

# 富山県立石動高等学校 シラバス

科目名	地学基礎 改訂版	単位数	2	学科	商業科	学年	2
使用教科書	61 啓林館 地基308 地学基礎 改訂版 (啓林館)		副教材等	リードLightノート 地学基礎 (数研出版)			
科目の内容と到達目標	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探求する能力と態度を身につけるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解する。						
学 習 計 画 等							
学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い ・ 目 標	備考(学習活動の特記事項・副教材使用等)			
1	4	第1部 固体地球とその変動 第1章 地球 1 地球の外観 2 地球の内部構造	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球内部の層構造とその状態を理解させる。</li> <li>・地球内部の層構造とその状態を理解させる。</li> <li>・プレートの分布と運動およびプレート運動に伴う大地形の形成について理解させる。</li> <li>・地震の発生のしくみについて理解させる。</li> <li>・火山活動と火成岩の形成のしくみについて理解させる。</li> <li>・流水のはたらきと、堆積岩の形成と分類について理解させる。</li> </ul>	副教材 P10～15			
	5	第2章 活動する地球 1 プレートテクトニクスと地球の活動 【中間考査】		副教材 P16～21			
	6	2 地震 3 火山活動と火成岩の形成 第2部 移り変わる地球 第1章 地球の構造 1 堆積岩とその形成		副教材 P22～29 副教材 P30～39			
	7	【期末考査】		副教材 P40～47			
2	9	2 地層と地質構造 3 地球の歴史の区分と化石 第2章 地球と生命の進化 1 先カンブリア時代	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地層が形成されるしくみと地質構造について理解させる。</li> <li>・化石と地層の対比について理解させる。</li> <li>・地球の誕生から生物の出現にいたる地球の歴史について理解させる。</li> <li>・古生物の変遷に基づいて地質時代が区分されること及び地球環境がどのように移り変わってきたのかについて理解させる。</li> <li>・大気の大循環とそれによる地球規模の熱の輸送について理解させる。</li> <li>・海水の運動とそれによる地球規模の熱の輸送について理解させる。</li> <li>・日本の気象に影響を与える偏西風の位置や大陸と海の分布などについて理解させる。</li> <li>・日本で見られる冬から春、夏から冬の天気について理解させる。</li> </ul>	副教材 P48～49 副教材 P50～55			
	10	2 顕生代 【中間考査】 第3部 大気と海洋 第1章 大気と気象		副教材 P56～71			
	11	1 大気圏 2 水と気象 第2章 太陽放射と大気・海水の運動 1 地球のエネルギー収支 2 大気の循環 3 海水の循環		副教材 P66～71			
	12	【期末考査】 第3章 日本の天気 1 日本の位置 2 冬から春の天気 3 夏から秋の天気					
3	1	第4部 宇宙の構成 第1章 太陽系と太陽 1 太陽系の天体 2 太陽系の誕生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽系の天体の特徴について理解させる。</li> <li>・太陽系の誕生について理解させる。</li> <li>・太陽の表面の現象と太陽のエネルギー源について理解させる。</li> <li>・太陽の誕生と進化について理解させる。</li> <li>・銀河系とまわりの銀河について理解させる。</li> <li>・宇宙の誕生と銀河の分布について理解させる。</li> <li>・人類が自然から多様な恩恵を受けていることを理解させる。</li> <li>・気象災害と防災について理解させる。</li> <li>・地球環境に及ぼす人間活動の影響について理解させる。</li> </ul>	副教材 P2～9 副教材 P84～91			
	2	第2章 恒星としての太陽の進化 1 太陽と恒星 2 太陽の誕生と進化 第3章 銀河系と宇宙 1 銀河系とまわりの銀河 2 宇宙の姿		副教材 P92～95			
	3	第5部 自然と共生 1 地球環境と人類 【学年末考査】 2 火山・地震災害と社会 3 人間生活と地球環境の変化		副教材 P72～83			
提出物・課題等 ・問題集(リードLightノート)、確認プリント							
評価方法 ・各学期の定期考査の得点や確認プリント・問題集の提出状況、授業への参加態度などを総合的に判断する。							