

富山県立石動高等学校 シラバス

科目名	家庭総合	単位数	2	学科	商業	学年	2
使用教科書	7実教 家総309 新家庭総合 パートナーシップでつくる未来		副教材等	ニュービジュアル家庭科 資料+成分表2017			
科目の内容と到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・人の一生を生涯発達の視点で総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解する。 ・生活課題を解決するために必要な知識と技術を習得し、家庭生活の充実向上をはかる力と実践的な態度を身につける。 						
学 習 計 画 等							
学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い ・ 目 標			備考(学習活動の特記事項・副教材使用等)	
1	4	2編生活をつくる 2章衣生活をつくる (1)人と衣服のかかわり (2)衣服の機能 (3)衣服の素材を見てみよう (4)衣生活の管理 (5)衣生活と資源・環境 (6)すべての人が快適な衣生活を (7)衣服をつくろう	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服とは何かを一枚の布を用いてグループで考察しながら身につけ、その過程を通して衣服の起源や歴史、風土が関連していることを学び、衣服の機能や役割についての理解を深める。 ・衣服素材の種類と特徴、衣服素材の性能について理解し、用途に応じた素材の選択ができるようになる。 ・計画的な衣生活を送るために、衣服の購入・選択、洗濯・保管、廃棄までの流れを理解する。 ・衣服製作を通して、衣服の構成や基礎的な縫製技術を身につける。 ・現在問題となっている食に関する問題を取り上げ、各自の食生活を見直すと共に、社会全体の問題点について考察し解決方法を探る。 ・栄養素の種類と働きやそれぞれの栄養素が多く含まれる食品についての基礎的な知識を学ぶ。 ・ホームプロジェクトの課題をみつけ、夏休みに調査・研究を行い改善策を提案して実行する。 			被服実習 ニュービジュアル家庭科 資料+成分表2017	
	5	1章食生活をつくる (1)人と食物のかかわり (2)私たちの食生活					
	6	【期末考査】 ・ホームプロジェクト計画					
	7						
2	9	・ホームプロジェクト発表会 3編消費者として自立する 1章消費行動を考える (1)消費行動と意思決定 (2)社会の変化と消費生活 (3)消費者の権利と責任 (4)持続可能な社会環境	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームプロジェクトの発表を通して、考えをまとめ人にわかりやすく伝える方法を学ぶ。また、級友の発表を聞き、より良い生活とは何か考察する。 ・消費行動において、意思決定のプロセスを理解する。 ・契約や多様な販売、支払方法、問題商法について新聞等の事例を参考に理解すると共に、被害にあった場合の解決方法について学ぶ。 ・消費者の権利と責任について理解し、自らの消費行動を振り返るとともに、自らの体験や他者の体験を通して、消費者として必要な知識の理解を深める。 ・家庭の収入や支出、生活設計の必要性について考える。 ・栄養・食品の知識をもとに、食事摂取基準、食品群別摂取量などを用いて、バランスのとれた食事を考える。 			調理実習 ニュービジュアル家庭科 資料+成分表2017	
	10	2章経済的に自立する (1)経済のしくみを知る (2)ライフステージと経済計画					
	11	1章食生活をつくる (3)栄養と食品のかかわり (5)食事の計画と調理					
	12	【期末考査】					
3	1	1章食生活をつくる (4)食品の選び方と安全 (5)食事の計画と調理 1編人とかがわって生きる 1章自分らしい生き方と家族	<ul style="list-style-type: none"> ・食品衛生(食品の選択、食中毒、食品添加物)について学び、消費者として、知っておくべき正しい知識を身につける。 ・調理に関しての基礎的な技術を身につけ、食事マナーを知り、楽しく食事ができるようにする。 ・現在の自分を振り返り、将来のライフプランを考えることについて、意欲を持って取り組もうとしている。 ・結婚、家族・家庭の多様化や、時代とともに変化する役割について級友と話し合いそれぞれの考えを尊重し、社会生活が成り立っていることが理解できる。 ・家族、家庭生活に関する法律について、関心を持ち、家庭生活と法律との関係について、理解をしようとしている。 			調理実習 ニュービジュアル家庭科 資料+成分表2017 とやまの高校生ライフプランガイド	
	2	(1)自分を見つめる (2)自立した生き方、共に生きる人生 (3)共に生きる家族 (4)家族に関する法律					
	3	【学年末考査】					
提出物・課題等 ワークシート、プリント、衣服製作作品等							
評価方法 各学期の考査評価、各単元での実習への取り組み、作品提出及び課題プリントなどの総合評価							