

# 富山県立石動高等学校 シラバス

科目名	コミュニケーション英語 I	単位数	3	学科	普通科	学年	1
使用教科書	Revised BIG DIPPER English Communication I	副教材等	Vison Quest 総合英語 ジーニアス英和辞典				
科目の内容と到達目標	英語でのコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりする能力を身に付ける。 ①説明や物語を読んで、情報や考えなどを理解したり概要や要点をとらえる。 ②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき話し合ったり意見を交換したりする。 ③情報や考えについて簡潔に書く。						
学 習 計 画 等							
学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い ・ 目 標			備考(学習活動の特記事項・副教材使用等)	
1	4	・導入期指導 教科書、辞書、参考書等の使用方法について ・Lesson1 High School Life at Home and Abroad	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校英語に必要な基礎知識を身に付ける。(予習、復習方法。辞書と参考書の活用方法)</li> <li>・日本と海外の高校生活の違いについて理解する。</li> <li>・現在形、過去形、未来を表す表現、現在進行形・過去進行形の用法を理解する。</li> <li>・文化による制服、学校行事、掃除の習慣の違いについて、それぞれの利点・欠点を発言しようとする。</li> </ul>			Vision Quest 総合英語 各対応ページ	
	5	・Lesson2 Giant Pandas: Everyone's favorite	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野生のパンダを取り巻く環境と、中国の取り組みについて理解する。</li> <li>・SVC、SVO、動名詞、不定詞の用法を理解する。</li> <li>・絶滅の危機に晒されている動物について知っていることを発言する。</li> </ul>				
	6	・Lesson3 Yanase Takashi: The Creator of Anpanman	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンパンマンの、通常のヒーローとは異なる特徴について理解する。</li> <li>・受動態、SVOO、SVOCの用法を理解する。</li> <li>・「アンパンマン」に込められたやなせ氏の思いを考える。</li> </ul>				
	7	・Lesson4 The History of the Telephone	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1950年代から1980年代後半の電話の変遷について理解する。</li> <li>・現在完了、関係代名詞、分詞の形容詞用法の用法を理解する。</li> <li>・携帯電話のメリット/デメリットについて、両方の立場から考える。</li> </ul>				
2	9	・Lesson5 Universal Design: Why Is It Important for You?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザインを生み出す出発点となる考えを理解する。</li> <li>・形式主語、比較の用法を理解する。</li> <li>・多様な人々に対応するための工夫知り、よりよい社会について考える。</li> </ul>			Vision Quest 総合英語 各対応ページ	
	10	・Lesson6 J.K.Rowling: Everyone has Hidden Power	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ローリングが「ハリー・ポッター」に出てくる「魔法」を通して表現したかったことについて理解する。</li> <li>・would、used to、過去完了、SVO+to不定詞の用法を理解する。</li> <li>・人々の隠れた才能について、どのようなものがあるのか考える。</li> </ul>				
	11	・Lesson7 The Bicycle: An Old Friend and a New Friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車についての利点や問題点、またその理由について理解する。</li> <li>・分詞構文、SVOC(C=現在分詞、原形不定詞)の用法を理解する。</li> <li>・自転車の問題に対する海外の解決策を知り、日本での解決策について考える。</li> </ul>				
	12	・Lesson8 From Child to Adult: When Do You Change?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「何歳から大人だと感じるか」というアンケートの結果について理解する。</li> <li>・関係副詞、形式主語(It is ~ that ...)、つなぎ表現を理解する。</li> <li>・制度的な成人とは別の「大人らしさ」とは何かについて考える。</li> </ul>				
3	1	・Lesson9 Food Miles: Where Does Our Food Come From?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「フードマイルズ」の考え方、および国内の食品をより多く消費することの利点を理解する。</li> <li>・助動詞を含む受動態、関係副詞(how, why)、仮定法過去の用法を理解する。</li> <li>・日本と諸外国の輸出入に関する事実について理解を深め、食品輸入を続ける意味について考える。</li> </ul>			Vision Quest 総合英語 各対応ページ	
	2	・Lesson10 Logical Thinking: A Skill for World-class Players	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的思考に必要な4つのポイントについて理解する。</li> <li>・論理的思考の具体的な訓練方法について理解する。</li> <li>・間接疑問、関係代名詞(what) one/another/other、強調構文の用法を理解する。</li> <li>・論理的思考の重要性について考える。</li> </ul>				
	3	・Reading The Best Christmas Present in the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場するキャラクターの特徴や時間の流れを理解する。</li> <li>・平和の尊さや人と人の心の交流を読み取り、自分の考えを述べる。</li> </ul>				
提出物・課題等 ノート・オリジナルプリント							
評価方法 ・各学期の考査評価・各単元の課題プリントやノートの提出状況・コミュニケーション活動への取り組み状況などの総合評価							