

## 富山県立石動高等学校 シラバス

科目名	コミュニケーション英語 I	単位数	2	学科	商業	学年	1
使用教科書	Vivid English Communication I NEW EDITION		副教材等	ベーシックジーニアス英和辞典			
科目の内容と到達目標	<p>英語でのコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりする能力を養う。</p> <p>①説明や物語を読んで、情報や考えなどを理解したり概要や要点をとらえる。                  ②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき話し合ったり意見を交換したりする。                  ③情報や考えについて簡潔に書く。</p>						
学 習 計 画 等							
学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い ・ 目 標			備考(学習活動の特記事項・副教材使用等)	
1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>導入期指導 教科書、辞書等の使用方法について</li> <li>Lesson1 You Can Do Something for the Olympics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高校英語に必要な基礎知識を身に付ける。(予習、復習方法。辞書と参考書の活用方法)</li> <li>日本でのオリンピックの歴史や、古代オリンピックと近代オリンピックの違いを理解する。</li> <li>オリンピック選手について、自分の意見を発表する。</li> <li>現在/過去/未来/助動詞について理解する。</li> </ul>			全ての単元で辞書を活用する。 調べ学習では適宜情報処理室、図書室を活用する。	
	5	Lesson2 Stories behinds Names	<ul style="list-style-type: none"> <li>「名字」と「名前」の違いを理解し、「名前」の重要性について理解する。ピーターとアンジェラの名前の由来について学び、新しい名前を理解する。</li> <li>自分の名前の由来について話し合う。</li> <li>進行形/不定詞の3用法(Part2)/S+V+Oについて理解する。</li> </ul>				
	6	Focus on Grammar①	<ul style="list-style-type: none"> <li>時制・助動詞について理解する。</li> </ul>				
	7	Lesson3 Your Streets	<ul style="list-style-type: none"> <li>流行の移り変わりの速さ、日本の流行への世界からの注目、流行の発信について理解する。</li> <li>身の回りで流行している物事について発表する。</li> <li>動名詞/現在完了形/受動態について理解する。</li> </ul>				
2	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson4 Our Actions Can Make Electricity</li> </ul> Focus on Grammar②	<ul style="list-style-type: none"> <li>エネルギーの大切さとクリーンエネルギーについて学び、速水浩平さんが開発した新しい発電方法について理解する。また、エネルギー保全の大切さについて理解する。</li> <li>日本で行われているクリーンエネルギー事業について調査する。</li> <li>比較/S+V+O+to不定詞/疑問詞+to不定詞について理解する。</li> <li>準動詞について理解する。</li> </ul>			全ての単元で辞書を活用する。 調べ学習では適宜情報処理室、図書室を活用する。	
	10	Lesson5 Laughter Is the Best Medicine	<ul style="list-style-type: none"> <li>笑いが健康に好影響をもたらすことについて理解する。</li> <li>健康によいことについて発表する。</li> <li>現在分詞/過去分詞/関係代名詞について理解する。</li> <li>シンガーソングライターのアンジェラ・アキさんについて学び、彼女が作成した「手紙」という曲に込めた思いを理解する。</li> </ul>				
	11	Lesson6 Take a Chance on You	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在の自分への手紙を書く。</li> <li>関係代名詞/It is...to~/過去完了形/関係代名詞whatについて理解する。</li> <li>準動詞・関係詞について理解する。</li> </ul>				
	12	Focus on Grammar③ Lesson7 Japanese Dishes from Abroad	<ul style="list-style-type: none"> <li>食卓に並ぶ料理に使われている食材の産地について学び、「フードマイル」について理解する。また、地産地消の重要性を考える。</li> <li>晩ご飯の食材の産地を調べ発表する。</li> <li>S+V+C(=that節)/現在完了進行形・S+V+O(=疑問詞節)/It is+形容詞+that節について理解する。</li> </ul>				
3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson8 The Sphinx in Danger</li> </ul> Focus on Grammar④	<ul style="list-style-type: none"> <li>スフィンクスの存在意義やある場所の環境について学ぶ。そして、エジプトの急速な発展がもたらす「塩害」が及ぼすスフィンクスへの被害とそれが私たちにも警告のサインを発信していることを理解する。</li> <li>身近に感じる自然破壊について調査する。それを防ぐ方法をグループで話す。</li> <li>関係副詞・S+V+O+O/S+V+O+Cについて理解する。</li> </ul>			全ての単元で辞書を活用する。 調べ学習では適宜情報処理室、図書室を活用する。	
	2	Lesson9 A Bridge Between Japan and the U.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本とアメリカの架け橋となる国際交流について自ら考えさせる。</li> <li>住んでみたい国について発表させる。</li> <li>強調構文/助動詞+受動態/S+V+O+C(=原形不定詞)/S+V+O+C(=現在分詞)について理解する。</li> </ul>				
	3	Reading Education First!	<ul style="list-style-type: none"> <li>女性や子供の人権・教育に関するマララ・ユサフザイさんの主張を理解する。</li> </ul>				
提出物・課題等		ノート・オリジナルプリント					
評価方法		各学期の考査評価・各単元の課題プリントやノートの提出状況・コミュニケーション活動への取り組み状況などの総合評価					