

# 富山県立石動高等学校 シラバス

科目名	世界史A	単位数	2	学科	普通科 商業科	学年	1
使用教科書	「高等学校 改訂版 世界史A」 (第一学習社)		副教材等	『アカデミア世界史』(浜島書店) 『改訂版世界史Aノート』(第一学習社) ふるさと富山(郷土史・日本史教材作成委員会)			
科目の内容と到達目標	近現代史を中心とする世界の歴史を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、現代の諸課題を歴史的観点から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。						
学 習 計 画 等							
学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い ・ 目 標			備考(学習活動の特記事項・副教材使用等)	
1	4	第2章 結びつく世界と近世の日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルネサンスと宗教改革について関心を高め、その歴史的背景について考察し、その結果を適切に表現する。</li> <li>・主権国家体制の成立と大西洋貿易の展開によるヨーロッパ社会の変容について理解し、その知識を身に付ける。</li> <li>・アメリカ独立革命、フランス革命、ラテンアメリカ諸国の独立が果たした歴史的意義について考察し、関連する資料を活用して基本的知識を身に付ける。</li> <li>・西部開拓と先住民・アフリカ系の人々への抑圧、移民の流入についての資料を活用し、アメリカの国民形成の独自性について理解する。</li> <li>・ヨーロッパを中心とするアジアでの国際分業体制の形成について、近代世界システム論の視点から意欲的に追究し、19世紀の世界の一体化とその特質を考察し、その結果を適切に表現する。</li> <li>・日本の明治維新とその後の近代化の動きがアジア諸国に与えた影響について考察し、その知識を身に付ける。</li> <li>・ヨーロッパの植民地支配に対する抵抗運動の高まりや近代化の動きについての資料を活用し、ヨーロッパの侵略にさらされたアジア・アフリカの変貌と諸民族の民族的覚醒について考察し、その結果を適切に表現する。</li> </ul>			『アカデミア世界史』(浜島書店) 『改訂版世界史Aノート』(第一学習社) (各対応ページ) 「ふるさと富山」は適宜使用	
	5	中間考査					
	6	第3章 ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成					
	7	期末考査					
2	9	第4章 アジア諸国の変貌と近代の日本 第3編 地球社会と日本 第1章 帝国主義の時代	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帝国主義列強の植民地支配についての資料を活用し、民族・国境など現在まで残る問題と関連付けて考察し、その結果を適切に表現する。</li> <li>・第一次世界大戦の原因について、これまでに学習したことと関連付けて、意欲的に追究する。</li> <li>・第一次世界大戦についての資料を活用し、第一次世界大戦の性格と第一次世界大戦がもたらした世界の変化について考察し、理解する。</li> <li>・ロシア革命とソ連の成立について、政治的・思想的影響について考察し、その結果を適切に表現する。</li> <li>・国際連盟やヴェルサイユ・ワシントン体制の理念と現実、アジア諸国の民族運動について理解し、国際社会の枠組みの変化について把握する。</li> <li>・世界恐慌からファシズムの台頭、第二次世界大戦に至るまでの過程を互いに関連付けながら、意欲的に追究する。</li> <li>・第二次世界大戦の性格と、その過程で生じた米ソ冷戦の芽や原爆使用の意味について理解し、その知識を身に付ける。</li> </ul>			『アカデミア世界史』(浜島書店) 『改訂版世界史Aノート』(第一学習社) (各対応ページ) 「ふるさと富山」は適宜使用	
	10	中間考査					
	11	第2章 急変する人類社会 第3章 世界戦争と平和					
	12	期末考査					
3	1	第4章 三つの世界と日本の動向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・米ソ両陣営の対立、アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立についての資料を活用し、1970年頃までの世界の政治・経済の動向について理解する。</li> <li>・アジア・アフリカの民族独立運動、第三世界の台頭とその国際的役割、アジア・アフリカ諸国が抱える諸問題について理解し、その知識を身に付ける。</li> <li>・東欧諸国の民主化とソ連の社会主義体制の崩壊について関心を高め、その歴史的意味を多角的に考察し、その結果を適切に表現する。</li> <li>・現代社会の問題点を把握し、その解決のために日本が果たすべき役割について考察し、その結果を適切に表現する。</li> </ul>			『アカデミア世界史』(浜島書店) 『改訂版世界史Aノート』(第一学習社) (各対応ページ) 「ふるさと富山」は適宜使用	
	2	第5章 地球社会への歩みと課題					
	3	学年末考査					
<p>提出物・課題等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『改訂版世界史Aノート』は各考査後に提出</li> <li>・ノートは適宜提出</li> </ul>							
<p>評価方法</p> <p>各学期の考査評価・課題への取り組み状況・授業態度などの総合評価</p>							