ○                                                                             |          |    |
|                                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・仕訳の手順を理解している。<br>・資産、負債、純資産の種類、貸借対照表の構造や役割、財産法の仕組みを理解している。<br>・収益、費用の種類、損益計算書の構造や役割、損益法の仕組みを理解している。 |     | ・転記について適切に判断し、正確に行うことができる。<br>・仕訳帳、総勘定元帳への記帳を適切に判断し、正確に行うことができる。<br>・精算表の作成方法について思考し、適切に作成できる。 |                            | ・貸借平均の原理について関心を示し、把握しようとしている。<br>・企業の取引を帳簿に記入することに関心を示し、記録を正確に行おうとしている。       |          |    |

| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                 | 観点別評価                                                                                         |          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 | 観 点                                                                                           | 評価の手段    |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | 第12章 掛け取引<br>・掛け取引の意味を明らかにし、売掛金勘定と買掛金勘定の記帳方法を理解させる。<br>第13章 手形の取引<br>・手形の仕組みと記帳方法を理解する。<br>第14章 その他の債権・債務の取引<br>・各種の債権、債務の記帳を学ぶ。<br>第15章 固定資産の取引<br>・固定資産の意味と種類を明らかにし、固定資産に関する記帳方法を理解させる。<br>第16章 個人企業の資本<br>個人企業における資本の元入れ、引き出しなどの記帳方法を理解させる。<br>第17章 販売費と一般管理費、税金の取引<br>・個人企業に課せられる税金と消費税の記帳方法を理解させる。                         | 知識<br>技術                                                  |                                                                                 | 定期考査等                                                                                         | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 思考<br>判断<br>表現                                            |                                                                                 | 定期考査等                                                                                         | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                     |                                                                                 | 授業での活動                                                                                        | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | ○第3編 決算（その1）<br>第18章 決算整理（その1）<br>・決算整理の意味とその必要性を理解させる。<br>第23章 会計ソフトウェアの活用<br>・会計ソフトウェアの活用について学ぶ<br>第19章 8桁精算表<br>・8桁精算表の意味を明らかにし、その作成に習熟させる。<br>第20章 帳簿決算<br>・決算の流れを学習し、損益計算書と貸借対照表の作成方法を理解させる。<br>○第4編 会計帳簿と帳簿組織<br>第21章 会計帳簿<br>・いままで学んだ帳簿の種類をあげ、分類させてみる。<br>第22章 伝票の利用<br>・3伝票を用いた場合の起票や集計方法のルールを理解する。                     | 知識<br>・<br>技術                                             |                                                                                 | 定期考査等                                                                                         | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 思考<br>判断<br>表現                                            |                                                                                 | 定期考査等                                                                                         | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                     |                                                                                 | 授業での活動                                                                                        | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 知識・技術<br>◎                                                | 思考・判断・表現<br>○                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                            |          |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・資産、負債、純資産、収益、費用や貸借対照表、損益計算書について関心を示し、決算整理に結びつかせることができる。  | ・固定資産の取引について、その記帳に関して、自ら考えを深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身につけている。          | ・決算整理が企業の経営成績にどのような影響を与えるのかに関心をもち、自ら考えようとしている。<br>・作成した会計帳簿や貸借対照表と損益計算書からビジネスの諸活動を把握しようとしている。 |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
| 学年<br>末<br>考查まで    | ○第5編 取引の記帳（その2）<br>第24章 特殊な手形の取引<br>・手形の裏書譲渡、割引、書き換え、不渡りの意味を理解させる。<br>第25章 有価証券の有無<br>・有価証券の意味と記帳方法を理解させる。<br>第26章 本支店会計<br>・支店会計の独立の意味を理解させる。<br>第27章 最近の実務に広がる取引<br>・クレジット売掛金と電子記録債権・電子記録債務の意味を明らかにし理解させる。<br>○第6編 決算（その2）<br>第28章 決算整理（その2）<br>・費用、収益の繰り延べ、見越しの意味を理解させる。<br>第29章 株式会社の取引と財務諸表<br>・株式会社の設立と株式の発行時の記帳方法を理解させる。 | 知識<br>技術                                                  |                                                                                 | 定期考査等                                                                                         | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 思考<br>判断<br>表現                                            |                                                                                 | 定期考査等                                                                                         | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 授業での活動   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                     |                                                                                 | 授業での活動                                                                                        | 課題やレポート  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               | 振り返りシート等 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 知識・技術<br>◎                                                | 思考・判断・表現<br>○                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度<br>○                                                                            |          |
|                    | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・資産、負債、純資産、収益、費用や貸借対照表、損益計算書について関心を示し、本支店会計に結びつかせることができる。 | ・クレジット売掛金と電子記録債権・電子記録債務に関する記帳に自らの思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身につけている。 | ・最近の実務に広がる取引に関心を高め、日常生活で行っている商取引について、どのような仕訳で表すか自ら進んで調べようとしている。                               |          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                 |                                                                                               |          |

※「◎」特に重視する観点

# 令和 5 年度 年間学習指導計画及び評価規準



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             |                                                             |          |    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年                   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学科                                                                                                                                                                                                    | 商業科                                                        |                                                                           | 類型                                                           |                                                                                             |                                                             |          |    |
| 教科                   | 商業                                                                                                                                                                                                                                                                         | 科目                                                                                                                                                                                                    | 情報処理                                                       |                                                                           |                                                              | 単位                                                                                          | 4                                                           | 必修<br>選択 | 必修 |
| 使用教科書                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 「最新情報処理」<br>(実教出版)                                                                                                                                                                                    |                                                            | 補助教材等                                                                     |                                                              | 全商情報処理検定模擬試験問題集3級<br>(実教出版)<br>学習と検定<br>全商情報処理検定テキスト2級<br>ビジネス情報部門 (実教出版)                   |                                                             |          |    |
| 科目の目標                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | (1) 企業において情報を扱うことについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>(2) 企業において情報を扱うことに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。<br>(3) 企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、企業において情報を適切に扱うことに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             |                                                             |          |    |
| 観点別評価                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 観点                                                                                                                                                                                                    | 知識・技術                                                      |                                                                           | 思考・判断・表現                                                     |                                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度                                               |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 重点                                                                                                                                                                                                    | ◎                                                          |                                                                           | ○                                                            |                                                                                             | ○                                                           |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                          | 企業において情報を扱うことについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 |                                                                           | 企業において情報を扱うことに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。 |                                                                                             | 企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、企業において情報を適切に扱うことに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |          |    |
| 期間                   | 学習指導計画 (学習内容とそのねらい)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              | 観点別評価                                                                                       |                                                             |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              | 観 点                                                                                         | 評価の手段                                                       |          |    |
| 第 1 学期<br>中間<br>考查まで | 3 章 情報の集計と分析<br><br>1 節 ビジネスと統計<br>・情報の重要性を理解し、情報を分析して、傾向を把握する能力を身に付ける。<br><br>2 節 関数を利用した表の作成<br>・基本的な操作や計算式及び関数について理解し、目的に応じて適切な表を作成する技術を身に付ける。                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              | 知識<br>技術                                                                                    | 定期考查等                                                       |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             | 課題やレポート                                                     |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             | 授業での活動                                                      |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              | 思考<br>判断<br>表現                                                                              | 定期考查等                                                       |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             | 課題やレポート                                                     |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             | 授業での活動                                                      |          |    |
| 第 1 学期<br>期末<br>考查まで | 1 章 企業活動と情報処理<br>1 節 情報処理の重要性<br>・身近な事例を基に情報とは何かを考える学習活動により、情報の意義と役割を理解する。<br>2 節 情報モラルと法規<br>・身近な事例から情報の価値を考える学習活動により、情報を正しく取り扱うことの大切さに気づき、そのために必要な情報モラルの基本的な考え方や態度に類手理解する。<br><br>3 章 情報の集計と分析<br>3 節 グラフの作成<br>・グラフの種類や構成要素、特色を理解し、表計算ソフトウェアを利用して目的に合ったグラフ作成方法について理解する。 |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              | 知識・<br>技術                                                                                   | 定期考查等                                                       |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             | 課題やレポート                                                     |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             | 授業での活動                                                      |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              | 思考<br>判断<br>表現                                                                              | 定期考查等                                                       |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             | 課題やレポート                                                     |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             | 授業での活動                                                      |          |    |
| 第 1 学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知識・技術                                                                                                                                                                                                 |                                                            | 思考・判断・表現                                                                  |                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                                                               |                                                             |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                                                                                                                                                                                     |                                                            | ○                                                                         |                                                              | ○                                                                                           |                                                             |          |    |
|                      | 評価<br>規<br>準                                                                                                                                                                                                                                                               | ・基本的な操作や計算式及び関数について理解している。<br>・目的に応じて適切な表を作成する技術を身につけている。                                                                                                                                             |                                                            | ・情報の意義と重要性について考え、説明することができる。<br>・身近な事例で情報モラルに基づいた正しい行動のあり方を考え、説明することができる。 |                                                              | ・基本的な操作や関数等について理解し、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。<br>・ビジネスにおける情報の役割を理解し、活用するための知識や技術を積極的に身に付けようとしている。 |                                                             |          |    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                           |                                                              |                                                                                             |                                                             |          |    |



| 期間                 | 学習指導計画（学習内容とそのねらい）                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | 観点別評価                                     |                                             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | 観 点                                       | 評価の手段                                       |
| 第2学期<br>中間<br>考查まで | 1章 企業活動と情報処理<br><br>3節 コミュニケーションと情報デザイン<br>・企業における適切な情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。<br><br>3章 情報の集計と分析<br><br>4節 情報の整列・検索・抽出<br>・大量のデータを目的に応じた利用しやすい形で活用するために、表計算ソフトウェアのデータベース機能を利用して、整列や検索、抽出の技法について理解する。                                                 | 知識<br>技術                                                                      |                                           | 定期考查等                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 思考<br>判断<br>表現                                                                |                                           | 定期考查等                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                         |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 振り返りシート等                                    |
| 第2学期<br>期末<br>考查まで | 2章 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク<br><br>1節 コンピュータシステムの概要<br>・コンピュータの基本的な機能と構成を理解し、ハードウェアとソフトウェアの種類と機能について理解するとともに、それを活用する基本的な技術を身につける。<br><br>3章 情報の集計と分析<br><br>5節 問題の発見と解決の方法<br>・事象をモデル化し、シミュレーションを行う基礎的な技法及びアルゴリズムを考察し、プログラムとして表現する基礎的な技法を用いた問題の発見と解決について考察する。 | 知識<br>・<br>技術                                                                 |                                           | 定期考查等                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 思考<br>判断<br>表現                                                                |                                           | 定期考查等                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                         |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 振り返りシート等                                    |
| 第2学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                  | 知識・技術                                                                         | 思考・判断・表現                                  | 主体的に学習に取り組む態度                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                                                             | ○                                         | ○                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | ・情報処理における情報デザインについて理解している。<br>・表計算ソフトウェアのデータベース機能を利用して、整列や検索、抽出の技法について理解している。 | ・情報の提供に対する要求を分析し、科学的根拠に基づいて、表現し、評価・改善できる。 | ・適切な情報の提供と効果的な活用について主体的かつ協働的に取り組もうとしている。    |
| 学年<br>末<br>考查まで    | 4章 ビジネス文書の作成<br><br>1節 ビジネス文書と表現<br>・文書情報がコミュニケーションの重要な手段として、ビジネスの諸活動の中で果たしている役割や種類について理解する。<br>2節 基本文書の作成<br>・ワープロの利用に関する知識と技術を習得させ、文書の構成、構成要素の配置、文書作成の要領について理解する。<br>3節 応用文書の作成<br>・ワープロの多様な機能を利用して、表やグラフなどを含む応用的な文書の作成に関する知識と技術について理解する。                | 知識<br>技術                                                                      |                                           | 定期考查等                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 思考<br>判断<br>表現                                                                |                                           | 定期考查等                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 主体的に<br>学習に取り<br>組む態度                                                         |                                           | 課題やレポート                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 授業での活動                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           | 振り返りシート等                                    |
| 第3学期               | 観点別<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                  | 知識・技術                                                                         | 思考・判断・表現                                  | 主体的に学習に取り組む態度                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                                                             | ○                                         | ○                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ワープロの基本的な機能を利用してさまざまな文書が作成でき、ワープロの機能などを理解している。                               | ・さまざまな文書を適切に選択し、基本的な文書の作成ができる。            | ・ワープロを利用した文書の作成に興味を持ち、基本的な文書の作成に取り組もうとしている。 |

※「◎」特に重視する観点