

富山県立石動高等学校 シラバス

科目名	家庭基礎	単位数	2	学科	普通	学年	2
使用教科書	2東書 家基311 家庭基礎 自立・共生・創造		副教材等				
科目の内容と到達目標	・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する。 ・家族や社会との共生を目指し、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。						
学 習 計 画 等							
学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い ・ 目 標	備考(学習活動の特記事項・副教材使用等)			
1	4	・家庭基礎を学ぶにあつて 第5章食生活をつくる (1)食生活について考える (2)食事と栄養・食品 (3)食生活の安全と衛生 (4)調理の基礎	・日常の食生活を振り返り、食品の栄養的特質や調理上の性質について科学的に理解する。 ・日本人の食事摂取基準や食品群別摂取量の目安を知る。 ・食品の選択や調理の際の安全に関する知識を学ぶ。 ・基本的な調理技術を学び、班員と協力して日常食を作れるようになる。 ・食に関する問題について考え、解決策を探り、生涯を通じて健康で安全な食生活が営めるようになる。 ・消費行動における自分の意思決定の重要性とそのプロセスを理解する。 ・契約や消費者信用、多重債務問題などを学習し、級友と意見交換しながらより良い消費行動について考察し、消費者として適切な判断ができるようにする。 ・ホームプロジェクトの課題をみつけ、夏休みに調査・研究を行い改善策を提案して実行する。	調理実習 とやまの高校生ライフプランガイド			
	5	第8章経済生活を営む (1)職業生活を設計する (2)計画的に使う (3)国民経済・国際経済と家庭の経済生活					
	6	(4)消費行動と意思決定 (5)現代の消費社会 (6)これからの消費生活と環境					
	7	【期末考査】 ・ホームプロジェクト計画					
2	9	・ホームプロジェクト発表会 第2章子どもと共に育つ (1)子どもの育つ力を知る (2)親として共に育つ (3)子どもとの触れ合いから学ぶ	・ホームプロジェクトの発表を通して、自分の考えをまとめ、人にわかりやすく伝える方法を学ぶ。また、級友の発表を聞き、より良い生活とは何か考察する。 ・子どもの育つ力と発達段階を知る。 ・子どもの遊び、基本的な生活習慣の形成、食事、健康管理について学ぶ。 ・子どもとの触れ合いを通して、愛着の形成と親としての成長を理解する。 ・児童福祉の理念を理解し、子育て支援の現状を学び、県内で行われている政策や取り組みについて考察する。 ・高齢期の心身の変化や特徴、個人差が大きいことを理解する。 ・高齢者に関する福祉について学び、身近にある高齢者を支える制度と課題を調査し考察する。 ・被服材料の特徴を理解し、組成表示・取り扱い絵表示・サイズ表示などの意味が分かる。 ・汚れ落ちの仕組みを理解し、被服に適した洗濯や保管方法を知る。	「高校生の赤ちゃんふれあい体験」実施 とやまの高校生ライフプランガイド 調理実習			
	10	第3章高齢社会を生きる (1)高齢期を理解する (2)高齢者の心身の特徴 (3)これからの高齢社会					
	11	第4章共に生き、共に支える (1)私たちの生活と福祉 (2)社会保障の考え方 (3)共に生きる					
	12	第5章食生活をつくる 第6章衣生活をつくる (1)被服の役割を考える (2)被服を管理する 第9章生活を設計する 【期末考査】					
3	1	第5章食生活をつくる (5)調理の基礎 (6)これからの食生活 第7章住生活をつくる (1)住生活について考える (2)住生活の計画と選択	・住居の機能や間取りの基礎知識を学ぶ。また、県内の住宅事情や課題について学び、より良い住環境を形成するための方策について意見を出し合い、解決策を探る。 ・住居を選ぶ際の室内外の環境に着目し、安全性・快適性等を考慮する必要性を学ぶ。 ・各ライフステージの特徴と課題を理解する。 ・固定的な性別役割分業意識を見直し、男女が相互に協力して家庭を築き、家族関係をつくる必要性を学ぶ。 ・家族・家庭に関する基礎的な法律を学習し、社会との関わりについて考える。 ・家事労働・職業労働について知り、様々な生き方があることやワーク・ライフ・バランスについて考え、自分のライフプラン計画を立てる。	調理実習 とやまの高校生ライフプランガイド			
	2	第1章自分らしい人生をつくる (1)生涯発達の視点 (2)青年期の課題 (3)人生をつくる (4)家族・家庭を見つめる					
	3	【学年末考査】					
提出物・課題等 ホームプロジェクト、ワークシート、プリント等							
評価方法 各学期の考査評価、各単元での実習への取り組み、作品提出及び課題プリントなどを総合評価する。							